

Рассмотрен
На Педагогическом Совете МБДОУ №19
Протокол № 4 от «29» августа 2017г

Принят на
Совете МБДОУ №19
Протокол № 3 _ от « 30 » августа 2017г

Годовой план
работы МБДОУ детский сад №19
на 2017 - 2018 учебный год.

Годовой план
работы МБДОУ детский сад №19
на 2017 - 2018 учебный год.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Жукова Н.А.
Приказ № 25 от «30» августа 2017г



Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива

за 2016-2017 учебный год

Информационная справка о МБДОУ

МБДОУ детский сад № 19 является звеном муниципальной системы дошкольного образования г. Ковров. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей детей.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012, другими законодательными актами РФ и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом МБДОУ утвержденным Постановлением Главы муниципального образования г. Ковров от 07.07.2015г. № 1624.

Юридический, фактический адрес МБДОУ: 601900, Владимирская область, г.Ковров, ул. Талантова, 18. Телефон: 3-05-61, 6-29-44

Адрес интернет – сайта: <http://mdou-19-kovrov.ucoz.org>

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 06.00- до 18.00, с 12 часовым пребыванием детей в МБДОУ.

Учредителем МБДОУ является администрация муниципального образования г. Ковров. Согласно Уставу МБДОУ №19 дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1г. до 7 лет.

В 2015-2016 уч. году в МБДОУ №19 функционирует - 11 групп. Все группы однородны по возрастному составу детей. Общая численность воспитанников МБДОУ в 2016-2017 учебном году составила 235 человек.

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 , с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г №2/15), с учетом авторской Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / научный руководитель Соловьева Е.В, авторский коллектив Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, Е.А, Екжанова, М.: Просвещение, 2015г. (далее ОПДО МБДОУ №19).

I. Анализ состояние здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению

Одним из показателей качества результатов деятельности дошкольного учреждения являются данные состояния здоровья воспитанников, деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Среди важных показателей оценки физического развития и здоровья детей являются данные антропометрических измерений, проводимых в

начале и в конце учебного года. (сравнительная таблица №1)

Показатели/	возраст	2016-2017г
норма	3-4 лет	49 -81%
отклонения		11-19%
норма	4-5 лет	33(77%)
отклонения		10(23%)
норма	5-6 лет	16(70%)
отклонения		7 (30%)
норма	6-7 лет	16 (67%)
отклонения		8 (35%)
Итого: норма		114(76%)
Итого: Отклонения от нормы		36 (24 %)

Полученные данные свидетельствуют о том, что физическое развитие детей по антропометрическим данным находится на уровне средних значений, т.е нормы. Отклонения от нормы в большей степени связаны с избытком массы тела детей (21 чел- 58%).

Диагностика физического развития детей включает методики, направленные на оценку физической подготовленности детей по показателям развития физических качеств дошкольников, обследование состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости воспитанников.

Полученные сведения являются показателями результативности работы дошкольного учреждения по здоровьесбережению.

Важным являются показатели заболеваемости, уровня здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости

Учебный \ год.	Количество детей	Посещение детодней	Пропущено всего	Пропущено Поболезни	Индекс здоровья
2013-2014	212	124(на1реб.)	57(на 1 реб.)	8,8(на 1 реб.)	16
2014-2015	216	126	52	8,1	20
2015-2016	226	120	54	10,8	25
2016-2017	234	118	62	7,0	20

Анализ заболеваемости детей показал, что в 2016-2017 уч. году произошло уменьшение показателей пропуска детьми дошкольного учреждения по болезни по сравнению с предыдущим годом (число пропусков по болезни с 10,8 уменьшилось до 7,0). Показатель пропусков по болезни ниже на среднегородских показателей(13,9 в 2017 году), что отмечено в Приказе Управления образования « Об усилении контроля за посещаемостью и заболеваемостью воспитанников в МБДОУ города Коврова» № 411 от 17.07.2017г. Вместе с тем, отмечено снижение индекса здоровья с 25% до 20%. Одной из причин является увеличение количества детей раннего возраста в детском саду (в 2016-2017 году 4 группы раннего возраста).

Также следует отметить снижение количества часто болеющих детей (с 11% в 2016г. до 6% в 2017г)

В тоже время, за период с сентября 2016 года по май 2017 зарегистрировано 601случай заболеваемости, что в свою очередь на 62 случая больше в сравнении с таким же периодом 2015 года (с сентября 2015 года по май 2016 зарегистрировано 546 случаев заболеваемости).

Относительно посещаемости воспитанников, по данным Управления образования (Приказ УО «Об усилении контроля за посещаемостью и заболеваемостью воспитанников в МБДОУ города Коврова» № 411 от 17.07.2017г.) в МБДОУ №19 отмечен низкий процент посещаемости -

68% (ниже 70%), в то время как средний показатель посещаемости по МБДОУ г. Коврова составил 74%.

Таким образом, необходимо усилить контроль за посещаемостью воспитанников, не допускать отсутствия детей в МБДОУ по неуважительным причинам, проводить работу с родителями по сокращению до минимума пропусков МБДОУ по неуважительным причинам, ежемесячно проводить анализ посещаемости воспитанников и причин пропусков МБДОУ. Воспитателям групп, специалистам МБДОУ соблюдать режим дня, режим двигательной активности, в полном объеме проводить мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности.

Анализ уровня здоровья

Уч. год	Группы здоровья								ЧБД		Физ. развитие	
	1		2		3		4		н.г.	к.г.	норм.	откл.
	Н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	К.Г.	н.г.	к.г.				
2014-2015		57 (27%)		132 61%		6%	0	0	25 12%	23 10%	88 (58%)	64 (42%)
2015-2016	57 28%	57 28%	143 65%	146 64%	22 8%	22 7%	0	1 1%	27 12%	25 11%	160 72%	61 28%
2016-2017	57 28%	83 35%	143 65%	115 49%	21 7%	37 16%	0	0	36 15%	12 6%	122 52%	112 48%

Таким образом, по сравнению с данными 2015-2016 уч. года на 7% увеличилось количество воспитанников с первой группой здоровья (57 (28%) в 2016г. ; 83 (35%) —2017г.); на 9% увеличилось количество воспитанников с третьей группой здоровья (21 (7%) - в 2016г., 37 (16%) - в 2017г); уменьшилось количество воспитанников со второй группой здоровья (143 (65%) - в 2016г, 115 (49%) - в 2017г).

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ согласно годовому плану образовательной работы на 2016-2017 учебный года были проведены мероприятия физкультурно- оздоровительной направленности. Ежемесячно в группах детей раннего и дошкольного возраста проводились «Дни здоровья». Согласно Приказу №20 от 26.08.2016г. в календарном графике образовательной деятельности предусмотрено проведение каникулярных недель с 28.12 по 10.01 и дополнительно с 03.04 по 09.04.

Одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка является питание. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитных механизмов детского организма, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13. В МБДОУ установлен 4-х разовый режим питания детей. Детский сад работает по двум утвержденным 10-ти дневным меню в соответствии с сезоном (зима-осень, весна-лето), с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитано по установленным нормам.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком

бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

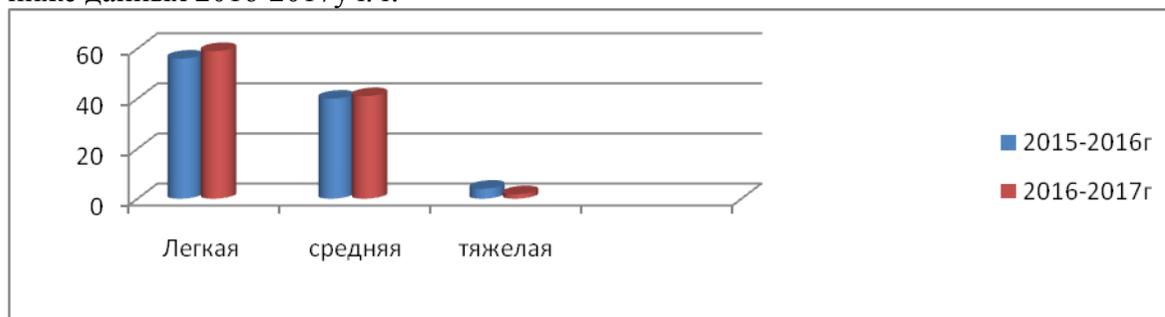
Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Качество организации питания в группах находится под постоянным контролем заместителя заведующего по БиОЗ и заместителя заведующего по ВМР, заведующего МБДОУ. В ходе организации контроля было установлено, что сотрудниками МБДОУ организация питания осуществляется в соответствии с режимом дня. Однако, в течение года были выявлены нарушения в опросах организации дежурства детей, также следует стремиться к организации более слаженной работы младшего воспитателя и воспитателей групп. Внимание необходимо уделить вопросу соблюдения требований к культуре питания и сервировки стола.

I. Анализ качества образовательной работы с детьми.

Важным для оценки качества работы МБДОУ являются результаты прохождения адаптационного периода в группах детей раннего возраста. В 2016-2017 учебном году адаптационный период наблюдался в группах №7 (2-3г), №2(1-2лет), №4(1-2), №1(2-3). Для определения степени социальной адаптации детей к условиям ДОУ был использован метод наблюдения А. Остроуховой. У 59% воспитанников отмечена легкая степень адаптации, у 41% - средняя степень адаптации. Адаптация в тяжелой форме не наблюдалась. Сравнительный анализ прохождения адаптационного периода в 2016-2017 уч. году позволяет сделать вывод о положительных результатах. Так, в 2015-2016 уч. году показатели тяжелой степени прохождения адаптационного периода составили 4% . С легкой степенью адаптационный период прошел у 56% что на 3% ниже данных 2016-2017уч. г.



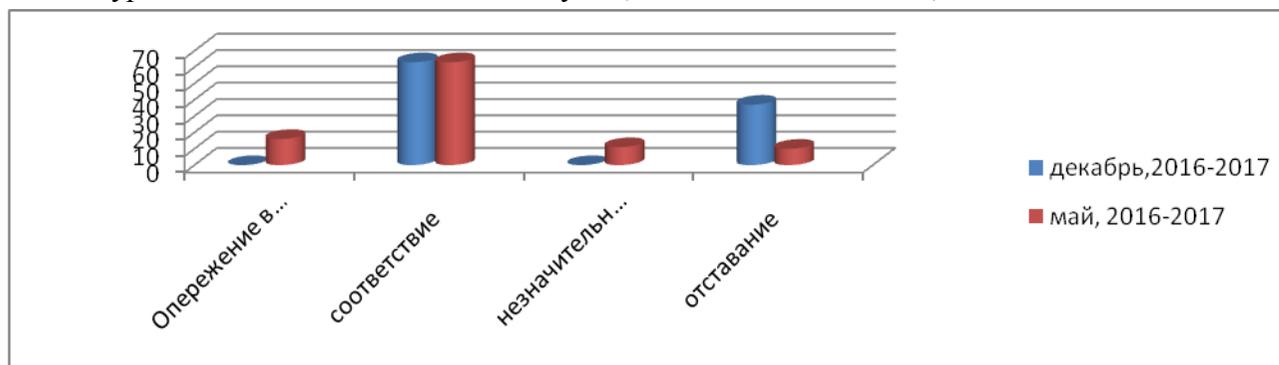
По данным анкетирования, проведенного среди родителей 60% отметили готовность детей к поступлению в ДОУ, 33% - условно готовы. Для объективной оценки прогнозирования прохождения детьми адаптационного периода и оказания своевременной консультативной помощи родителям в 2014-2015 учебном году было принято решение о проведении диагностических прогнозов прохождения адаптационного периода воспитателями групп раннего возраста. Педагогами МБДОУ было проведено наблюдение за детьми, беседы с родителями и составление индивидуальных прогнозов при первичном посещении детьми МБДОУ. Полученные результаты прогнозирования легкой и средней степени адаптации отличались от прогноза родителей на 9% . Объективная оценка, своевременная консультативная помощь воспитателей,

специалистов МБДОУ позволяет снизить риски прохождения адаптации в тяжелой форме, индивидуально подойти к каждому ребенку и правильно настроить родителей на этот трудный период.

Следует отметить, что положительное влияние нахождение адаптационного периода оказало проведение консультативной работы с родителями воспитанников, использование интернет – сайта в работе педагога – психолога с родителями. Родители вновь поступающих детей могли задолго до поступления в МБДОУ познакомиться с коллективом МБДОУ, узнать об особенностях прохождения адаптационного периода в разделе «Адаптация детей к условиям МБДОУ» на официальном сайте дошкольного учреждения.

В соответствии с системой мониторинга ООПДО МБДОУ №19 проведена диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста. В обследовании принимали участие воспитанники групп раннего возраста №1 №2, №4, №7 в количестве 79 человек. Анализ карт нервно - психического развития детей показал, что у 16 % (13 чел) уровень ННР выше возрастной нормы. В 2015-2016уч. году детей превышающих возрастные нормы развития не было выявлено. У 63 % (50 чел) коэффициент психического развития соответствуют календарному возрасту. Детей со слабым уровнем нервно – психического развития – 10% (7 чел). Для сравнения в декабре 2017г. низкий уровень ННР был выявлен у 37%(25 чел).

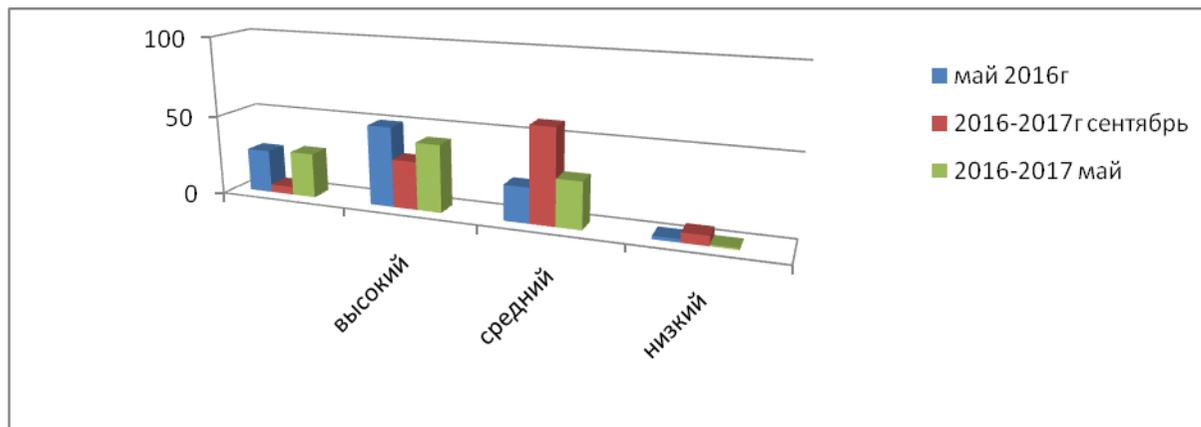
В 2015-2016 уч. г. –показатели низкого уровня составили 18% , в 2014-2015г- 25%.При этом, в прошлые периоды был отмечен критически низкий уровень ННР : 13% в 2015-2016 уч. г., а в 2014-2015 г. – 6%).



Таким образом, за последние три года в 2016-2017 уч. году имеем самые лучшие показатели ННР детей

Проблемы в развитии детей связаны в основном с отставанием развития речи, сенсорного восприятия, навыков самообслуживания, игровой и изобразительной деятельности.

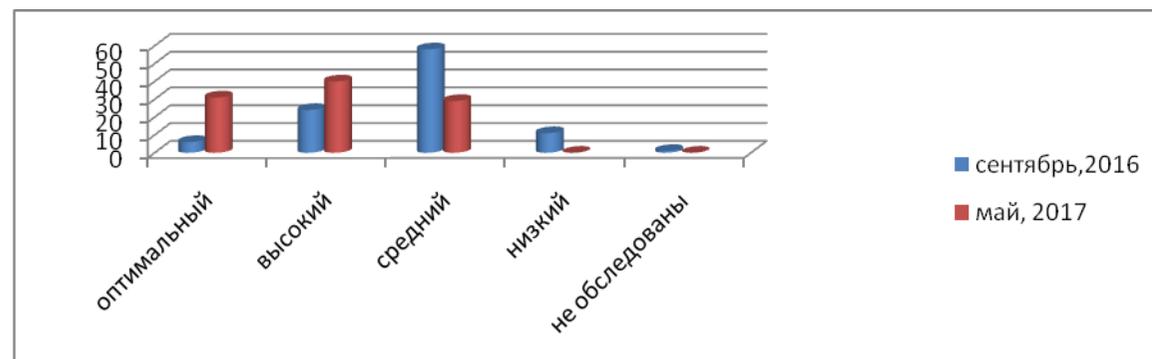
Результаты диагностического обследования детей дошкольного возраста, проведенного воспитателями и специалистами дошкольного учреждения в конце учебного года показали, что у 42(28%) воспитанников уровень развития соответствует возрастным нормативам (оптимальный уровень в 2016г. -39 чел - 27%, на начало 2016-2017уч. г. -5%); высокий уровень развития выявлен у 61 чел (42%) (в 2016г. - 72 чел 50 %, на начало 2016-2017 уч.г – 30%) дошкольников, средний –44 чел (29%) (в 2016г. 31 чел 22%, на начало 2016-2017 уч. г -59%), низкий – 1 чел (1%) (в 2016г. – 2 чел. 1% , на начало 2016-2017 уч. года 6%).



Таким образом, по сравнению с началом учебного года отмечается положительная динамика в развитии детей. Сравнивая итоги 2016-2017уч. года с данными 2015-2016 уч. года отмечается стабильные результаты оптимального уровня развития детей (т.е соответствие возрасту), а показатели высокого уровня , (т.е незначительное отклонение от нормы) снизились на 8%, детей соответствующих среднему уровню развития (существенное отклонение от нормы) увеличилось на 7%.

Конкретизируя результаты мониторинга, следует отметить полученные данные по направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

С использованием диагностических методик проведено изучение уровня **физического развития** воспитанников по следующим показателям: уровень развития скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, бросок набивного мяча из положения, сидя из-за головы, метание мешочков (200г) правой и левой рукой), гибкость. В качестве диагностического инструментария использовалась методика О.А. Сафоновой «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности». В обследовании приняло участие 147 воспитанников. Результаты обследования позволяют сделать выводы о положительной динамике развития детей дошкольного возраста: увеличился показатель оптимального уровня развития с 6% до 31%, высокого уровня с 24% до 40%.



Средний балл по направлению составил 3,0 (в начале учебного года 2,3), что соответствует высокому уровню развития.

По сравнению с началом учебного года увеличилось количество детей соответствующих оптимальному и высокому уровню развития. Дети, показавшие низкие результаты на начало года (11%) благодаря проведению индивидуальной работы к концу года достигли среднего уровня физической подготовленности.

Во всех возрастных группах достаточно высокие показатели в дисциплинах: прыжки в длину с места, метание набивного мяча. Улучшились результаты в таких видах движений как гибкость. Высокие показатели физического развития детей обусловлены реализацией мероприятий направленных на решение годовой задачи работы МБДОУ.

	прыжки в длину с места							Бросок набивного мяча.							гибкость.						
	№3	№5	№6	№8	№9	№10	№11	№3	№5	№6	№8	№9	№10	№11	3	5	6	8	9	10	11
Оптимальный	19 90%	24 100%	17 85%	20 100%	16 76%	20 100%	21 100%	21 100%	24 100%	10 50%	6 30%	20 100%	8 40%	21 100%	21 100%	24 100%	20 100%	17 85%	20 100%	20 100%	21 100%
Высокий	0	0	1 5%	1 5%	5- 24%	0	0	0	0	7 35%	6 30%	0	9 45%	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	0	0	2 10%	0	0	0	0	0	0	3 15%	8 40%	0	3 15%	0							
низкий	2- 10%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

Вместе с тем, отмечены низкие показатели в упражнении «челночный бег». Показатели низкого уровня составили 30%.

	Челночный бег							Итого
	№3	№5	№6	№8	№9	№10	№11	
Оптимальный	4 -19%	6 -25%	3-15%	3-15%	5 -25%	5-25%	7-33%	33-23%
Высокий	3-14%	6-25%	3 -15%	3-15%	2-10%	3-15%	1-5%	21-15%
Средний	1-5%	6-25%	10-50%	10-50%	6-30%	12-60%	2-10%	47-32%
низкий	13-62%	6-25%	4-20%	4-20%	7-35%	0	10-47%	44-30%

Наиболее высокие показатели по направлению в подготовительной к школе группе №5 (3,3 балла), в средней группе №11 (3,0 балла),

младшей группе №8 (3,3 балла).

По результатам проведения диагностического обследования в 2017-2018 уч. году в группах детей младшего, среднего, старшего возраста необходимо продолжить работу по формированию навыков выполнения основных видов движений, обратить особое внимание на развитие скоростных качеств техники выполнения челночного бега.

Инструктору по физической культуре рекомендовано разнообразить формы проведения образовательной деятельности, используя игры – эстафеты, соревнования между воспитанниками смежных групп, ОД построенную на игровом материале.

Результативность работы зависит от слаженности, взаимодействия педагогов образовательного учреждения. В отличие от анализа планирования образовательной работы с детьми воспитателями групп в 2015-2016 уч. году, в 2016-2017 уч. году достигнута системность в работе инструктора по физической культуре и воспитателей групп. Перспективные планы проведения образовательной деятельности по физической культуре, комплексы проведения утренней гимнастики в наличии в планах воспитателей групп. Вместе с тем, планирование индивидуальной работы, закрепление навыков полученных в ходе образовательной деятельности по физической культуре должным образом не планируется в плане образовательной работы воспитателей групп. При этом, следует уделить внимание организации игровой деятельности и достижению результатов развития детей именно в игре. Воспитателям групп рекомендовано использовать материалы семинаров, педагогических советов, и проводить работу по формированию навыков ОВД через использование подвижных игр. С этой целью актуально использовать представленную инструктором по физической культуре картотеку подвижных игр.

Вопросу планирования и организации образовательной работы с детьми в 2013-2014 учебном году была посвящена работа творческой группы под руководством воспитателя Ветровой Г.А. по разработке методических материалов «Организация и проведение Дней здоровья в группах детей дошкольного возраста» под руководством Ветровой Г.А. В процессе реализации данных материалов воспитателями МБДОУ, а так же в ходе проведения контрольных мероприятий возникла необходимость внесения корректировки в данную разработку. Работа была продолжена в 2015-2016, 2016-2017 учебном году. Творческой группой в составе: Ватагина М.А., Салова И.В., Хромова Н.К., Генова А.В., Грибова Е.В. систематизированы материалы для работы в группах среднего, старшего дошкольного возраста. Материал удобен для планирования тематического дня. В 2017-2018 учебном году творческая группа продолжит работу по разработке материалов организации Дней здоровья в группах раннего возраста, в группах детей младшего возраста. Творческой группе необходимо предусмотреть участие специалистов МБДОУ (заместителя заведующего по БиОЗ, медсестры детской поликлиники) в тематических днях.

Реализация ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Одним из направлений работы по реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие» является развитие игровой деятельности. Данному направлению работы были посвящены методические мероприятия в рамках реализации годовой задачи работы МБДОУ.

На методических мероприятиях внимание было уделено организации предметно пространственной развивающей среды, мотивирующей детей к игровой деятельности. В ходе семинаров были рассмотрены теоретические вопросы организации развивающей среды в свете реализации ФГОС ДО. Практические навыки организации игровой деятельности с детьми получены в ходе просмотра совместной деятельности с детьми. В рамках реализации годовой задачи проведен практический семинар, на котором педагоги презентовали игровую среду в групповых помещениях.

Формированию компетентности воспитателей при организации игровой деятельности, способствовало участие педагога МБДОУ Саловой И.В. в городском фестивале педагогических идей, с открытым показом образовательной деятельности, построенной на использовании

технологий игрового проблемного обучения, а также участие Саловой И.В в областном профессиональном конкурсе «Пчелка -2017».

Данные мониторинга развития творческой инициативы (наблюдение за сюжетно – ролевой игрой), проведенной по методике Коротковой Н.А, Нежнова С.Г. «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» показали, что уровень развития игровой деятельности детей дошкольного возраста соответствует возрастным показателям. Качество, соответствующее возрастным показателям проявляется у 74% воспитанников, что на 5% выше показателей 2015-2016 уч. года.

Методика экспресс – анализа и оценки игровой деятельности детей дошкольного возраста (по О.А. Сафоновой) показала, что уровень развития игровой деятельности детей дошкольного возраста находится на ВУ (средний балл по МБДОУ составляет 2,9). Вместе с тем, данный показатель ниже показателя прошлого года (3,1).

Наиболее высокие показатели в подготовительной к школе группе №5 (3,5балла), что соответствует оптимальному уровню развития игровой деятельности. Деятельность высокого уровня отмечена в группах детей старшего дошкольного возраста №9 (средний балл 3,2) , в младшей группе №6 (3,3 балла), №8(2,4 балла), группе №10(2,8 балла), группе детей среднего дошкольного возраста №11(средний балл – 2,5), №3 (2,7 балла).

В ходе проведения диагностических мероприятий отмечено, что воспитанники имеют достаточно разнообразные представления о профессиональной деятельности взрослых, орудиях труда, необходимых людям той или иной профессии. Высоким показателям развития воспитанников группы №11(воспитатели Маслова А.В, Хромова Н.К.): ОУ – 6(27%) , ВУ – 3(14%) способствовало участие воспитателя в игровой деятельности. В группе детей среднего дошкольного возраста №3 (воспитатели Ветрова Г.А, Плетнева Н.Г.) развитие детей по данному разделу соответствует возрастным показателям.

Однако, в ходе проведения контрольных мероприятий, диагностического обследования детей было отмечено, что обыгрываемые детьми игровые ситуации однообразны (это отмечено в группе №8 (воспитатель Салова И.В, Хромова Н.К.). В группе детей старшего дошкольного **возраста №9** (воспитатели Пантелеева М.В, Сидорова Е.В.) речевая составляющая детей не достаточно развита для разыгрывания разнообразных сюжетов, качественной отработки взятой на себя ребенком роли. В ходе наблюдения за игровой деятельностью детей в группе №9 (воспитатель Сидорова Е.В.) было отмечено, что воспитатель, принимая непосредственное участие в игре, не способствует общению детей в игре, не формирует у них необходимые навыки. Дети нуждаются в демонстрации примеров ролевых диалогов и ролевых взаимодействий в игре, и эту потребность воспитателю необходимо удовлетворить.

В ходе проведения контроля в рамках реализации годовой задачи было отмечено умение воспитателя вносить изменения в развивающую среду в соответствии с тематикой образовательной недели. Своевременное внесение изменений в игровую среду, способствует организации игровой деятельности детей, проявлению интереса у детей к игре, расширению представлений о профессиональной деятельности человека и социальной действительности окружающих взрослых. Этому направлению в работе необходимо обратить внимание в 2017-2018 уч. году. Продолжая работу в данном направлении необходимо обратить внимание на расширение детского кругозора, ознакомление детей с профессиями как современными, так и ныне редко употребляемыми. С профессиями важно знакомить в контексте реализации регионального компонента.

Используемый диагностический инструментарий позволил выявить уровень овладения детьми старшего дошкольного возраста **трудовой деятельностью**. Данные мониторинга, проведенного с использованием методики О.А. Сафоновой показали, что уровень овладения детьми навыками трудовой деятельности составляет **2,9** балла, что соответствует высокому уровню. Высокие показатели сформированности навыков трудовой деятельности выявлены в группе №5 (**3,6 балла**), в старшей группе №9 (3,2балла).

Таким образом, воспитателям групп необходимо создавать условия , способствующие развитию игровой деятельности, проявлению

интереса у детей к игре, расширению представлений о профессиональной деятельности человека и социальной действительности окружающих взрослых.

В 2017-2018 уч. году запланировать проведение оперативного контроля в группах №8 , №9 по развитию игровой деятельности дошкольников.

Реализация ОО «Познавательное развитие»

Для оценки уровня развития детей по направлению «Познавательное развитие» использовалась методика Коротковой Н.А, Нежнова С.Г. «Нормативные карты возрастного развития дошкольников». Данная методика позволяет в процессе наблюдения за познавательно – исследовательской и продуктивной деятельностью оценить уровень развития любознательности , познавательного интереса у дошкольников. Выявлено, что уровень развития детей находится в диапазоне общепринятых возрастных норм. Качество, соответствующее возрастным нормативам сформировано у 75% воспитанников, что выше данных 2016г. (66%) . Положительные результаты достигнуты благодаря активному участию педагогов, детей, родителей в совместной проектной деятельности, использовании технологий проблемного обучения, которым были посвящены методические и контрольные мероприятия в учебном году. Запланированные в учебном году контрольные мероприятия, в первую очередь были направлены на анализ готовности педагогов к проведению образовательной деятельности на основе технологии системно- деятельностного подхода, на умение создать условия, способствующие поддержке и развитию инициативности детей, способности воспитателя ставить перед детьми проблемные задачи и решать их при тактичном руководстве педагога. Отмечены положительные изменения в данном направлении, в тоже время еще срabатывает стереотипность педагога действовать по задуманному сценарию, а умение выдержать паузу еще предстоит вырабатывать.

По направлению раздела ООП ДО «Формирование математических представлений» отмечено, что 42 % воспитанников в соответствии с возрастом выполняют предложенные задания самостоятельно, что соответствует оптимальному уровню развития, (в 2016г. -35%) , а 29% - показали высокий уровень развития сформированности математических представлений.

По результатам проведения диагностического обследования необходимо обратить внимание на способность дошкольников ориентироваться в пространстве. Даная проблема выявлена в группе №6. Скорректировать план индивидуальной работы с воспитанниками, показавшими средний и низкий уровень развития (наибольшие показатели среднего уровня в группах №11-50%, №3 -9%, №8-55%, №10-4(20%)). Воспитателям групп при проведении диагностического обследования необходимо обратить внимание, что средний уровень в соответствии с методикой О.А. Сафоновой свидетельствует о существенном отклонении от нормы.

Воспитателям групп среднего дошкольного возраста №3 (Ветровой Г.А. , Плетневой Н.Г.) , №11(Масловой А.В, Хромовой Н.К.). рекомендовано обогатить развивающую среду играми логико – математического характера, уделять внимание развитию математических представлений при проведении совместной деятельности.

Наиболее высокие результаты по направлению у воспитанников группы №9: ОУ- 8-37%, ВУ -11-50%, достигнуты за счет проведения индивидуальной работы с детьми, использования индивидуальных пособий по программе «Радуга», №5 (ОУ-20-83%), №№6 (ОУ-13-65%), №10 (ОУ 11-55%).

В течение учебного года, воспитателям групп, используя технологии проблемного обучения в ходе организации образовательной работы создавать условия для развития познавательной инициативы дошкольников.

Воспитателям групп старшего дошкольного возраста уделять внимание развитию математических представлений при проведении

совместной деятельности, использовать игры логико – математического характера для развития логического мышления у детей.
Запланировать на 2017-2018 уч. год контрольные мероприятия по поведению образовательной деятельности по познавательному развитию (ФМП) в группах №8, №6, №11, №3 , №10

Реализация ОО «Речевое развитие»

Для оценки уровня развития детей по образовательной области «Речевое развитие» использовалась методика Коротковой Н.А, Нежнова С.Г. «Нормативные карты возрастного развития дошкольников. Коммуникативная инициатива» позволяющая в процессе наблюдения за совместной игровой и продуктивной деятельностью оценить уровень развития коммуникативных способностей у дошкольников, методика экспресс – анализа и оценки детской деятельности О.А Сафоновой «Речевое развитие ребенка дошкольника».

Оптимальный уровень речевого развития выявлен у 28 % воспитанников, высокий уровень – 35% воспитанников. Средний балл по направлению составил **2,8** что соответствует высокому уровню речевого развития, но ниже показателей 2016г (3,0 балла).

Наиболее высокие показатели в подготовительной к школе группе №5 (3,7балла- ОУ развития) , старшей группе №9 (3,0 – балла- ВУ). Высокие показатели в группе №3 (2,8 балла), №6 (2,8балла), №8 (2,6балла), №10 (2,7б). Показатели среднего уровня развития в средней группе №11(2,1балла), что характеризует недостаточность развития звуковой и связной речи.

По результатам диагностического обследования воспитателям групп детей младшего возраста №6(Роминой М.Н.), №10 (Сидоровой Е.В, Захаровой М.Г.) необходимо продолжить работу над выразительностью речи, используя игры на развитие артикуляционного аппарата способствовать развитию звукопроизводительной стороны речи.

В младшей группе **№8** наблюдается положительная динамика речевого развития дошкольников. Отсутствуют дети, показавшие на начало года низкий уровень речевого развития (3-17%). Результат достигнут благодаря использованию театрализованных игр, пересказу произведений устного народного творчества.

Дети среднего дошкольного возраста группы **№3** успешно справляются с составлением связных высказываний, однако, для передачи содержания литературного произведения, составления небольшого связного рассказа требуется помощь взрослого.

В группе детей среднего дошкольного **возраста №11** (воспитатели Малова А.В. Хромова Н.К.) в целях речевого развития детей воспитатели группы использовали двигательные – речевые миниатюры, занимательные небылицы, цикл занятий по развитию речи и мелкой моторики авторов Лифиц Е.А, Лифиц Е.В.. Средний уровень развития речевого развития обусловлен проблемами в звукопроизношении детей группы. В 2017-2018 уч. году проблеме формирования ЗКР необходимо уделить особое внимание, используя возможности проведения индивидуальной работы, материалы опыта воспитателя МБДОУ Калининой Ю.М.

Важность проведения работы по речевому развитию дошкольников подчеркивается результатами диагностического обследования детей специалистами специализированного дошкольного учреждения МКДОУ №53. По результатам обследования детей 3-6 лет на консультирование специалистов муниципальной ПМПК было приглашено 11воспитанников с проблемами речевого развития, из них 4 человека по результатам собеседования продолжают образование в специализированном дошкольном учреждении.

Высокие результаты речевого развития детей группы **№9** достигнуты благодаря проведению индивидуальной работы по формированию грамматического строя речи, игр на формирование звуковой культуры речи. Воспитателем группы особое внимание в текущем году было уделено развитию творческого воображения дошкольников, имеются первые положительные результаты- небольшие книжки, составленные воспитанниками группы. В 2017-2018 уч. году планируется продолжить работу по данному направлению, привлекая к данному виду

деятельности родителей воспитанников.

В подготовительной к школе **группе №5** дети достигли оптимального и высокого уровня развития. Речь воспитанников грамотная, выразительная, небольшие трудности возникают с построением сложных предложений. Высокие результаты достигнуты благодаря усиленной работе воспитателей по данному направлению, участию детей в театрализованной деятельности.

Результаты обследования по методике Коротковой Н.А, Нежнова С.Г показали, что 66% воспитанников владеют коммуникативными навыками на уровне возрастных нормативов. Наиболее высокие показатели в младшей группе №11(72% - уровень развития соответствует возрастным показателям), старшая группа №5(73%), подготовительная к школе группа №1 (70%) . Наиболее низкий показатель в группе №9 (48%) .

Решению проблемы речевого развития дошкольников в МБДОУ способствует организация театрализованной деятельности. В МБДОУ реализуется программа развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности «Театр, творчество, дети» Н.Ф. Сорокиной. Традиционно в ДОУ проходит фестиваль театральных коллективов, что, несомненно, отражается на качестве речевого развития детей. При проведении контрольных мероприятий в 2016-2017уч.г. было выявлено, что воспитателями групп детей дошкольного возраста работа по данному направлению планируется, используются материалы, собранные творческой группой под руководством И.Е. Кравчук. Однако, в группах детей младшего возраста реализацию данной программы должного внимания не уделяется, система планирования работы по данному направлению отсутствует.

В связи с этим, в 2017-2018 учебном году необходимо активизировать работу по организации театральной деятельности, запланировать контроль по планированию и проведению ОД по данному направлению в группах младшего возраста.

Воспитателям групп №6(Ромина М.Н.), №8(Салова И.В, Хромова Н.К.), №10 (Захарова М.Г, Сидорова Е.В.) необходимо продолжить работу над выразительностью речи, используя игры на развитие артикуляционного аппарата способствовать развитию звукопроизносительной стороны речи. Воспитателям группы №11 (Маслова А.В, Хромова Н.К.) усилить работу над ЗКР. Воспитателям группы №9(Пантелеева М.В., Сидорова Е.В.) используя коммуникативные игры и упражнения побуждать детей к речевой деятельности, речевому творчеству.

В группах №6(Ромина М.Н.), №10(Захарова М.Г, Сидорова Е.В.), №11(Маслова А.В, Хромова Н.К.), запланировать контрольные мероприятия по проведению ОД по речевому развитию

Реализация ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Художественно эстетическое направление развития воспитанников включает в себя мониторинг сформированности навыков изобразительной деятельности, развитие конструктивно – модельной деятельности, восприятие музыки, развитие музыкальных способностей.

Данные полученные в ходе наблюдения за продуктивной деятельностью детей с использованием критериев по методике Коротковой Н.А, Нежнова С.Г, свидетельствуют о качественной работе педагогического коллектива по данному направлению: у 65 % воспитанников уровень сформированности навыков в продуктивной деятельности соответствует возрастным показателям (в 2016г – 70%) .

Наиболее высокий уровень развития по данному разделу ООП ДО в подготовительной к школе группе №5 (3,5) что соответствует ОУ, старшей группе **№9 (3,0)- ВУ**, младшей группе №6 (3,1балла)- ВУ.

В группах №11, №3, №8, №10 средний балл чуть ниже (2,4; 2,5; 2,5; 2,8 соответственно), однако соответствует высокому уровню развития.

В итоговых показателях - ОУ (26%) и высокий (39%) , СУ -32% . Воспитанники с низким уровнем развития -3% выявлены в группах №3,

№10. Средний бал по направлению составил **2,8, что ниже показателей 2015-2016г.(3,0)**

По итогам проведения диагностики индивидуального развития детей, в ходе просмотра ОД по художественно эстетическому развитию в группе детей младшего возраста №10 выявлены проблемы в умении пользоваться изобразительными инструментами. В младшей группе №6 (воспитатель Сиитова О.О, Ромина М.Н.), №8 (воспитатель Салова И.В, Хромова Н.К.) дети испытывают затруднения в определении формы предметов, и его соответствующем изображении. Кроме того, в группах детей младшего возраста №6, №10 отмечено, что в рисунках дети, в основном, изображают темы с образовательной деятельности, не проявляя творчество, и лишь 6 чел (30%) проявляют самостоятельность и творчество. Выявлены проблемы в развитии изобразительных навыков в группе №3 (2 чел -9% - низкий уровень).

Высокому уровню развития продуктивной деятельности (2,4 балла) воспитанников группы №11 способствовало организованное рассматривание детских работ, составление детьми рассказов по рисункам.

Воспитанники группы №9 неоднократно принимали участие в выставках МБДОУ, в том числе были организованы персональные выставки воспитанников группы. Системность в работе позволила достичь высоких результатов в развитии изобразительных навыков у дошкольников. Вместе с тем, в ходе просмотра образовательной деятельности, работ воспитанников, отмечено однообразие представленных работ, отсутствие творчества. Показатели развития ребенка в **конструктивной деятельности** несколько ниже: средний балл по разделу составил **2,9** что свидетельствует высокому уровню развития конструктивных навыков (ОУ – 24%, ВУ – 46%). Наиболее высокие показатели по разделу в старшей группе №9 (3,0 балла), в подготовительной к школе группе №5 (3,3 балла), средней группе №3 (3,0), младшей группе №10(3,3).

При этом, при анализе результатов диагностики воспитателями групп младшего дошкольного возраста **№6, №8, №10** отмечено способность детей воспроизвести постройку на основе показа, при этом испытывают затруднения, нуждаются в помощи в самостоятельной деятельности.

В группе детей среднего дошкольного возраста №3 при высоких показателях уровня развития детей (ОУ-5(24%), ВУ – 11-52% СУ- 5-24%) необходимо продолжить работу по овладению навыками работы с ножницами.

Развитие конструктивной деятельности на высоком уровне отмечено у воспитанников группы №11. Вместе с тем, оптимальному уровню развития соответствует 1 ребенок (5%), высокому 9(40%). Воспитателям группы необходимо используя образцы построек, коллективные игры, различные бросовые материалы расширить интерес детей к конструктивной деятельности.

В группах старшего дошкольного возраста отмечено, что у детей возникают трудности с конструированием поделок по замыслу с использованием природных материалов. В связи с этим, воспитателям групп рекомендовано при планировании совместной деятельности с детьми включать конструирование с использованием природных материалов, обогатить содержание предметно – пространственной развивающей среды различными природными материалами, разместив их в доступном месте.

Таким образом, по развитию у детей изобразительных навыков можно сделать следующие **выводы**: Воспитателям групп необходимо продолжить работу по формированию у дошкольников навыков изобразительной деятельности, создавать условия для проявления творческих способностей дошкольников.

Воспитателям групп №8, №6 создать условия для проявления творческих способностей, при проведении совместной (и индивидуальной) работы использовать игры, упражнения на различение форм предметов. Усилить работу по развитию изобразительных навыков детей в группе №3. При планировании совместной деятельности с детьми включать конструирование с использованием природных материалов, обогатить содержание предметно – пространственной развивающей среды различными природными материалами, разместив их в доступном месте.

Музыкальная деятельность — одна из центральных составляющих эстетического воспитания — играет особую роль во всестороннем развитии дошкольника.

В ходе мониторинга было обследовано 189 детей. Итоги мониторинга на конец учебного года, показали следующие результаты:

	Начало 2016-2017 уч. года	Конец 2016-2017уч. г
Оптимальный уровень	20-12%	70 детей (37%)
Высокий уровень	43-26%	43 ребёнка (23%)
Средний уровень	96-57%	73 ребёнка (39%)
Низкий уровень	8-5%	3 ребёнка (1%)

По результатам мониторинга, наиболее высокие показатели отмечаются в игре на детских музыкальных инструментах. Сложнее воспитанникам даются задания творческого плана. В группах детей старшего дошкольного возраста повысилась культура слушания классической музыки. Это достигнуто за счет применения в образовательной деятельности игровых приемов, использование наглядного материала (иллюстрации, игрушки), словесного (беседы, образные рассказы), подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания, индивидуальных занятий, работы с родителями.

Однако, представления детей о музыкальном творчестве композиторов Владимирского края, народном музыкальном творчестве у дошкольников недостаточно. В рамках реализации программы приобщения к истории и культуре родного края данному направлению работы недостаточно уделено внимания.

Высокие результаты отмечены в разделе «Пение». Большую помощь в развитии певческих навыков (четкой дикции, артикуляции, легкости звука, правильного дыхания) оказали пособия «Музыкальный букварь», Н. Ветлугиной, «Пальчиковая гимнастика» А.П. Савиной.

Высокие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «Игра на детских инструментах».

Наибольшую проблему вызвал раздел «Музыкально-ритмические движения». Затруднения у дошкольников вызывает выполнение основных движений в композициях танца. Одна из причин - нарушение ритмического слуха, координации движений у детей. Для выполнения музыкально – ритмических движений, важно развитие у дошкольников воображения, которое помогает в создании танцевальных этюдов. Способность воображать ситуацию недостаточно развита у детей.

Таким образом, в 2017 - 2018 учебном году необходимо

1. Продолжать работу по развитию умений и навыков воспитанников в музыкальной деятельности, уделив особое внимание разделу «Музыкально-ритмические движения»
2. Знакомить дошкольников с музыкальной культурой Владимирского края, включая в образовательную деятельность слушание музыкальных произведений композиторов родного края. В план работы на 2017-2018 г. включить реализацию проекта «Музыкальные произведения в творчестве композиторов Владимирского края», «Музыка родного края».

Итоги **мониторинга** за 2016-2017 уч. год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Показатели низкого уровня освоения программного материала обусловлены редким посещением детьми дошкольного учреждения, проблемами, связанными с задержкой речевого развития ребенка.

Средний показатель по направлениям развития ребенка на начало 2016-2017 учебного года составил **2,5 балла**, на конец учебного года **2,9**

балла, что соответствует развитию детской деятельности **высокого уровня**.

Наиболее высокие показатели по направлению «Физическое развитие», «Познавательное развитие»(3,0)

Развитие 42(28%) воспитанников соответствует возрастным нормативам (оптимальный уровень); высокий уровень развития выявлен у 61 чел (42%) , средний –44 чел (29%) , низкий – 1 чел (1%). Положительные результаты свидетельствуют об эффективности образовательной работы, выбора методов и форм организации детей.

Высокие показатели развития воспитанников подтверждаются участием в региональных, муниципальных конкурсах. Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных конкурсах, составил 40%. Качество подготовки воспитанников для участия в конкурсных мероприятиях показало, что 26% заняли призовые места в региональных конкурсах, 13% в муниципальных.

Победы воспитанников в конкурсах различного уровня

Конкурсы	Достижения
Международного уровня	
Всероссийского уровня	
Регионального уровня	Воспитанники подготовительной к школе группы №6 «Светлячок», сертификат участника регионального конкурса для детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель» в номинации «Массовый танец» (рук. Кравчук И.Е.) Воспитанники подготовительной к школе группы №7 «Веселые человечки», сертификат участника регионального конкурса для детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель» в номинации «Массовый танец» (рук. Кравчук И.Е.) Воспитанники старшей группы №9 «Солнышко», сертификат участника регионального конкурса для детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель» в номинации «Танец. Малые формы» (рук. Кравчук И.Е.)
Муниципально го уровня	Городские соревнования среди дошкольных учреждений «Малышок -2017», II место Белякова Ксения, XXI городской конкурс – фестиваль «Театральная юность Коврова», Диплом I в номинации «Лучшая женская роль»

Основными направлениями в развитии детей является реализация задач по образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Несмотря на высокие показатели по направлению «Физическое развитие» выявленные проблемы (увеличение количества заболеваемости воспитанников, низкий процент посещаемости) свидетельствуют об усилении работы в данном направлении.

II. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

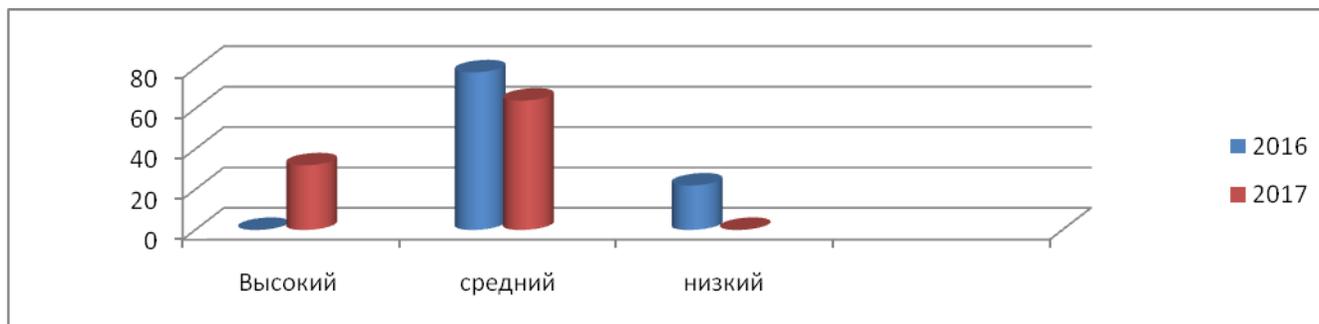
С целью определения уровни готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе по программе к.п.н. Н.И.Гуткиной «Психологическая готовности к школьному обучению», рекомендованной к применению УО г. Ковров, проведено диагностическое

обследование психологической готовности воспитанников 6-7 лет к обучению в школе. В диагностическом обследовании приняли участие дети подготовительной группы № 5 количестве 24 человек, старшей группы №9 в количестве 4 человек, всего в диагностике приняло участие 28 человек. В возрасте 6,5 лет в школу выпускаются 2 человека, в возрасте 7 лет -27 чел.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: Произвольность внимания у всех 100 % обследуемых детей находится на достаточно хорошем уровне развития. Обладают высоким уровнем сенсорно моторной координации 18% детей, у 82% детей уровень сенсорно моторной координации соответствует возрастной норме, все дети обладают хорошим навыком пространственного восприятия.

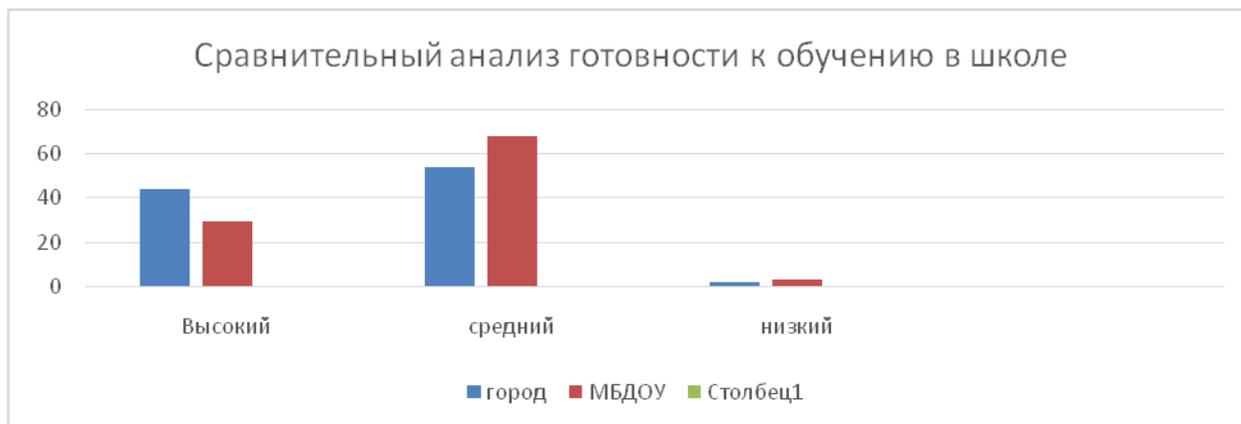
Диагностика умения детей действовать по правилу и правильно выполнять предложенные условия заданий показала, что у детей возникают трудности в выполнении данных заданий полностью справились с предложенными условиями игры 36% детей- ВУ, 57% детей- СУ, не справились с предложенными заданиями 7% детей (2ч.). Необходимо отметить, что у 50% детей (2ч.), посещающих старшую группу, наименее слабо сформирован навык действий по правилам.

Высокие показатели уровня развития логического мышления 97% детей, из них -32% ВУ развития логического мышления, 64% соответствует возрастной норме и у 3% детей выявлен НУ. В 2015-2016 уч. году показатели ВУ были значительно ниже (ВУ- 0%, ВС- 3%, СУ – 75%).



Хорошим уровнем речевого развития и навыком составления рассказа по сюжетным картинкам обладают 97% детей, из них ВУ развития показали 32% детей, у 71 % детей уровень развития речи соответствует возрастной норме. НУ развития речи выявлен у 3% детей (1ч.). Показатели речевого развития детей выше, чем в 2015-2016 уч. году (ВС-15%, СУ- 61%).

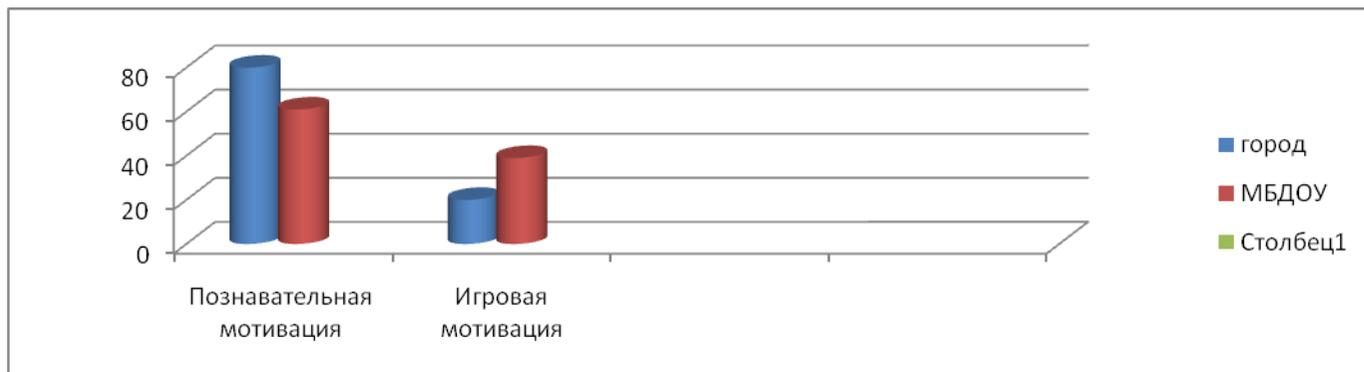
Вместе с тем, сравнивая показатели с общегородскими результатами психологического обследования детей 6-7 лет, следует отметить, что данные по высокому уровню развития воспитанников ниже городских показателей (Высокий уровень готовности к школе по МО г. Ковров– 44%, в МБДОУ - 29%; СУ по МО-54%, в МБДОУ-68%; НУ по МО- 2%, в МБДОУ -3%)



Если сравнивать каждый компонент психологической готовности, то следует вывод, что показатели высокого уровня ниже городских данных.

Показатели психологической готовности	ГОРОД			МБДОУ		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
Произвольность внимания	39%	58%	3%	11%	89%	0
Сенсо-моторная координация	35%	61%	4%	18%	82%	0
Умение действовать по правилу	48%	50%	2%	36%	57%	7%
Способность к обобщению	44%	55%	1%	28%	68%	3%
Логическое мышление	46%	53%	1%	32%	64%	3%
Речевое развитие	47%	51%	2%	32%	64%	3%
Внутренняя позиция школьника	49%	50%	1%	46%	46%	7%

Относительно показателей мотивационной готовности: у **39%** детей в мотивационной сфере доминирует игровой мотив, у **64%** познавательный. Для сравнения, в 2015-2016 уч. году высокий уровень мотивационной готовности составил 27%, что на 19% ниже показателей 2016-2017 уч. года. Высокому уровню сформированности у детей позиции школьника способствовала качественная работа педагогов по данному направлению. По результатам фронтального контроля, проведенного в подготовительной к школе группе №5 было отмечено создание в группе особой образовательной среды, подчеркивающей приближающийся статус школьника. В тоже время игровая мотивация по результатам проведения в МБДОУ города психологической диагностики детей 6-7 лет в городе несколько ниже (20 %), а познавательная мотивация выше (80%).

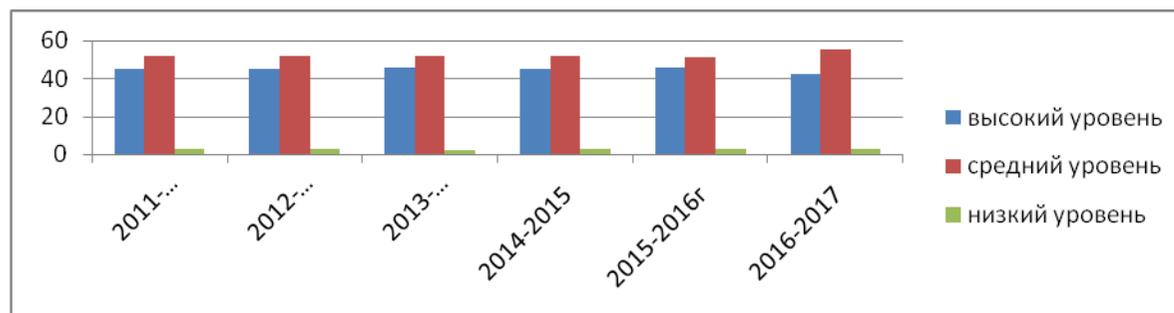


Сравнивая данными по МБДОУ с результатами по муниципальному образованию педагогу – психологу используя индивидуальные, подгрупповые формы работы с детьми усилить работу по развитию у детей психических процессов. Воспитателям подготовительной к школе группы используя возможности развивающей среды, включая такие формы как проектная деятельность, способствовать формированию познавательной мотивации детей к обучению в школе.

В 2016- 2017 учебном году дальнейшее обучение в школе продолжило 59 выпускников МБДОУ. В период с декабря по январь проведен мониторинг прохождения адаптационного периода и успеваемости детей - выпускников МБДОУ обучающихся в начальной школе.

Результаты опроса учителей начальной школы, показали, что воспитанники МБДОУ вполне успешно адаптировались к условиям обучения в начальной школе, проявляют интерес к учебной деятельности, успешно усваивают образовательную программу. Сравнительный анализ результатов успеваемости воспитанников МБДОУ в начальной школе за период с 2011 года показывает устойчиво – положительную динамику по данному вопросу. Показатели успеваемости выпускников МБДОУ представлены в диаграмме 1

Диаграмма 1



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о качественной и системной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. В перспективе необходимо поддерживать активное сотрудничество с учителями начальной школой, обеспечить оказание консультативной помощи родителям детей старшего дошкольного возраста.

III. Анализ качества научно-методического сопровождения реализации ФГОС

Система методического сопровождения реализации ФГОС включает проведение методических мероприятий согласно годовому плану образовательной работы МБДОУ, мероприятий в рамках работы постоянно действующего семинара для педагогов МБДОУ, участие педагогов МБДОУ в методических мероприятиях на муниципальном уровне.

В соответствии с разработанным и утвержденным Приказом заведующего МБДОУ от 16.12.2013г. №28 «Планом внедрения ФГОС ДО в МБДОУ №19 на 2013-2016 г.г» творческой группой МБДОУ подготовлены и проведены ряд мероприятий, направленных на повышение педагогической компетенции воспитателей ДОУ в условиях внедрения ФГОС в практику работы дошкольного учреждения.

В соответствии с Планом работы МБДОУ на 2016-2017 уч. год проведен обучающий семинар «Аналитическая деятельность педагога как важное условие проектирования педагогической работы». На семинаре рассмотрен пакет материалов для проведения диагностического обследования. Педагогам МБДОУ даны рекомендации по составлению анализа результатов педагогической диагностики. Следует отметить, что качество аналитической документации педагогов МБДОУ значительно улучшилось. В перспективе для организации системной работы по применению педагогической диагностики планируется проведение семинара по вопросу построения индивидуального образовательного маршрута развития ребенка. Именно с этой целью и проводится педагогическая диагностика.

Показателем качества методической работы является участие педагогов в управлении МБДОУ, участие в работе творческих и экспертных групп. В 2015-2016 учебном году педагоги МБДОУ приняли участие в работе экспертных групп по тематическому контролю, согласно годовому плану образовательной работы. В 2016-2017 учебном году в МБДОУ под руководством воспитателя Пантелеевой М.В. продолжила работу творческая группа по теме «Моделирование образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО». Задача творческой группы разработка материалов для планирования образовательной работы с детьми. Итогом работы творческой группы стала презентация на педагогическом совете тематического проекта «Кто спортом занимается, тот силы набирается».

Участие в муниципальном фестивале педагогических идей / открытый показ практической деятельности с детьми способствовало проведению открытых показов образовательной деятельности с детьми воспитателями МБДОУ. Проведение открытых показов, обсуждение форм проведения практической деятельности с детьми способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов по одному из актуальных, значимых вопросов ФГОС – обеспечение позитивной социализации дошкольников.

Проведенные в рамках реализации годовых задач работы МБДОУ методические мероприятия так же были направлены на повышение педагогической компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Так, с целью реализации годовой задачи, направленной на овладение детьми дошкольного возраста навыков выполнения основных видов движений через использование подвижных игр в режиме дня в условиях взаимодействия ДОУ и семьи, проведены следующие методические мероприятия:

1. Семинар «Подвижная игра – фактор успешного овладения детьми двигательными навыками». В ходе семинара были рассмотрены теоретические вопросы о значении игры в развитии двигательных навыков дошкольников, использовании подвижных игр в овладении дошкольниками основных видов движений с учетом возрастных особенностей детей; принципы организации двигательной активности детей на прогулке, организации самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня МБДОУ. Рассмотрены варианты создания развивающей среды, способствующей формированию навыков основных видов движений в условиях ограниченного пространства

2. Практический семинар «Подвижная игра – фактор успешного овладения детьми двигательными навыками». В ходе семинара внимание было уделено вопросу организации подвижных игр с детьми в условиях реализации ФГОС ДО. Рабочей группой по подготовке и проведению семинара в составе воспитателей Ситовой О.О, Сидоровой Е.В., Роминой М.Н., Саловой И.В., Хромовой Н.К., Калининой Ю.М., инструктора по физической культуре Ватагиной М.А. был проведен мастер – класс организации подвижных игр. По итогам проведения подвижных игр воспитателями МБДОУ проведен анализ организации и проведения игры с точки зрения требований ФГОС ДО в части создания условий для личностного развития, инициативы дошкольников. Воспитатели успешно справились с выбором темы образовательной недели, при планировании которой актуально включить предложенную подвижную игру. Выявлено, что затруднения у педагогов вызывает мотивационный компонент организации игры. Этому вопросу было уделено наибольшее внимание и в ходе проведения семинара и в процессе просмотра совместной деятельности с детьми. Отмечено, стремление воспитателей к профессиональному овладению по данному вопросу, успешному использованию различных способов мотивации детей к организуемой игровой деятельности.
3. Методический фестиваль «Организация двигательной активности детей в режиме дня в условиях взаимодействия семьи и МБДОУ». В рамках фестиваля прошел открытый просмотр организации образовательной деятельности с детьми по физической культуре в группе детей младшего возраста (воспитатель Ромина М.Н, инструктор по физической культуре Ватагина М.А.). Основная цель проведения ОД: показать возможности использования подвижных игр для достижения задач формирования у детей навыков овладения ОВД в полной мере достигнута. Следует отметить, что практическое применение подвижных игр в совместной, образовательной деятельности с детьми позволило достигнуть высоких результатов дошкольников по направлению «Физическое развитие». Большой отклик среди родителей и педагогов имело проведение «Фестиваля подвижных игр». Организаторами фестиваля стали воспитатель группы №9 Пантелеева М.В, инструктор по физической культуре Ватагина М.А. В фестивале приняли участие родители(законные представители),воспитанники старшей группы №9.Цель проведения фестиваля : активизация взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс, расширение представлений родителей о способах физического развития детей через доступную форму – игра. Однако, подобные формы работы единичны, активного их включения в образовательный процесс не происходит. Тем не менее неоднократно отмечалось, что использование таких активных форм работы, как практикумы, спортивные соревнования или игры соревновательного характера, семинары и .т.д, способствует активизации родителей, приобретению практических навыков. Использование в работе спортивных праздников, досугов, практикумов с участием родителей как действенные формы взаимодействия с родителями, способствует изменению отношения родителей к физической подготовке своих детей. Такая работа ценна и тем, что создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия детей, поднимает их настроение.
4. **Смотр-конкурс нетрадиционного спортивного оборудования для дошкольников «Делай и играй».** В конкурсе приняли участие родители (законные представители) воспитанников МБДОУ, педагоги дошкольного учреждения. Итоги конкурса показали, что практически каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, а также ответственного отношения при создании развивающей среды. Групповые физкультурные уголки активно дополнили воспитатели групп №8 (Салова И.В., Хромова Н.К.), группы №9 (Пантелеева М.В.). Однако в ряде групп (группа №4 Рузанова С.В. группа №1 Русакова Е.Б.) оборудование для обеспечения двигательной активности, развития физических качеств дошкольников не отличается разнообразием, оборудование расположено непривлекательно для детей. Отсутствие разнообразия нестандартного физкультурного оборудования отмечено и в спортивном зале. В течение учебного года преобразился спортивный уголок в группе №1. С инструктором по

физической культуре по итогам областного конкурса «Пчелка – 2017» проведена консультация по оснащению развивающей среды нестандартным оборудованием. Вопрос оснащения развивающей среды и использования нестандартного оборудования в групповых помещениях и спортивном зале остается актуальным на 2017-2018 уч. год

5. Организация конкурса в МБДОУ способствовала участию педагогического коллектива МБДОУ в городском педагогическом марафоне «Я воспитатель». Большой интерес у педагогов города вызвало использование степ- платформ при организации работы с детьми. Проведенный инструктором по физической культуре мастер- класс по использованию степ- платформ показал компетентность специалиста МБДОУ по данному вопросу. Однако, активного использования данного оборудования в МБДОУ не наблюдается. В связи с этим, особое внимание в 2017-2018 уч. году планируется уделить использованию нетрадиционного физкультурного оборудования при проведении образовательной деятельности с детьми.
6. Проведен тематический контроль «Состояние работы дошкольного учреждения по овладению детьми дошкольного возраста навыков основных видов движений через использование подвижных игр» в группах №№ 10,3,5,6,9,7. В ходе контроля отмечена необходимость осуществления работы по физическому развитию детей при взаимодействии всех специалистов дошкольного учреждения. В 2017-2018 учебном году следует обратить внимание на использование возможностей спортивного зала, спортивной площадки для организации двигательной активности детей, проведения подвижных игр, максимально заполняя эти пространства. Воспитателям, инструктору по физической культуре разнообразить формы проведения образовательной деятельности по физическому развитию, включать различные виды подвижных игр способствующих формированию ОВД (бег, метание, прыжки, лазание, равновесие).

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали:

1. Повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросам физического развития детей, формирования навыков ОВД через использование подвижных игр.
2. Взаимодействию воспитателей, специалистов, достижение согласованности в планировании образовательной работы с детьми.
3. Положительной динамики в физическом развитии детей, повышении показателей физического развития на 2%.
4. Активному участию родителей (законных представителей) воспитанников в совместных спортивных мероприятиях МБДОУ.

На методических мероприятиях, посвященных реализации второй **годовой задачи**, (формирование представлений у дошкольников о социальном мире человека, разнообразии его деятельности как условия позитивной социализации дошкольников через обогащение содержания сюжетно – ролевой игры), внимание было уделено обогащению развивающей предметно – пространственной среды, мотивирующей к развитию игровой деятельности.

Проведены теоретические и практические семинары. Понятие позитивная социализация, вошло в лексикон с ведением ФГОС ДО и вызывало непонимание среди педагогов. Теоретический семинар был посвящен именно этому вопросу. Тема позитивной социализации рассмотрена в контексте организации сюжетно ролевой игры. Отклик среди воспитателей имел просмотр видеосюжетов организации игровой деятельности с детьми. Анализ просмотренных видеосюжетов позволил воспитателям внести изменения в развивающую среду, организовать игровую деятельность с детьми группы с учетом выявленных ошибок, недочетов.

Педагоги МБДОУ (Ромина М.Н, Салова И.В., Лосева Н.В.) приняли участие в работе муниципальной творческой группы по направлению «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности». Участие в работе творческой группы

способствовало расширению границ представлений педагогов о понятии и направлении деятельности для обеспечения позитивной социализации дошкольников, обмену опытом. Материалы работы творческой группы, представленные на XIV областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка -2017» вошли в региональный сборник. По итогам конкурса творческая группа заняла 2 место в областном конкурсе.

Важное значение для реализации годовой задачи имело получение педагогами практического опыта работы по организации развивающей среды. С этой целью проведен **семинар** «Предметно – пространственная развивающая среда - источники обогащения содержания игровой деятельности дошкольников». В ходе семинара воспитатели групп презентовали предметно – пространственную развивающую среду, даны практические советы по оснащению содержания игровой среды. Отмечено, что воспитатели групп не только наполняют среду игровыми атрибутами, но пособиями, материалами для ознакомления детей с профессиями взрослых, обогащением представлений о социальном мире человека. Важно отметить, что во время презентации воспитателями групп акцентировалось внимание на том, что развивающая среда пополняется, изменяется в соответствии с темой недели. Это свидетельствует о понимании педагогами комплексного подхода к организации образовательного процесса, формировании целостной картины мира у дошкольников.

Однако, в ходе семинара отмечено слабое владение культурой презентации своей работы. В этом плане предстоит организация методической работы, включение в план конкурсов, методических мероприятий, активизирующих деятельность педагогов.

В рамках реализации годовой задачи запланировано проведение **методического фестиваля** «Педагогическая находка». Воспитатели групп среднего дошкольного возраста (Маслова А.В. Хромова Н.К.), подготовительной к школе группы (Грибова Е.В, Калинина Ю.М.) открытые просмотры не провели. Это объясняется как объективными, так и субъективными причинами. В тоже время воспитатели Маслова А.В., Хромова Н.К. в ходе просмотра игровой деятельности в рамках тематического контроля успешно справились с задачей организации игровой деятельности и вполне могли бы продемонстрировать свой профессионализм педагогам МБДОУ. Кроме того, воспитатель Маслова А.В. представила конспект организации игровой деятельности на конкурс МБДОУ, заняв призовое место. В связи с тем, что открытые просмотры организации игровой деятельности не удалось провести в полном объеме, необходимо организовать открытые просмотры в рамках работы МО «Школа начинающего воспитателя».

Тематический контроль «Эффективность работы МБДОУ по созданию условий для позитивной социализации дошкольников, формированию представлений о социальном мире человека, разнообразии его деятельности» В ходе контроля отмечено качество планирования образовательной работы, использование разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников воспитателями групп №11 (Маслова А.В.), группы №9 (Пантелеева М.В.); высокий уровень организации предметно – пространственной развивающей среды в группах №3 (Ветрова Г.А., Плетнева Н.Г.), №10 (Захарова М.Г.), №5 (Грибова Е.В., Калинина Ю.М.).

Контроль показал необходимость активизации и разнообразия использования различных форм сотрудничества с семьями воспитанников с целью создания условий для позитивной социализации дошкольников, формированию представлений о социальном мире человека, разнообразии его деятельности. Используемые формы взаимодействия с семьей однообразны, а порой и недостаточны. Особенно обратить на это внимание воспитателям групп №1 (Русакова Е.Б.), группы №4 (Рузанова С.В.), группы №2. Воспитателям группы старшего дошкольного возраста (Пантелеевой М.В. Сидоровой Е.В.) используя разнообразные формы работы с детьми, семьями воспитанников способствовать формированию представлений у детей о профессиях взрослых. Вопрос организации и руководства игровой деятельностью остается актуальным, требующим повторного контроля, в частности в группе №9 (воспитатель Сидорова Е.В.)

Итогом работы над годовой задачей работы МБДОУ стало:

1. Повышение компетентности педагогов при организации игрового взаимодействия с детьми
2. Преобразование предметно – пространственной среды в групповых помещениях
3. Положительная динамика в формировании игровых навыков дошкольников, сформированности представлений о социальном мире человека, разнообразии его деятельности
4. Обогащение игрового опыта родителей

Успешность реализации ФГОС ДО, качество образования зависит от качества условий созданных в ДОУ для реализации ООП, в т.ч психолого – педагогических, кадровых , материально – технических и финансовых условий, а также реализации требований к предметно пространственной развивающей среде.

Проблема кадрового обеспечения, готовности педагогов в работе в условиях ФГОС ДО остается по прежнему актуальной, несмотря на прохождение курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ, участие в городских методических мероприятиях, методической работе в МБДОУ. В 2016-2017 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошло 6 педагогов (20%).

Педагоги МБДОУ приняли участие в работе городских методических мероприятий:

Методическое мероприятие	Тема	Тема выступления	Ф.И.О. участника
Педагогический марафон «Я – воспитатель-2017»	Развивающая предметно – пространственная среда. Нестандартное физкультурное оборудование в детском саду.	Презентация нестандартного физкультурного оборудования в детском саду.	Ватагина М.А. инструктор по физической культуре
Педагогический марафон «Я – воспитатель-2017»	Презентация лучших авторских познавательных и развивающих игр, дидактических пособий для детей дошкольного возраста, направленных на экологическое воспитание дошкольников/ по итогам городского конкурса «Поиграем вместе»	Презентация дидактического пособия «Мир вокруг нас»	Ветрова Г.А., Захарова М.Г., воспитатели
Педагогический марафон «Я – воспитатель-2017»	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками в рамках реализации ФГОС ДО / по итогам городского фестиваля педагогических идей	Анализ проведения ОД	Салова И.В., воспитатель
Расширенный городской семинар в рамках работы рабочей группы по внедрению ФГОС «Обеспечение и вариативности и разнообразия содержания организационных форм взаимодействия педагога с детьми» и ГМО воспитателей дошкольных групп	Вариативные формы организации образовательной деятельности с детьми как способ и направление поддержки детской инициативы»	Встречи с интересными людьми как вариативная форма организации образовательного процесса	Кузьмичева Е. В., Овсяникова С. Ю.

ГМО педагогов, дошкольных групп	Использование эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.	Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия семьи и ДОУ.	Ветрова Г.А.,
ГМО музыкальных руководителей	Развитие творческих способностей дошкольников в условиях музыкально – театрализованной деятельности	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Как ежика счастье искала»	Кравчук И.Е., музыкальный руководитель

Активное участие педагоги приняли в конкурсном движении на различных уровнях.

Конкурсы	Достижения
Международного уровня	
Всероссийского уровня	
Регионального уровня	<p>Кравчук Ирина Евгеньевна, региональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная карусель», Диплом лауреата III степени в номинации «Песня для детей»</p> <p>Салова Ирина Владимировна, XIV областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2017», III место в номинации «Фестиваль педагогических идей» (открытый показ практической деятельности с детьми)</p> <p>Салова Ирина Владимировна, Ромина Марина Николаевна, Лосева Надежда Владимировна (в составе творческой группы педагогов дошкольного образования г. Коврова по направлению «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» под руководством методиста ИМЦ УО администрации г. Ковров).</p> <p>XIV областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2017», II место в номинации «Система управленческой и методической деятельности по обеспечению позитивной социализации дошкольников посредством игровой деятельности»</p>
Муниципального уровня	<p>Генова Аурелия Васильевна, муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2017», лауреат в номинации «Авторские развивающие игры и пособия с экологическим содержанием для детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Калинина Юлия Михайловна, Кузьмичева Евгения Вадимовна, Овсяникова Светлана Юрьевна, Грибова Елена Викторовна, Пантелеева Марина Вячеславовна, Салова Ирина Владимировна, муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2017», II место в номинации «Авторские развивающие игры и пособия с экологическим содержанием для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Захарова Марина Геннадьевна, Ветрова Галина Алексеевна, Сиитова Оксана Олеговна, Кравчук Ирина Евгеньевна, муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2017», Победители в номинации «ЛЭП-БУК» -Авторское игровое пособие с</p>

экологическим содержанием для детей дошкольного возраста
Салова Ирина Владимировна, Захарова Марина Геннадьевна, Ватагина Марина Александровна, победители IV городского педагогического марафона «Я – воспитатель» -2017
Салова Ирина Владимировна, воспитатель, городской фестиваль педагогических идей/ открытый показ практической деятельности с детьми «Позитивная социализация дошкольников посредством игровой деятельности», Дипломант в номинации «Творчество и самовыражение»
Салова Ирина Владимировна, воспитатель, городской фестиваль творческих работ «Гордимся тобой, Ковров», сертификат
Кравчук Ирина Евгеньевна, муз. рук., Калинина Юлия Михайловна, Грибова Елена Викторовна, воспитатели, XXI городской конкурс – фестиваль « Театральная юность Коврова», Диплом I место в номинации «Лучшее режиссерское решение»

Ряд методических разработок педагогов МБДОУ опубликованы в региональных сборниках:

- Региональный сборник **"Избранное. Пчелка - 2017" Материалы XIV областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой социализации»** - публикация творческой группы педагогов под руководством методиста ИМЦ «Методическая мульт – азбука». В материалы творческой группы вошли разработки воспитателя МБДОУ Роминой М.Н.
- Региональный сборник « Промыслы родного края: история и современность»- публикация конспекта ОД разработанного воспитателем Захаровой М.Г.

Следствием результативности работы педагогов МБДОУ являются показатели по повышению квалификационной категории педагогических работников.

Квалификационная категория	2012	2013	2014	2015	2016	2017г.
Высшая	0%	19%	50%	56%	76%	13(61%)
Первая	62%	62%	37	35%	14%	6(28%)
Не имеют квалификационной категории			9%	9%	10%	2 чел(11%)

Наличие у педагогов высшей квалификационной категории обязывает к наличию у педагогов обобщенного педагогического опыта. Предоставление опыта работы один из основных критериев для прохождения процедуры аттестации. Вместе с тем, за а период 2013-2015 г.г было обобщено четыре педагогических опыта педагогами МБДОУ. В 2016-2017 уч. году запланировано обобщение на уровне МБДОУ опыта воспитателя Ветровой Г.А, по теме «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных форм работы с детьми и родителями», воспитателя Роминой М.Н. «Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста об окружающем мире через организацию экспериментальной деятельности», на муниципальном уровне музыкального руководителя Кравчук И.Е. по теме «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста посредством использования музыкально – дидактических игр». Однако, опыт не сформирован. Откладывание данного вопроса лишь усугубляет ситуацию. В 2017-2018 уч. году планируется прохождение аттестации воспитателя Рузановой С.В., но вопрос обобщения опыта не возникает. В связи с этим, педагогам МБДОУ необходимо своевременно формировать материалы для прохождения аттестации.

В этой связи хотелось бы отметить работу по самообразованию педагогов МБДОУ. На 2016-2017 учебный год разработан план самообразования педагогов, который предусматривает предоставление того или иного вида отчетности (по выбору педагога). Следует

констатировать, что предоставление отчетности не более как формальность, которую даже не все педагоги соблюдают. Своевременно, в полном объеме предоставили отчетные материалы, провели запланированные мероприятия воспитатели Генова А.В., Салова И.В, частично Ватагина М.А, Хромова Н.К, Маслова А.В, Русакова Е.Б, Захарова М.Г, Грибова Е.В., Ветрова Г.А. В связи со сложившейся ситуацией, в целях повышения качества методической работы в МБДОУ на 2017-2018 учебный год планируется проведение **педагогического марафона «Прояви себя»**. В рамках педагогического марафона педагоги МБДОУ будут иметь возможность поделиться с коллегами своими наработками, позитивным педагогическим опытом.

Несмотря на проведение методических мероприятий (городских, внутрисадовых) направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС, прохождение курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ (по состоянию на 01.08.2017г - 100%), наличие в МБДОУ методической литературы по организации работы в условиях реализации ФГОС ДО (особенно по планированию образовательной работы) проблема готовности педагогов в работе в условиях ФГОС ДО остается актуальной. Среди причин: не всегда высокое качество методической литературы, проблемы с переходом воспитателей на организацию образовательного процесса в новых условиях, организация эффективного сотрудничества с семьей, построение образовательной работы основанной на технологии системно – деятельностного подхода, проектной деятельности.

В части реализации ФГОС ДО проблему вызывает комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ пособиями по примерной основной образовательной программе «Радуга», разработанными в соответствии с ФГОС ДО для детей раннего возраста.

Необходимо обучение педагогов использованию ИКТ технологий и оснащение материально-технической базы МБДОУ интерактивными средствами. В рамках педагогического марафона «Я воспитатель» два воспитателя МБДОУ (Ромина М.Н, Кузьмичева Е.В.) познакомились с технологиями использования ИКТ в МБДОУ, так же педагоги МБДОУ (Ромина М.Н, Калинина Ю.М.) являлись постоянными участниками ГМО педагогов, реализующих ИКТ. Поэтому перспектива развития работы в данном направлении имеется.

V. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

Важным для характеристики дошкольного учреждения являются данные изучения контингента семей воспитанников МБДОУ, полученные на основе обработки социальных паспортов, анкетирования родителей.

При организации взаимодействия с семьями воспитанников учитывается качественный и количественный показатель контингента родителей воспитанников, посещающих МБДОУ. Стабильно высокими являются показатели количества полных(89%) и многодетных (9%) семей. Количество родителей, имеющих высшее образование -45%, среднее – специальное -46%. Количество родителей имеющих полное общее образование (11 классов ООШ) -8%. Высокий образовательный уровень контингента родителей позволяет организовывать взаимодействие с семьей с использованием информационно – коммуникативных технологий, возможностей интернет- сайта, что и внедряется в МБДОУ.

Внимание уделяется профилактике семейного неблагополучия, своевременному выявлению семей группы риска. За период с сентября 2016 по май 2017г. проведено 34 рейда в семьи воспитанников. В течение 2016-2017 на внутренний профилактический учет было поставлено **две семьи**. На учете в СОП в 2016-2017 уч. году семьи воспитанников МБДОУ не состояли. По сравнению с данными за 2013-2016 г.г. в текущем учебном году семьи, количество семей состоящих в группе риска несколько снизилось на 1%.

Факты семейного неблагополучия были выявлены в ходе профилактических рейдов. С семьями воспитанников, поставленных на профилактический учет проводится индивидуальная профилактическая работа, которая фиксируется в социально – психолого – педагогической карте несовершеннолетнего. Вместе с тем, воспитатели групп не всегда ответственно относятся к данному направлению

работы, в частности своевременной фиксации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы в «Социально – психолого – педагогической карте несовершеннолетнего», заполнению актов посещения семей. По итогам контроля в мае 2017г. акты посещения семей представлены воспитателями групп №3,5,6,7,11, №9, частично в группе №8, №1. С целью своевременного выявления и предупреждения фактов семейного неблагополучия воспитателям групп необходимо продолжить работу по данному направлению, обратить внимание на своевременное заполнение СПК несовершеннолетнего, оформление актов посещения семей.

Для изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг было проведено анкетирование родителей. В опросе, проведенном в мае 2017г. приняло участие 30% родителей воспитанников младшего, среднего, старшего дошкольного возраста (группы №1,3,5,7,8,9,10). По результатам анкеты можно сделать выводы: об открытости и доступности информации, размещенной на сайте МБДОУ; о доступности взаимодействия с родителями средствами электронной связи, телефона; удовлетворенностью материально техническим обеспечением МБДОУ, условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников; организацией питания; условиями для индивидуальной работы с воспитанниками; наличием дополнительных программ; предоставлением возможности для развития творческих способностей воспитанников; качестве оказания психолого – педагогической, медицинской помощи воспитанникам; доброжелательности, компетентность работников МБДОУ.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что большинство родителей (94%) удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг.

82% родителей полностью удовлетворены полнотой информации, представленной на сайте МБДОУ, ее открытости и доступности информации; наличие недостатков отметили 18%. Получение информации с помощью электронных средств доступный и востребованный способ взаимодействия с родителями. На официальном сайте МБДОУ размещается информация в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Дополнительно на сайте сформирована новостная рубрика, в которой размещается информация о событиях в МБДОУ, представлена информация о достижениях сотрудников и воспитанников МБДОУ, рекомендации для родителей, действует страничка педагога – психолога. Вместе с тем, групповые странички оформлены лишь в группах №6, №5, №7, однако и здесь информация обновляется крайне редко. Необходимо активизировать работу в блоке информационной деятельности дошкольного учреждения, информированию родителей через официальный сайт МБДОУ, групповые интернет - странички на сайте МБДОУ.

72% полностью удовлетворены доступностью взаимодействия с родителями средствами электронной связи, телефона; наличие недостатков отметили 24%, и 4% отметили значительные недостатки. Для предоставления более полных услуг в данном направлении на официальном сайте МБДОУ размещена рубрика «Обратная связь», посредством которой родители воспитанников могут задать интересующие вопросы администрации МБДОУ, решить проблемы. Воспитателям групп необходимо довести данную информацию до родителей воспитанников.

Материально техническим обеспечением МБДОУ удовлетворены полностью 76% опрошенных родителей, наличие недостатков отметили 23%.

Удовлетворены условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников 70% родителей, а 30% отметили, что имеются недостатки в данном направлении. Лишь 24% отметили, что в МБДОУ имеется все необходимое оборудование для укрепления здоровья воспитанников. В этом плане запланировано оснащение спортивной площадки воротами для игры в футбол, баскетбольными щитами, разноуровневыми

бревнами и «змейкой» для упражнений в равновесии, гимнастической лестницей. Вопрос оснащения развивающей среды, использования нестандартного оборудования в групповых помещениях и спортивном зале остается актуальным на 2017-2018 уч. год.

Условиями по организации питания удовлетворены 99% родителей, что является высокой оценкой качества организации питания.

Имеются проблемы в организации индивидуальной работы с детьми. Так, полностью удовлетворены условиями для проведения индивидуальной работы с детьми 50% родителей. Отметим наличие недостатков в работе 45% родителей. Не удовлетворены предоставлением данной образовательной услуги – 4%. В плане образовательной работы воспитателями всех групп планируется проведение индивидуальной работы, также с этой целью воспитателями используются рабочие тетради. Результаты проведения индивидуальной работы с детьми видны исходя из итогов диагностического обследования воспитанников. В связи с этим, воспитателям групп, специалистам МБДОУ, необходимо информировать родителей воспитанников о проведении индивидуальной работы, ее результатах. Своевременное информирование родителей о достижениях воспитанников, выявленных проблемах и стремление решить их совместно одно из условий решения данного вопроса.

Недостаток наличия дополнительных образовательных программ отметили 53%, полностью не устраивает работа МБДОУ по данному направлению – 4%, и лишь 44% удовлетворены наличием программ дополнительного образования. Вопрос информирования родителей реализацией программ дополнительного образования обсуждался с педагогами по итогам анкетирования родителей в 2015-2016 уч. году. Воспитателям МБДОУ было рекомендовано знакомить родителей с реализуемыми в МБДОУ ООП ДО и программами дополнительного образования, однако, в полном объеме эта информация по всей видимости не была доведена. В связи с этим, воспитателям МБДОУ рекомендовано разместить данную информацию на групповых информационных стендах, уделить этому вопросу внимание на родительских собраниях, при необходимости привлекать администрацию МБДОУ к участию в групповых родительских собраниях. При проведении контроля «готовность групповых помещений к началу учебного года», «Ведение протоколов проведения родительских собраний» заместителю заведующего по ввр Лосевой Н.В. проанализировать наличие информации на групповых информационных стендах, отражение данного вопроса в групповых протоколах родительских собраний

Высокие показатели по предоставлению в МБДОУ возможностей для развития творческих способностей детей, участия их в конкурсах, выставках – удовлетворены – 92%; отметили наличие недостатков – 8%.

Возможностью получения психолога – педагогической, медицинской помощью полностью удовлетворены – 47% родителей, незначительные недостатки отметили – 38%.

Полностью не удовлетворены – 1% (14% – частично). В плане предоставления психолога – педагогической помощи необходимо обратить внимание родителей на работу консультационного центра в МБДОУ, педагогу психологу информировать родителей о графике проведения индивидуальных консультаций используя наглядную информацию принимая участие в родительских собраниях.

Важным для оценки качества предоставления образовательных услуг является показатели компетентности сотрудников, доброжелательности. Полностью устраивает ситуация по данному вопросу 88% родителей, имеются недостатки – 12%.

Таким образом, в 2017- 2018 учебном году воспитателям, специалистам МБДОУ необходимо своевременно информировать родителей об организации образовательного процесса в МБДОУ, активизировать работу со специалистами по оказанию своевременной консультативной помощи родителям воспитанников.

Расширение границ социального партнерства - одна из основных задач работы МБДОУ, поставленная на 2016-2017 учебный год. В рамках организации сотрудничества с социальными партнерами города для детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ традиционно проводятся тематические занятия сотрудниками Ковровского историко – мемориального музея. К совместной работе подключились

сотрудники музея природы и этнографии. Вместе с тем, говорить о системной, отлаженной работе с данной организацией не приходится. Возникают трудности в проведении совместных мероприятий. Здесь и недостаточная активность воспитателей, родителей воспитанников. Нередко возникают трудности в согласовании плана с сотрудниками музея. В связи с этим, необходимо разработать и согласовать план проведения совместных мероприятий в рамках сотрудничества на 2017-2018 учебный год. Успешная реализация плана зависит от заинтересованности воспитателей групп и родителей воспитанников.

Отметим, что данные организации далеко не единственные, с которыми возможно налаживание социального партнерства, поэтому поиск и налаживание отношений в данном направлении необходимо продолжить. Сотрудничество с взрослым и сверстниками условие для позитивной социализации воспитанников. Один из наиболее доступных способов, способствующих позитивной социализации воспитанников – сотрудничество с родителями (законными представителями). Печально, что позитивный опыт работы воспитателей групп №7 (Овсяникова С.Ю. Кузьмичева Е.В.), активно использующих в работе такую форму сотрудничества с родителями как встречи с интересными людьми, (что отмечено по итогам работы в 2015-2016 учебном году) не был подхвачен в этом учебном году воспитателями групп детей старшего дошкольного возраста. Хотя годовые задачи работы дошкольного учреждения располагали к использованию данной формы работы.

Таким образом, расширение границ социального партнерства, активное вовлечение родителей в образовательный процесс задача, стоящая в 2017-2018 учебном году.

IV. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Финансирование приобретений оборудования и материальных ценностей в 2016-2017 учебном году осуществлялось за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания;
- иной приносящий доход деятельности (родительская плата);
- платной деятельности;
- спонсорской помощи.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие работы:

1. Произведен ремонтные работы на системах канализации (гр. № 2, спортивный зал, туалет для персонала)
2. Произведен косметический ремонт туалетной комнаты для персонала, заменена сантехника.
3. Произведен косметический ремонт в помещении пищеблока (овощной цех), комнате дежурного, кабинете психолога, туалетной комнате группы № 4.
4. Частично произведен ремонт системы отопления (музыкальный зал, приемные группы № 6,7).
5. Произведен косметический ремонт в приемной группы № 8
6. В течение года приобретались чистящие и моющие средства.
7. Установлены оконные блоки их ПВХ в спальном комнате групп № 1, 2 и в кабинете врача.
8. Приобретена детская игровая мебель в группы № 2,9,1,11,8, картинную галерею.
9. За счет платной деятельности приобретены брошюратор, ламинатор; для оформления музыкального и спортивного зала приобретены баннеры.
10. Приобретен мягкий инвентарь: полотенца, комплекты постельного белья, одеяло шерстяное.

11. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась материалами, оборудованием в соответствии с ФГОС (песочные планшеты, дидактические пособия и игры, спортивное оборудование, ноутбук).

В начале летнего периода был произведен лабораторный анализ песка во всех детских песочницах.

Вместе с тем, материально-техническая база требует постоянного косметического ремонта и обновления. Необходимо произвести замену окон в физкультурном и музыкальном залах.

VII. Общие выводы и проблемы

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы и озвучить выявленные проблемы:

1. В течение года запланировать контрольные мероприятия по вопросам организации питания детей, уделив внимание организации дежурства, слаженной работе младшего воспитателя и воспитателей групп, вопросу соблюдения требований к культуре питания и сервировки стола.
2. Усилить контроль за посещаемостью воспитанников, не допускать отсутствия детей в МБДОУ по неуважительным причинам, проводить работу с родителями по сокращению до минимума пропусков МБДОУ по неуважительным причинам, ежемесячно проводить анализ посещаемости воспитанников и причин пропусков МБДОУ. Воспитателям групп, специалистам МБДОУ соблюдать требования к организации режима дня, режима двигательной активности, в полном объеме проводить мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности.
3. По результатам проведения диагностического обследования в группах детей младшего, среднего, старшего возраста продолжить работу по формированию навыков выполнения основных видов движений, обратить особое внимание на развитие скоростных качеств техники выполнения челночного бега.
4. Инструктору по физической культуре рекомендовано разнообразить формы проведения образовательной деятельности, используя игры – эстафеты, соревнования между воспитанниками смежных групп, ОД построенную на игровом материале.
5. Воспитателям групп при планировании образовательной работы уделить внимание организации игровой деятельности и достижению результатов физического развития детей посредством игровой деятельности. Воспитателям групп рекомендовано использовать материалы семинаров, педагогических советов, и проводить работу по формированию навыков ОВД через использование подвижных игр.
6. Творческой группе под руководством Ветровой Г.А. продолжить работу по разработке материалов организации Дней здоровья в группах раннего возраста, в группах детей младшего возраста. При разработке материалов предусмотреть участие специалистов МБДОУ (заместителя заведующего по БиОЗ, медсестры детской поликлиники) в тематических днях.
7. Воспитателям групп обратить внимание на своевременное внесение изменений в игровую среду, способствует организации игровой деятельности детей, проявлению интереса у детей к игре, расширению представлений о профессиональной деятельности человека и социальной действительности окружающих взрослых. Формируя развивающую среду способствовать расширению детского кругозора, ознакомлению детей с профессиями как современными, так и ныне редко употребляемыми. Уделить внимание ознакомлению с профессиями взрослых в контексте реализации регионального компонента.

8. В рамках постоянно действующего семинара по реализации ФГОС ДО запланировать проведение практических семинаров по проведению образовательной деятельности на основе технологии системно- деятельностного подхода
9. Усилить контроль за проведением образовательной деятельности по речевому развитию, формированию ЗКР.
10. Воспитателям групп детей младшего возраста использовать в работе материалы по реализации программы дополнительного образования «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной. Запланировать проведение методического мероприятия, по обмену опытом педагогами МБДОУ реализации программы, контрольных мероприятий по планированию и проведению образовательной деятельности в группах младшего возраста.
11. Продолжать работу по развитию умений и навыков воспитанников в музыкальной деятельности, уделив особое внимание разделу «Музыкально-ритмические движения»
12. Знакомить дошкольников с музыкальной культурой Владимирского края, включая в образовательную деятельность слушание музыкальных произведений композиторов родного края. В план работы на 2017-2018 г. включить реализацию проекта «Музыкальные произведения в творчестве композиторов Владимирского края», «Музыка родного края».
13. Педагогу – психологу используя индивидуальные , подгрупповые формы работы с детьми усилить работу по развитию у детей психических процессов. Воспитателям подготовительной к школе группы используя возможности развивающей среды, включая такие формы как проектная деятельность, способствовать формированию познавательной мотивации детей к обучению в школе.
14. В целях повышения эффективности использования результатов проведения педагогической диагностики запланировать проведение семинара по вопросу построения индивидуального образовательного маршрута развития ребенка.
15. В целях обогащения развивающей среды, созданию условий для физического развития детей воспитателям групп, инструктору по физической культуре уделить внимание использованию нетрадиционного физкультурного оборудования при проведении образовательной деятельности с детьми.
16. Воспитателям групп, инструктору по физической культуре обратить внимание на использование возможностей спортивного зала, спортивной площадки для организации двигательной активности детей, проведения подвижных игр, максимально заполняя эти пространства.
17. Воспитателям, инструктору по физической культуре разнообразить формы проведения образовательной деятельности по физическому развитию, включать различные виды подвижных игр способствующих формированию ОВД (бег, метание, прыжки, лазание, равновесие).
18. При проведении методических мероприятий, конкурсов особое внимание уделить владению педагогами культурой презентации своей работы. Предусмотреть дополнительные бонусы воспитателям, посещающим методические мероприятия, стремящимся к повышению профессионального уровня.
19. В целях повышения качества методической работы в МБДОУ на 2017-2018 учебный год запланировать проведение педагогического марафона «Прояви себя», в рамках которого педагоги МБДОУ будут иметь возможность поделиться с коллегами своими наработками, позитивным педагогическим опытом.

20. В целях повышения эффективности образовательной работы предусмотреть и оснащение материально-технической базы МБДОУ интерактивными средствами, предоставив педагогам МБДОУ возможность использовать ИКТ в МБДОУ.
21. С целью своевременного выявления и предупреждения фактов семейного неблагополучия воспитателям групп необходимо продолжить работу по данному направлению, обратить внимание на своевременное заполнение СПК несовершеннолетнего, оформление актов посещения семей.
22. Воспитателям, специалистам МБДОУ необходимо своевременно информировать родителей об организации образовательного процесса в МБДОУ, активизировать работу со специалистами по оказанию своевременной консультативной помощи родителям воспитанников.
23. Организовать открытые просмотры организации игровой деятельности в рамках работы МО «Школа начинающего воспитателя» .
24. В целях создания условий позитивной социализации дошкольников, их личностного развития активнее использовать возможности социального партнерства
25. В целях повышения качества реализации программ дополнительного образования, организации эффективности работы с социальными партнерами разработать план проведения совместных мероприятий с Ковровским историко – мемориальным музеем на 2017-2018г

Задачи:

1. Формирование экологического сознания, развитие любознательности, познавательной мотивации у детей дошкольного возраста посредством использования образовательных технологий ознакомления с природой родного края в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Развитие звуковой и интонационной культуры речи дошкольников посредством использования игровых развивающих технологий, театрализованной деятельности, в условиях взаимодействия с семьями воспитанников.

Предполагаемый результат проведения психолого – методических мероприятий, направленных на реализацию задач работы МБДОУ в 2017-2018 учебном году

Педагоги	Дети	родители
Первая годовая задача: Формирование экологического сознания, развитие любознательности, познавательной мотивации у детей дошкольного возраста посредством использования образовательных технологий ознакомления с природой родного края в условиях реализации ФГОС ДО.		
<ol style="list-style-type: none">1. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации образовательной работы при реализации регионального компонента2. Преобразование развивающей среды, направленной на формирование экологической культуры дошкольников, ознакомление с природой родного края..3. Использование вариативных форм работы при реализации задач экологического образования дошкольников. Взаимодействие специалистов в процессе реализации проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Положительная динамика в познавательном развитии дошкольников. Повышение показателей познавательного развития дошкольников на 1-2%2. Положительная динамика в личностном развитии дошкольников, формировании экологического сознания, развитие любознательности, познавательной мотивации, на 1-2 %	<ol style="list-style-type: none">1. Вовлеченность родителей в организацию образовательного процесса. Участие 70-75% родителей в совместных мероприятиях, организуемых в МБДОУ.2. Повышение компетентности в вопросах формирования у детей основ экологического сознания, познавательного интереса к миру природы
Вторая годовая задача: Развитие звуковой и интонационной культуры речи дошкольников посредством организации театрализованной деятельности, в условиях взаимодействия с семьями воспитанников.		
<ol style="list-style-type: none">1. Повышение профессиональной компетенции педагогов при организации образовательной работы с детьми .2. Системное планирование программы дополнительного образования, решение задач речевого развития через организацию театрализованной деятельности с детьми	<ol style="list-style-type: none">1. Положительная динамика речевого развития дошкольников, повышение показателей на 2-3%2. Проявление интереса к театрализованной деятельности, использование в речи различных средств выразительности	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня родительской компетенции в вопросах речевого развития дошкольников, использования технологий речевого развития в условиях семейного воспитания2. Активные участники образовательного процесса3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Внесение изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ	Август – сентябрь 2017г	Старший воспитатель Лосева Н.В., творческая группа по разработке ООПДО МБДОУ	
Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов ДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.).	Сентябрь 2017г	Старший воспитатель Лосева Н.В., Заведующий МБДОУ Жукова Н.А. Музыкальный руководитель Кравчук И.Е, Инструктор по физической культуре Ватагина М.А	
Обновление стендов «Аттестация», «Методическая работа» , информационных стендов для родителей в фойе МБДОУ	Сентябрь 2017г	Старший воспитатель Лосева Н.В.,	
Составление плана — графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ	Май, 2018г	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Составление социального паспорта семей воспитанников МДОУ;	Сентябрь – октябрь 2017г	Старший воспитатель Лосева Н.В., Педагог – психолог Марова Н.М. Воспитатели МБДОУ	
Выявление неблагополучных семей, организация социально – профилактической работы	В течение учебного года	Старший воспитатель Лосева Н.В. воспитатели МБДОУ, педагог – психолог Марова Н.М.	
Составление плана работы с семьями, находящимися в «группе риска», социально – опасном положении и проведению профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	сентябрь, 2017г, в течение учебного года, по мере выявления неблагополучных семей	Старший воспитатель Лосева Н.В., воспитатели МБДОУ, Педагог – психолог Марова Н.М.	
Разработка положений о конкурсах МБДОУ	В течение учебного года	Ст. воспитатель Лосева Н.В., члены рабочей группы по реализации годовых задач работы МБДОУ	
Координация деятельности творческих групп МБДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель Лосева Н.В	

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

1. Научно-практические семинары

<p>Постоянно-действующий семинар по внедрению ФГОС в практику работы МБДОУ «Выявление детской одарённости в условиях дошкольного учреждения»</p>	<p>сентябрь, 2017</p>	<p>Старший воспитатель Лосева Н.В., творческая группа по внедрению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ (Плетнева Н.Г., Кузьмичева Е.В.Ромина М.Н, Кравчук И.Е, Ватагина М.А.)</p>	
<p>Постоянно-действующий семинар по внедрению ФГОС в практику работы МБДОУ «Построение индивидуального образовательного маршрута развития ребенка»</p>	<p>ноябрь, 2017</p>	<p>Старший воспитатель Лосева Н.В., творческая группа по внедрению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ (Плетнева Н.Г., Кузьмичева Е.В.Ромина М.Н, Кравчук И.Е, Ватагина М.А.)</p>	
<p>Постоянно-действующий семинар по внедрению ФГОС в практику работы МБДОУ «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».(по материалам городского фестиваля педагогических идей</p>	<p>январь, 2018</p>	<p>Старший воспитатель Лосева Н.В., творческая группа по внедрению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ(Плетнева Н.Г., Маслова А.В. , Ромина М.Н, Кравчук И.Е, Ватагина М.А.)</p>	
<p>Постоянно-действующий семинар по внедрению ФГОС в практику работы МБДОУ «Вариативные формы организации образовательного процесса- как условие эффективной реализации ФГОС ДО»</p>	<p>март ,2018</p>	<p>Старший воспитатель Лосева Н.В., творческая группа по внедрению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ(Плетнева Н.Г. ,Маслова А.В. Ромина М.Н, Кравчук И.Е, Ватагина М.А.)</p>	
<p>Методические мероприятия в рамках «Школы успешного воспитателя» (Приложение № 2 к плану образовательной работы на 2017-2018 уч. год)</p>	<p>В течение учебного года, согласно плану</p>	<p>Старший воспитатель Лосева Н.В., творческая группа по внедрению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ(Плетнева Н.Г. ,Маслова А.В. Ромина М.Н, Кравчук И.Е, Ватагина М.А.)</p>	

Семинары

Реализация первой годовой задачи

Тема	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
<p>Семинар 1. «Обновление содержания форм и методов организации образовательного процесса по реализации задач экологического образования дошкольников»</p> <p>7. Задачи экологического образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и реализации регионального компонента</p> <p>8. Вариативные формы ознакомления дошкольников с природой</p> <p>8.1 «Экологический марафон- форма сотрудничества участников образовательного процесса»</p> <p>8.2 Формы активизации познавательной деятельности детей в процессе ознакомления с природой</p> <p>8.3 «Квест – игра»- форма развития любознательности, познавательной мотивации , формирования экологического сознания у детей дошкольного возраста</p>	сентябрь, 2017	<p>Рабочая группа «Создание эколого- развивающей среды на территории МБДОУ» под рук. Роминой М.Н. Русакова Е.Б., воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Лосева Н.В.</p> <p>Кузьмичева Е.В. воспитатель Плетнева Н.Г., Салова И.В., воспитатели</p>	
<p>Семинар – практикум 2 «Дидактические игры и игровые обучающие ситуации и в процессе экологического образования детей дошкольного возраста в ДОУ»</p> <p>1. Использование игр экологического содержания как средство формирования экологического сознания, любознательности и познавательной активности</p> <p>2. «Игра поможет нам узнать как деток лучше развивать» Опыт работы педагогов по экологическому образованию дошкольников(по итогам муниципального конкурса «Поиграем вместе»</p>	октябрь, 2017	<p>Рабочая группа «Создание эколого- развивающей среды на территории МБДОУ» под рук. Роминой М.Н. Ромина М.Н, Русакова Е.Б. Кузьмичева Е.В., Плетнева Н.Г. Хромова Н.К.</p>	

Реализация второй годовой задачи

Тема	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
<p>Семинар1 «Использования игровых развивающих технологий эффективное средство развития звуковой и интонационной культуры речи дошкольников .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие дошкольников посредством устного народного творчества 2. Театрализованная деятельность как эффективное средство развития выразительности речи. 3. Использование эффективных методик речевого развития дошкольников (речевой куб) 4. Логоритмика: играем и развиваем 5. Выразительная речь педагога – фактор речевого развития дошкольника. 6. Практическая часть. Учимся работать с текстом 	<p>февраль, 2018г</p>	<p>Рабочая группа «Развитие звуковой и интонационной культуры речи дошкольников посредством использования игровых развивающих технологий, театрализованной деятельности, в условиях взаимодействия с семьями воспитанников» рук. Грибова Е.В.</p> <p>Овсяникова С.Ю., воспитатель Грибова Е.В., Кравчук И.Е, музыкальный руководитель МБДОУ Захарова М.Г, воспитатель</p>	
<p>Семинар- практикум2 «Театральная мастерская »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды театра и их практическое применение в работе с детьми дошкольного возраста 2. Практические советы по созданию игрового театрального персонажа 	<p>март, 2017г</p>	<p>Рабочая группа «Развитие звуковой и интонационной культуры речи дошкольников посредством использования игровых развивающих технологий, театрализованной деятельности, в условиях взаимодействия с семьями воспитанников» рук. Грибова Е.В.</p> <p>Овсяникова С.Ю., воспитатель Грибова Е.В., Кравчук И.Е, музыкальный руководитель МБДОУ Захарова М.Г, воспитатель</p>	

2. Педагогические советы

<p>Педагогический совет №4 Задачи работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета от 31.05.2017г 2. Состояние и основные задачи системы образования города Ковров на 2017/2018 учебный год. Обзор итогов ежегодной августовской конференции. 3. Анализ работы МБДОУ в летний период 4. Итоги проведения смотра – конкурса дизайн – проектов «Летние фантазии» 5. Презентация познавательно – творческих проектов «Мы летом не скучали и многое узнали» 6. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. (Отчет по результатам самообследования). 7. Обсуждение проекта Плана образовательной работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год. 8. Обсуждение состава творческих групп педагогов по разработке методических материалов по актуальным направлениям работы МБДОУ на 2017-2018 уч. год 9. Внесение изменений в ООПДО МБДОУ №19 10. Информация об изменениях в федеральном, региональном законодательстве, локально – нормативных актах МБДОУ. Рассмотрение нормативно – правовых документов в части приведения в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МБДОУ 	<p>Август, 2017г</p>	<p>Старший воспитатель Лосева Н.В., педагога МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ №19 Жукова Н.А.</p> <p>Старший воспитатель Лосева Н.В., ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Старший воспитатель Лосева Н.В., Педагоги МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ Жукова Н.</p> <p>Заведующий МБДОУ Жукова Н.</p> <p>Заведующий МБДОУ Жукова Н. Старший воспитатель Лосева Н.В.,</p> <p>Старший воспитатель Лосева Н.В.,</p> <p>Заведующий МБДОУ Жукова Н.</p>	
<p>Педагогический совет №5 «Поиск эффективных методов осуществления экологического образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета 2. Актуальность экологического образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО 	<p>Ноябрь,</p>	<p>Старший воспитатель Лосева Н.В., Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Результаты тематического контроля «Эффективность работы МБДОУ по формированию у дошкольников экологического сознания, развития любознательности, познавательной мотивации». 4. Результаты анкетирования родителей «Экологическое образование дошкольников в условиях семейного воспитания» 5. Итоги смотра – конкурса на организацию развивающей среды в группе , направленной на экологическое образование дошкольников 6. «Эко – марафон» Презентация игр экологического содержания, направленных на экологическое образование дошкольников 7. «Экологический марафон- форма сотрудничества участников образовательного процесса». Подведение итогов экологического марафона 	2017	<p>Старший воспитатель Лосева Н.В., Рабочая группа</p> <p>Старший воспитатель Лосева Н.В., воспитатели МБДОУ</p> <p>Руководитель творческой группы Ромина М.Н. Воспитатели , специалисты МБДОУ Воспитатели, специалисты МБДОУ</p>	
<p>Педагогический совет №1 « Итоги работы МБДОУ за первое полугодие 2017-2018 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ результатов проведения индивидуальной работы с детьми. По итогам проведения педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей в январе 2017-2018 уч. года». 2.Анализ прохождения адаптационного периода в группах детей раннего возраста 3.Результаты фронтального контроля по созданию условий, обеспечивающих предшкольную подготовку детей старшего дошкольного возраста 4.Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ 5.Итоги Смотра – конкурс «Использование наглядной информации при реализации взаимодействия с семьями воспитанников. Оформление информационных стендов для родителей.» 6. Презентация педагогического опыта педагогов МБДОУ в рамках подготовки к прохождению процедуры аттестации 	Январь, 2018г	<p>Воспитатели групп, специалисты МБДОУ</p> <p>Педагог – психолог Марова Н.М.</p> <p>Старший воспитатель Лосева Н.В., Педагог – психолог Марова Н.М. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А</p> <p>Старший воспитатель Лосева Н.В.,</p> <p>Захарова М.Г, Рузанова С.В.</p>	
<p>Педагогический совет №2 «Эффективность работы МБДОУ по развитию звуковой и интонационной культуры речи дошкольников в условиях взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета 	апрель ,	Старший воспитатель Лосева Н.В.	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Актуальность использования игровых развивающих технологий, театрализованной деятельности в развитии звуковой и интонационной культуры речи дошкольников в условиях взаимодействия с семьями воспитанников. 3. Итоги тематического контроля «Эффективность работы МБДОУ в развитии звуковой и интонационной культуры речи дошкольников посредством использования игровых развивающих технологий, театрализованной деятельности в условиях взаимодействия с семьями воспитанников» 4. Речевое развитие дошкольника: взгляд родителей. Результаты анкетирования родителей(законных представителей) 5. Реализация программы развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности «Театр. Творчество, Дети» Н.Ф. Сорокиной : опыт и проблемы. 6. Аукцион методических находок. Из опыта работы педагогов МБДОУ по развитию звуковой и интонационной культуры речи дошкольников посредством использования игровых развивающих технологий, театрализованной деятельности в условиях взаимодействия с семьями воспитанников 	2018	<p>Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.</p> <p>Старший воспитатель Лосева Н.В, рабочая группа</p> <p>Старший воспитатель Лосева Н.В.</p> <p>Старший воспитатель Лосева Н.В., руководитель творческой группы Кравчук И.Е. , Педагоги МБДОУ</p> <p>Педагоги МБДОУ</p>	
<p>Педагогический совет 3 «Анализ качества педагогической работы ДОУ за 2016 — 2017уч.г.» (итоговый педсовет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего п/с 2. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. 3. Анализ результатов мониторинга освоения детьми ООПДО по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста 4. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2016-2017 учебный год 5. Анализ работы с неблагополучными семьями 6. Отчет о работе творческой группы 7. Обсуждение Плана образовательной работы на летний период 	Май, 2017	<p>Старший воспитатель Лосева Н.В. Педагог – психолог Марова Н.М Старший воспитатель Лосева Н.В., Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Старший воспитатель Лосева Н.В</p> <p>Руководители творческих групп (Ромина М.Н, Грибова Е.В.) Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.</p>	

3. Консультации

Организация адаптационного периода в группах детей раннего возраста.	сентябрь, 2017	Педагог – психолог Марова Н.М.	
Методика проведения психолого-педагогическая диагностика выявления одарённых детей, определения их образовательных потребностей и интересов. Индивидуальное консультирование педагогов	Сентябрь, 2017	Педагог – психолог Марова Н.М., ст. воспитатель Лосева Н.В.	
Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края	Октябрь, 2017	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Диагностика нервно – психического развития детей в группах детей раннего возраста	Декабрь, 2017	Педагог – психолог Марова Н.М.	
Методические приемы для повышения эффективности образовательной деятельности по речевому развитию	март, 2018	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
«Эффективные формы повышения качества дошкольного образования. Вести с ВИРО» (по материалам курсов повышения квалификации)	апрель, 2018	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Консультации по запросам педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Консультирование по итогам проведения контрольных мероприятий	В течение учебного года	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Консультирование воспитателей со стажем работы до 5 лет (Приложение № 3 План работы методического объединения педагогов «Школа начинающего воспитателя»)	В течение учебного года, согласно плану ШНВ	Старший воспитатель Лосева Н.В., руководитель ШМВ Овсяникова С.Ю.	
«Информационный вестник» консультирование педагогов по материалам курсов повышения квалификации ВИРО	В течение учебного года	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Организация профилактической работы с неблагополучными семьями в условиях МБДОУ (согласно плану работы с семьями, находящимися в группе риска», в СОП и профилактических мероприятиях по предупреждению нарушения прав ребенка в семье Приложение №4	В течение учебного года	Старший воспитатель Лосева Н.В. Педагог – психолог Марова Н.М.	
Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	В течение учебного года по плану работы педагога – психолога	Педагог – психолог Марова Н.М.	

4. Открытые просмотры

Использование вариативных форм организации образовательной деятельности направленных на формирование экологического сознания, развитие любознательности, познавательной мотивации у детей дошкольного возраста	Ноябрь, 2017	Маслова А.В. воспитатель, Старшая группа №11	
<p>Методический фестиваль «Педагогическая находка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Использование технологий речевого развития в работе с детьми среднего дошкольного возраста» 2. Речевое развитие дошкольников в условиях взаимодействия с семьей 	Февраль- март, 2018	<p>Захарова М.Г., средняя группа №10</p> <p>Ветрова Г.А, Плетнева Н.Г. Старшая группа №3</p>	

5. Совещания при заведующем

<p>Результаты августовского педагогического конференции педагогических работников</p> <p>Обсуждение актуальных вопросов административной работы</p> <p>Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников</p>	Сентябрь, 2017	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Результативность контрольной деятельности. Результаты адаптации детей раннего возраста;</p> <p>Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников</p>	Октябрь, 2017	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Результативность контрольной деятельности. Результаты педагогического мониторинга развития детей</p> <p>Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников</p>	Ноябрь, 2017	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Результативность контрольной деятельности</p> <p>Результаты адаптации детей раннего возраста.</p> <p>Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников</p>	Декабрь, 2017	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Результативность контрольной деятельности</p> <p>Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста</p> <p>Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников</p>	Январь, 2018	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Результативность контрольной деятельности</p>	Февраль, 2018	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	

Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников			
Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Анализ результатов логопедического обследования детей 3 -6 лет; Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Март,2018	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Апрель,2018	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанников	Май,2018	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
6. Конкурсы, выставки, смотры, фестивали			
6.1 Уровень дошкольной организации			
Выставка изобразительного творчества «Сохраним природу вместе!»	Сентябрь,2017	Старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели МБДОУ	
Выставка «Новогодние чудеса»	Декабрь,2017	Старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели МБДОУ	
Акция «Открытие ветерану»	Май,2018	Воспитатели МБДОУ	
Выставка «театр своими руками»	Апрель,2018	Воспитатели МБДОУ	
Смотр – конкурс на организацию развивающей среды в группе , направленной на экологическое образование дошкольников «Эко – Теремок»	октябрь,2017	Старший воспитатель Н.В., Воспитатели МБДОУ	
Конкурс детских рисунков «Сохраним природу вместе!»	Ноябрь,2017	Воспитатели МБДОУ	
Фестиваль детского и семейного творчества «Радуга талантов»	Ноябрь,2017	Кравчук И.Е., музыкальный руководитель Воспитатели МБДОУ	
Смотр – конкурс «Использование наглядной информации при реализации взаимодействия с семьями воспитанников. Оформление информационных стендов для родителей.»	январь, 2018	Старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели МБДОУ	

Фестиваль педагогических идей «Прояви себя» (в рамках работы Школы успешного воспитателя)	Март, 2018	Старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели МБДОУ	
Фестиваль театральных коллективов МБДОУ «Сказка умница и прелесть» (по произведениям экологической направленности (в том числе писателей родного края)	апрель,2017	Кравчук И.Е., музыкальный руководитель Воспитатели МБДОУ	
6.2 Муниципальный уровень			
Участие в конкурсном движении ИМЦ Управления образования Администрации г. Ковров	В течение года, по плану ИМЦ	Старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели, специалисты МБДОУ	
6.2.2 Конкурс на лучшее название городской муниципальной образовательной программы для дошкольников, направленной на реализацию регионального компонента	Сентябрь, 2017		
6.2.3 Городской фестиваль методических разработок по реализации регионального компонента в образовательной деятельности МБДОУ	октябрь,2017		
6.2.4 Городская акция «Цвети мой край!» посвященной году экологии	Сентябрь, 2017		
6.2.5 «Поиграем вместе-2018»			
6.2.6 Фестиваль педагогических идей / открытый показ образовательной деятельности с детьми	Январь,2018 Декабрь,2017		
6.2.7 Фестиваль «Салют Победы, Парад ковровских дошколят»	Апрель,2018		
6.3 Региональный уровень			
Разработка методических материалов для публикации в электронных сборниках ВИРО	В течение учебного года	Старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели, специалисты МБДОУ	
Всероссийский уровень			
7. Работа творческих групп			
«Создание эколого- развивающей среды на территории МБДОУ	Отчетные материалы май, 2017	Руководитель творческой группы Ромина М.Н.	
Развитие звуковой и интонационной культуры речи дошкольников посредством использования игровых развивающих технологий, театрализованной деятельности, в условиях взаимодействия с семьями воспитанников.	май 2018	Руководитель творческой группы Грибова Е.В.	

Творческая группа по разработке методических материалов для воспитателей «Организация и проведение Дней здоровья»	Отчетные материалы май, 2018	Руководитель творческой группы Ветрова Г.А.
--	---------------------------------	--

8. Самообразование педагогов

План работы по самообразованию педагогов МБДОУ детский сад №19 на 2017-2018 учебный год	В течение учебного года,	Старший воспитатель Лосева Н.В.
---	--------------------------	------------------------------------

План работы по самообразованию педагогов МБДОУ детский сад №19 на 2017-2018 учебный год

Ф.И. ОО. Педагога, должность	Квалификационная категория	Изучаемая проблема	С какого времени работает над проблемой	Имеющийся результат	Отчетный материал по теме самообразования В 2017-2018 уч. году	Отметка о выполнении
Овсяникова Светлана Юрьевна	высшая	Формирование у детей младшего возраста навыков изобразительной деятельности через использование нетрадиционных техник рисования	2016	Открытый показ образовательной деятельности в рамках работы методического объединения «Школа начинающего воспитателя» Участие в работе «Школы заботливых родителей»	Открытый показ образовательной деятельности в рамках работы методического объединения «Школа успешного педагога»	
Хромова Наталья Константиновна	Высшая	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ экологической культуры посредством организации разнообразных форм образовательной деятельности.	2017		Презентация образовательного проекта	
Маслова Анна Викторовна	Высшая					
Маслова Ирина Евгеньевна		Воспитание у детей раннего возраста положительного отношения к объектам природы через организацию игровой образовательной деятельности	2017		Презентация материалов	

Кравчук Ирина Евгеньевна	Высшая	Развитие творческих способностей дошкольников посредством организации музыкально – театрализованной деятельности	2013	Разработан перспективный план по теме самообразования Приняла участие в методических мероприятиях. Открытый показ ОД на ГМО музыкальных руководителей работы	Презентация опыта работы на муниципальном уровне	
Русакова Елена Борисовна	Высшая	Развитие речевых навыков детей младшего дошкольного возраста через использование фольклорных пальчиковых игр.	2015	Изучена методическая литература. Консультация для воспитателей МБДОУ. Участие в работе Школы заботливых родителей	Открытый показ ОД в рамках работы «Школы успешного педагога»	
Салова Ирина Владимировна	Первая	Создание условий для развития ребенка, его позитивной социализации посредством организации совместной игровой деятельности	2016	Участие в, XIV областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2017», III место в номинации «Фестиваль педагогических идей» (открытый показ практической деятельности с детьми)	Обобщение опыта работы на уровне МБДОУ	
Ромина Марина Николаевна	Высшая	Развитие любознательности у детей среднего дошкольного возраста посредством наблюдения за объектами природы экологической тропы МБДОУ.	2015	Открытый показ «Наблюдение за объектами природы на прогулке» (младший дошкольный возраст)	Открытый показ «Наблюдение за объектами природы на прогулке» (средняя группа)	
Захарова Марина Геннадьевна	Высшая	Развитие игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством обогащения содержания предметно – пространственной развивающей среды	2015	Презентация предметно – пространственной развивающей среды в группе детей младшего возраста. Участие в семинаре МБДОУ Презентация предметно – пространственной развивающей среды в группе детей младшего возраста	Презентация предметно – пространственной развивающей среды в группе детей среднего возраста. Обобщение опыта работы на уровне МБДОУ	

Кузьмичева Евгения Вадимовна	Высшая	Обогащение сенсорного опыта детей младшего возраста через использование игр и пособий развивающих зрительное, слуховое и тактильное восприятие	2016	Мастер – класс для родителей по изготовлению игр и пособий, направленных на обогащение сенсорного опыта детей раннего возраста.		
Рузанова Светлана Викторовна	Первая	Формирование культурно гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста через использование форм малого фольклорного жанра	2017	Изучение методической литературы.	Презентация опыта работы на педагогическом совете МБДОУ.	
Грибова Елена Викторовна	Высшая	Развитие звуковой культуры речи детей раннего возраста в процессе организации театральной деятельности	2015	Изучена методическая литература. Участие детей среднего, старшего дошкольного возраста в фестивале театральных коллективов Проведение театрализованного досуга с детьми старшего дошкольного возраста с участием родителей воспитанников.	Выступление на семинаре «Использование эффективных методик речевого развития дошкольников (речевой куб)»	
Пантелеева Марина Вячеславовна, воспитатель	Высшая	Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в процессе организации игровой деятельности через использование технологий ТРИЗ и РТВ.	2016	Изучение методической литературы, обогащение развивающей среды в группе	Открытый показ проведения речевого досуга совместно с родителями воспитанников	
Ветрова Г.А.	Высшая	Создание развивающей образовательной среды в группе - как условие успешной реализации ФГОС ДО	2015	Презентация предметно – пространственной среды в группе детей младшего, среднего дошкольного возраста	Презентация предметно пространственной развивающей среды в группе детей старшего дошкольного возраста	
Плетнева Наталья Геннадьевна	Первая		2017			
Сидорова Елена Вениаминовна	б/к	Воспитание у детей раннего возраста доброжелательного отношения к природе посредством использования	2016	Презентация дидактических игр экологического содержания для детей старшего дошкольного возраста	Презентация дидактических игр экологического содержания для детей	

		игр экологического содержания			раннеговозраста	
Ватагина Марина Александровна, инструктор по физ. культуре	Высшая	Развитие основных видов движений детей дошкольного возраста через использование подвижных игр при проведении ОД по физической культуре.	2016	Картотека подвижных игр для детей дошкольного возраста.	Открытый показ образовательной деятельности на воздухе.	
Лосева Надежда Владимировна, старший воспитатель	Первая	Профессиональное и личностное развитие педагогов как условия формирования готовности педагогов к реализации ФГОС ДО.	2016	Изучение методической литературы, диагностического материала. Формирование методической копилки по развитию профессионального мастерства педагогов через вовлеченность в управленческую деятельность МБДОУ	Анализ кадрового потенциала, профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ по результатам проведения инновационных форм методической работы.	

9. Изучение и обобщение педагогического опыта

На уровне дошкольной организации

Формирование культурно гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста через использование форм малого фольклорного жанра	Январь, 2018	Рузанова С.В.	
Развитие игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством обогащения содержания предметно – пространственной развивающей среды	Январь, 2018	Захарова М.Г., воспитатель	
Создание условий для развития ребенка, его позитивной социализации посредством организации совместной игровой деятельности	Ноябрь, 2017	Салова И.В.	

Муниципальный уровень

«Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных форм работы с детьми и родителями»	март, 2018	Ветрова Г.А., воспитатель	
Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста об окружающем мире через организацию экспериментальной деятельности	Март, 2018	Ромина М.Н., воспитатель	

Развитие творческих способностей дошкольников посредством организации музыкально – театрализованной деятельности	Январь,2018	Кравчук И.Е., музыкальный руководитель	
Региональный уровень			
Развитие творческих способностей дошкольников посредством организации музыкально – театрализованной деятельности	Март,2018	Кравчук И.Е., музыкальный руководитель	
10. Курсовая подготовка			
Перспективный план прохождения педагогами МБДОУ детский сад №19 курсов повышения квалификации в 2018 году.	В течение учебного года, в соответствии с планом	Старший воспитатель Лосева Н.В., заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	

Перспективный план прохождения педагогами МБДОУ детский сад №19 курсов повышения квалификации в 2018 году.

№ №	Фамилия, Имя, отчество	должность	№ курсовой подготовки	Тема	Примерные сроки КП
1	Плетнева Наталья Геннадьевна	воспитатель	№62 Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог" В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	17-21 сентября 15-19 октября
2	Кузьмичева Евгения Вадимовна	воспитатель	№62 Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог" В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	17-21 сентября 15-19 октября

3	Ветрова Галина Алексеевна	воспитатель	№63 Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.	15-19 января 5-9 февраля
4	Захарова Марина Геннадьевна	воспитатель	№63 Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.	15-19 января 5-9 февраля
5	Рузанова Светлана Викторовна	воспитатель	№65 Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста	Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в группах раннего возраста, его значение, виды, формы. Развитие детской деятельности в раннем дошкольном возрасте. Стажировочная практика.	12-16 марта 2-6 апреля
6	Кравчук Ирина Евгеньевна	Музыкальн ый руководите ль	№95 Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе: рассматриваются основные подходы к организации художественно -эстетического развития детей дошкольного возраста (музыкальный модуль)и современные образовательные технологии.	12-16 марта 2-6 апреля 23-27 апреля

11. Аттестация кадров

Перспективный план аттестации педагогических кадров	В течение учебного года, в соответствии с планом аттестации	Старший воспитатель Лосева Н.В., заведующий МБДОУ Жукова Н.А	
---	---	---	--

Перспективный план прохождения аттестации педагогических работников МБДОУ детский сад №19 в 2017- 2018 учебном году.

№	Фамилия, имя, отчество.	Должность	Установленная квалификационная категория	Заявленная категория	Предполагаемые сроки прохождения аттестации
1	Кравчук Ирина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Высшая, 17.09.2013	Высшая	Сентябрь,2018
2	Захарова Марина Геннадьевна	воспитатель	Высшая, 28.02.2013	Высшая	Январь,2018
3	Рузанова Светлана Викторовна	воспитатель	Первая, 07.02.2013	Первая	Декабрь,2017
4	Салова Ирина Владимировна	воспитатель	Первая, 20.02.2014	Высшая	январь,2018
5	Лосева Надежда Владимировна	Старший воспитатель	Не имеет	Первая	Ноябрь,2017

12. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов

План работы «Школы начинающего воспитателя». Приложение №3 к Плану образовательной работы МБДОУ на 2017-2018уч. год	В течение учебного года, в соответствии с планом работы ШНВ	Руководитель ШНВ Овсяникова С.Ю. Старший воспитатель Лосева Н.В.	
---	---	---	--

13. Методическая работа с кадрами

Приложение № 1 к Плану образовательной работы на 2017-2018учебный год	В течение учебного года,	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
---	--------------------------	---------------------------------	--

13.1Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ

План работы «Школы успешного педагога» (Приложение № 2 к Плану образовательной работы на 2017-2018 уч. год	В течение учебного года	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
--	-------------------------	---------------------------------	--

III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ

Самоанализ и самоконтроль

Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Аналитическая справка по результатам проведения педагогической диагностики уровня развития детей дошкольного возраста	Октябрь, 2017 май, 2018	Воспитали групп детей дошкольного возраста, специалисты МБДОУ	
Анализ результатов проведения индивидуальной работы с детьми. По итогам проведения педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей в январе 2017-2018 уч. года».	январь, 2017г	Воспитали групп детей раннего и дошкольного возраста, инструктор по физической культуре Ватагина М.А, музыкальный руководитель Кравчук И.Е.	
Самоанализ педагогической деятельности за 2017-2018 уч. год . Итоги проведения педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей за 2017-2018 уч. год».	Май, 2018г	Воспитатели групп детей раннего и дошкольного возраста, специалисты МБДОУ	

Контроль качества реализации ООПДО

Вид контроля	Объект	сроки	Методы контроля	Ответственный	Отражение результатов	Отметка о выполнении
1. Оперативный контроль. См. План – график административного контроля . Приложение №5 к Плану образовательной работы МБДОУ на 2017-2018уч. год	Группы МБДОУ	В течение года	Анализ документации, посещение групп, помещений для проведения ОД, беседа с педагогом	заведующий МБДОУ Жукова Н.А Старший воспитатель Лосева Н.В Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А., зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А.	Согласно плану - графику	
2. Тематический 2.1« Эффективность работы МБДОУ по формированию у дошкольников	Группы № 8,3,9	Ноябрь, 2017				

экологического сознания, развития любознательности, познавательной мотивации ». 2.2 «Эффективность работы МБДОУ в развитии звуковой и интонационной культуры речи дошкольников посредством использования игровых развивающих технологий, театрализованной деятельности в условиях взаимодействия с семьями воспитанников»	Группы №10,11,6, 1	Апрель,2018	Анализ документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, беседа с воспитателем, диагностика	Старший воспитатель Лосева Н.В. заведующий МБДОУ Жукова Н.А, рабочая группа	Справка по итогам контроля	
3. Фронтальный Создание условий, обеспечивающих дошкольную подготовку детей старшего дошкольного возраста	Группа №9	Декабрь, 2017	Анализ документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, беседа с воспитателем, диагностика	заведующий МБДОУ Жукова Н.А, Ст. воспитатель Лосева Н.В., педагог – психолог Марова Н.М., ведущий спец. по охране здоровья Муравьева Е.А	Справка по итогам контроля	

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

1. Сотрудничество МБДОУ с семьями воспитанников

Содержание	Формы проведения	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1. Педагогический мониторинг				
Составление социального паспорта группы, ДОУ	Анкетирование	Сентябрь,2017	Педагог – психолог МБДОУ Марова Н.М., воспитатели МБДОУ, Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Изучение проблем, потребностей семей	Анкетирование Наблюдение	В течение учебного года	Педагог – психолог МБДОУ Марова Н.М., воспитатели МБДОУ,	
Изучение особенностей семейного воспитания	Анкетирование родителей вновь	Сентябрь,2017 По мере поступления	Педагог – психолог Марова Н.М, воспитатели групп детей раннего и	

	поступивших детей	детей в МБДОУ	дошкольного возраста	
Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ. (по запросу Управления образования администрации г. Ковров)	Анкетирование	ноябрь, 2017	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
«Экологическое образование дошкольников в условиях семейного воспитания»	Анкетирование	Ноябрь, 2017	воспитатели МБДОУ, Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Речевое развитие дошкольника: взгляд родителей.	Анкетирование	Апрель, 2018	воспитатели МБДОУ, Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Организация предшкольного образования в МБДОУ	Анкетирование	Апрель, 2018	Педагог – психолог Марова Н.М, Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Оценка качества дошкольного образования	Анкетирование (опрос посредством электронных ресурсов)	Май, 2018	Педагог – психолог Марова Н.М, Старший воспитатель Лосева Н.В.	

2. Педагогическая поддержка

Обновление информационных стендов , информации на интернет – сайте МБДОУ.	Буклеты «Я хочу в детский сад: проблемы адаптации и их решение» «Играем вместе с детьми» «Ваш ребенок будущий первоклассник», «Эко эрудит: как воспитать любовь к природе», «Лучшие игры для детей по развитию речи»	В течение учебного года	Педагог – психолог Марова Н.М, Старший воспитатель Лосева Н.В. руководители рабочих групп по реализации годовых задач	
Совместное решение проблемных вопросов	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Педагог – психолог Марова Н.М, музыкальный руководитель Кравчук И.Е, инструктор по ф/к Ватагина М.А, Старший воспитатель Лосева Н.В.	
	Консультационный день	В течение учебного года, последняя среда каждого месяца	Педагог – психолог Марова Н.М, музыкальный руководитель Кравчук И.Е, инструктор по ф/к	

			Ватагина М.А, Старший воспитатель Лосева Н.В.	
	Консультирование семей воспитанников , находящихся в «группе риска», социально – опасном положении Проведение профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье.	В течение учебного года, согласно Плану работы с семьями , находящимися в «группе риска», социально – опасном положении и проведению профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	Педагог – психолог Марова Н.М, воспитатели групп , Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Организация совместной деятельности с семьями воспитанников	Выставка творческих работ согласно тематическому календарю	В течение учебного года	Воспитатели групп	
3. Педагогическое образование родителей				
Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития детей	Общие родительские собрания			
	Информационное собрание «Давайте познакомимся» (для родителей вновь поступивших воспитанников) Родительское собрание с участием представителей начальной школы (по плану взаимодействия со школой) Родительские собрания в рамках работы клуба «На пороге школы» Родительские собрания в рамках работы «Школы заботливых родителей» «Итоги сотрудничества». Итоговое собрание. Отчет заведующего МБДОУ.	Сентябрь, 2017 согласно плану взаимодействия со школой Приложение №6 В течение учебного года, согласно плану (Приложение № 7 В течение учебного года, согласно плану ШЗР, Приложение № 8 Май,2018	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А., педагог-психолог Марова Н.М. педагог- психолог Марова Н.М. Старший воспитатель Лосева Н.В. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.,	
	Групповые родительские собрания			
	Знакомство с организацией образовательной работы в соответствии возрастными особенностями детей и положениями ООПДО МБДОУ. «Наши достижения» (подведение итогов	Сентябрь,2017 Май ,2018	воспитатели групп, старший воспитатель Лосева Н.В, Заведующий МБДОУ	

образовательной деятельности за учебный год) Тематические (по плану воспитателя) «Наши достижения» (результаты мониторинга)	В течение учебного года, согласно перспективному плану взаимодействия с семьями воспитанников	Жукова Н.А. воспитатели групп	
---	--	----------------------------------	--

**Перспективный план проведения родительских собраний в группах детей раннего и дошкольного возраста
на 2017-2018 учебный год**

Возрастная группа	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1 младшая группа №2	Ранний возраст: наши возможности	сентябрь	И.Е воспитатель	
	Чтобы ребенок рос любознательным	ноябрь		
	Играем- развиваемся	март		
	Наши детки подросли	Май.		
2 группа раннего возраста №4	Маленькими ножками в детский сад.	октябрь	Рузанова С.В., воспитатель	
	Любовь к природе начинается с детства	декабрь		
	Маленькие говоруны: как развивать речь ребенка	март		
	Вот и стали мы на год взрослее	май		
2 младшая группа №1	Нас встречает детский сад	сентябрь	Русакова Е.Б., воспитатель, Русакова Е.Б., воспитатель,	
	Развиваем малышей познавая природу родного края	ноябрь		
	Учим играя	март		
	Успехи второй младшей группы. Оздоровление детей в летнее время.	май		
2 младшая группа №7	Наши верные друзья – полезные привычки	сентябрь	Овсяникова С.Ю. Кузьмичева Е.В., воспитатели Овсяникова С.Ю. Кузьмичева Е.В., воспитатели, Вагагина М.А., инструктор по ф/к Овсяникова С.Ю. Кузьмичева Е.В., воспитатели	
	Растим любознательных познавая природу родного края	декабрь		
	Играем в театр - развиваем речь	март		
	Дом, в котором мы живем	Май		
Средняя группа №6	Путешествие по стране детства	сентябрь	Ромина М.Н, воспитатель	
	Экологическое воспитание- воспитание нравственности,	декабрь		

	духовности и интеллекта			
	Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах речевого развития детей в театрализованной деятельности	март		
	Пролетел год: подводим итоги	май		
Средняя группа №8	Путешествие в страну знаний продолжается: вперед и только вперед	сентябрь	Салова И.В, воспитатель	
	Через красивое к человечному.	ноябрь	Салова И.В., воспитатель,	
	Мы любим театр	март	Салова И.В, Хромова Н.К., воспитатели	
	Наши успехи	май		
Средняя группа №10	Средняя группа : что это значит?	сентябрь	Захарова М.Г, Сидорова Е.В., воспитатели	
	Развиваем любознательность дошкольников, знакомя с природой родного края	декабрь		
	Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет	март		
	Вот и стали мы на год взрослее	май		
Старшая группа №3	Старший дошкольник: какой он	сентябрь	Ветрова Г.А., Плетнева Н.Г.воспитатели	
	Растим любознательных	декабрь		
	Театр и дети	март		
	Итоговое собрание: Вот и стали мы на год взрослее	май		
Старшая группа №11	Старшая группа: познаем детей	сентябрь	Маслова А.В., Хромова Н.К.	
	Природа и дети	декабрь		
	Через художественную литературу к воспитанным детям	март		
	Нужны ли детям друзья?	май		
Подготовительная к школе группа №9	Организационное. Начинаем новый учебный год	сентябрь	Пантелеева М.В., Сидорова Е.В., воспитатели	
	Воспитание экологической культуры	декабрь		
	Речевое развитие –фактор успешного обучения в школе	март		
	Готовность ребенка к школе	май		
1 младшая группа №5	Давайте познакомимся	сентябрь	Грибова Е.В, воспитатели	
	Ребенок и природа	ноябрь		
	Развитие речи младших дошкольников.	март	Грибова Е.В, воспитатели,	
	Дом, в котором мы живем	май	Грибова Е.В, воспитатели	

4.Педагогическое партнерство

Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства	Музыкальная гостиная «Музыка родного края»	ноябрь,2017	Музыкальный руководитель Кравчук И.Е.
	Музыкальная гостиная « Музыка природы»	Март,2017	
	Тематические музыкальные праздники	В течение учебного года, согласно плану досуговой деятельности на 2017-2018 уч.год	Музыкальный руководитель Кравчук И.Е.
	Физкультурные праздники		Инструктор по физической культуре Ватагина М.А.
	Организация образовательной деятельности в рамках сотрудничества с Ковровским истрико – мемориальным музеем	По плану сотрудничества (Приложение №1 к Программе реализации регионального компонента «История края – первые шаги»	воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста Маслова А.В., Хромова Н.К, Плетнева Н.Г, Ветрова Г.А. Старший воспитатель Лосева Н.В.
	Фестиваль театральных коллективов МБДОУ «Сказка умница и прелесть» (по произведениям экологической направленности (в том числе писателей родного края)	Апрель,2018	Музыкальный руководитель Кравчук И.Е. Воспитатели МБДОУ
	Фестиваль детского и семейного творчества «Радуга талантов»	Ноябрь,2017	Музыкальный руководитель Кравчук И.Е. Воспитатели групп
	«День здоровой семьи» Краткосрочный проект	Апрель,2017	Инструктор по физической культуре Ватагина М.А., воспитали групп №9, №5
	Родительский клуб «На пороге школы» Приложение №7	В течение учебного года, согласно плану работы клуба	Педагог – психолог Марова Н.М.
Семейный клуб «Школа заботливых родителей» Приложение №8	В течение учебного года, согласно плану работы клуба	Педагог – психолог Марова Н.М., Воспитатели МБДОУ Старший воспитатель Лосева Н.В.	

«Экологический марафон»	Сентябрь- ноябрь,2017	Воспитатели МБДОУ , творческая группа по созданию эколого- развивающей среды на территории МБДОУ, Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Акция «Цветы – прекрасные друзья их любят все и ты и я» (расширение возможностей экологического образования дошкольников в условиях образовательного(экологической тропы) пространства МБДОУ	Апрель, май,2018г	Старший воспитатель Лосева Н.В. Воспитатели МБДОУ, творческая группа по созданию эколого- развивающей среды на территории МБДОУ	
Городская Акция «Тысяча тюльпанов»	Апрель- май2018	Старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели МБДОУ, рабочая группа по созданию эколого- развивающей среды на территории МБДОУ	
Акция «Сажаем деревья для счастья земли»	Сентябрь,2017	Воспитатели МБДОУ, рабочая группа по созданию эколого- развивающей среды на территории МБДОУ	

2. Преемственность детского сада со школой

Перспективный план взаимодействия с начальной школой Приложение № 6 к плану образовательной работы на 2017-2018 уч. год	В течение учебного года	Зав. МБДОУ Жукова Н.А Старший воспитатель Лосева Н.В.	
--	-------------------------	---	--

3. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами

<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор сотрудничества с Ковровским историко – мемориальным музеем 2. Взаимодействие с Центральной детской библиотекой 3. Взаимодействие с МБОУ ДО ДМШ №1 4. Взаимодействие с ГИБДД ММ ОМВД России 5. Сотрудничество с экологической библиотекой МБУК ЦБС 	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года, в соответствии с планом сотрудничества</p>	Зав. МБДОУ Жукова Н.А Старший воспитатель Лосева Н.В.	
--	---	---	--

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ - подготовка договоров с организациями по обслуживанию детского сада;	Декабрь, 2017г. Январь ,2018г.	Зав. МБДОУ Жукова Н.А	
---	-----------------------------------	-----------------------	--

<p>2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>1. Инструктаж с сотрудниками: - по технике безопасности и пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания.</p> <p>3. Инструктаж по санминимуму.</p> <p>4. Прохождение медосмотра</p> <p>5. Проведение месячников по противопожарной безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах.</p>	<p>Январь, Июнь, 2018</p> <p>Сентябрь 2017, декабрь, 2017 Март, 2018, Май 2018 Сентябрь 2017 Май 2018 По плану ГО</p>	<p>Скобелева Е.А., зам. зав. по АХЧ Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А., Зав. МБДОУ Жукова Н.А Скобелева Е.А., зам. зав. по АХЧ Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А, Зав. МБДОУ Жукова Н.А Зав. МБДОУ Жукова Н.А Скобелева Е.А., зам. зав. по АХЧ</p>	
<p>3. Формирование контингента детей</p> <p>-комплектование групп -ведение учета документации по посещаемости детей - анализ списочного состава воспитанников МБДОУ, выявление потребности в комплектовании групп</p>	<p>Сентябрь, 2017 Ежедневно ежемесячно</p>	<p>Зав. МБДОУ Жукова Н.А,</p>	
<p>1. Материально – техническое обеспечение. Развитие и укрепление материальной базы:</p>			
<p>-организация субботников по благоустройству территории МБДОУ.</p>	<p>Сентябрь, октябрь 2017, апрель. 2018</p>	<p>Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Скобелева Е.А., зам. зав. по АХЧ</p>	
<p>Замена окон на ПВХ в 6-ти подъездах</p>	<p>Октябрь, ноябрь, 2017г</p>	<p>Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Скобелева Е.А., зам. зав. по АХЧ</p>	
<p>приобретение функциональной детской мебели в группы</p>	<p>Август, Сентябрь 2017</p>	<p>Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Скобелева Е.А., зам. зав. по АХЧ</p>	
<p>приобретение игровой детской мебели;</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Скобелева Е.А., зам. зав. по АХЧ</p>	
<p>Ремонт ограждения</p>	<p>Сентябрь 2017</p>	<p>Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Скобелева Е.А., зам. зав. по АХЧ</p>	
<p>Замена окон в спортивном зале</p>	<p>Апрель, май 2017г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Жукова Н.А. Скобелева Е.А., зам. зав. по АХЧ</p>	
<p>Оборудование спортивной площадки</p>	<p>Апрель, май 2017г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Жукова Н.А. Скобелева Е.А., зам. зав. по АХЧ,</p>	

		инструктор по физической культуре Ватагина М.А.	
Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу - ведение личных дел педагогических работников - составление графика отпусков - оформление трудовых книжек	В течение года	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
Подготовка материалов на награждение сотрудников: оформление материалов на государственные и отраслевые награды	Декабрь, 2018	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
Проведение общих собраний коллектива:			
1. «Организация работы МБДОУ в 2017-2018 уч.году» - основные направления работы на 2017-2018уч.год; - правила внутреннего трудового распорядка - график работы сотрудников - Подведение итогов подготовки групп к началу учебного года;	Сентябрь, 2017	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Ст. воспитатель Лосева Н.В.	
2. Проведение торжественного собрания, посвященного «Дню дошкольного работника»	Сентябрь, 2017	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ст. воспитатель Лосева Н.В	
3.Итоги деятельности МБДОУ за 2017г. Выдвижение кандидатур сотрудников на награждение в 2018 году.	Декабрь 2018	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Зам.зав. по АХР Скобелева Е.А.	
4. «Подведение итогов работы МБДОУ за 2017-2018 уч.год» - подведение итогов работы коллектива за учебный год; - ознакомление с Планом образовательной работы на летний период;	Май, 2018	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ст. воспитатель Лосева Н.В Зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	

Реализация мероприятий, направленных на соблюдение санитарно – гигиенических требований				
1	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах в соответствии с требованиями СанПиН. Контроль за соответствием мебели и оборудования антропометрическим данным детей	В течение года 1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А., Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	
2	Прохождение проф.осмотра сотрудниками МБДОУ	Май, 2017	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
3	Контроль санитарного состояния групп и игровых площадок	Ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А., зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А.	
4	Контроль за соблюдением режима дня, организации питания в МБДОУ	ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
4	Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста детей	еженедельно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.,	
5	Соблюдение режима дня: организация и проведение утренней гимнастики	Ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А., Ст. воспитатель Лосева Н.В	
6	Соблюдение режима дня : организация и проведение прогулки в группах детей раннего и дошкольного возраста	Ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А., Ст. воспитатель Лосева Н.В	
7	Соблюдение режима дня: проведение гимнастики после дневного сна	Ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Ст. воспитатель Лосева Н.В	

Организация питания				
1	Контроль за соблюдением санитарно гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах	ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
2	Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации;	еженедельно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
3	Контроль за выполнением натуральных норм в соответствии с утвержденным меню	1 раз в 2 недели	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
4	Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.	ежедневно	Бракеражная комиссия	
5	Контроль за соблюдением качества поступающих продуктов и их транспортировкой;	ежедневно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
6	Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню;	ежедневно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	
7	Контроль за соблюдением режима питания	ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	
8	Контроль за соблюдением инструкций по ОТ и ТБ	ежемесячно	Зав. МБДОО Жукова Н.А. Зам.зав. по АХЧ Скобелева Е. А.	

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Содержание работы	сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Физкультурно – оздоровительная работа			
Анализ физического развития детей по антропометрическим показателям	сентябрь 2017, май 2018г	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	
Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь, 2016, май, 2017	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	
Контроль за проведением закаливающих процедур	Ежемесячно, в течение года	Заведующий МБДОУ Жукова Н.А, Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А, Ст. воспитатель Лосева Н.В	
Проведение мониторинга физического развития дошкольников	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре Ватагина М.А., воспитатели МБДОУ	

Физкультура и оздоровление в режиме дня			
Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе и в помещении	В течение года	Инструктор по физической культуре Ватагина М.А. Воспитатели МБДОУ	
Прием детей на улице	В теплое время года, Май, сентябрь	Воспитатели МБДОУ	
Образовательная деятельность по физической культуре (в помещении спортивного зала, на воздухе)	Согласно расписанию ОД	Инструктор по физической культуре Ватагина М.А., воспитатели МБДОУ	
Проведение физкультурминуток	Ежедневно , в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности	Воспитатели, инструктор по физической культуре Ватагина М.А. , музыкальный руководитель Кравчук И.Е.	
Подвижные игры			
Двигательная активность на прогулке			
Проведение гимнастики после сна	Ежедневно,	Воспитатели МБДОУ	
Проведение закаливающих мероприятий	В течение года	Воспитатели МБДОУ , Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	
Сезонная профилактика простудных заболеваний - витаминизация 3 блюд, - «Зеленая аптека» (лук, чеснок)	В течение года (с учетом возможных противопоказаний)	Воспитатели МБДОУ Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	
Оздоровительная работа с часто болеющими детьми			
Физкультурно – оздоровительная работа - утренняя гимнастика - дыхательная гимнастика - физкультурные занятия в спортивном зале - прогулки и игры на воздухе	Постоянно (учитываются медицинские показания при организации образовательной деятельности, двигательной активности в течение дня)	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Инструктор по ф/к Ватагина М.А, воспитатели	
- витаминизация 3 блюд, - фитотерапия (лук, чеснок)	В течение года В период сезонного обострения заболеваний(с учетом возможных противопоказаний)	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Инструктор по ф/к Ватагина М.А, воспитатели	
Проведение закаливающих мероприятий по индивидуальным показаниям	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Инструктор по ф/к Ватагина М.А, воспитатели	

Организационно – массовая работа			
Оснащение спортоборудованием физкультурных уголков в группах, спортзале	В течение года	Зав. МБДОУ Жукова Н.А., Воспитатели, инструктор по ф/к Ватагина М.А.	
Проведение Дня здоровья	1раз в месяц, (последняя пятница месяца)	Инструктор по физической культуре Ватагина М.А., воспитатели	
Участие в спортивных мероприятиях	В течение года, согласно плану отдела физкультуры и спорта Администрации г. Ковров	Инструктор по физической культуре Ватагина М.А., воспитатели старших групп	
Проведение физкультурных праздников	2-3 раза в год в группах детей среднего и старшего дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре Ватагина М.А., воспитатели МБДОУ	
Проведение физкультурных досугов, развлечений	1раз в месяц в группах детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре Ватагина М.А., воспитатели МБДОУ	
Взаимодействие с семьей			
Консультации для родителей вновь поступающих детей «Детский сад встречает малышей»	Сентябрь	педагог – психолог Марова Н.М.	
Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления детей и профилактике детских заболеваний	В течение года, по запросам родителей)	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А	
Оформление информационных материалов для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» « Режим дня в жизни дошкольника» «Готовимся к школьному обучению: основные показатели здоровья и физического развития»	В течение учебного года	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А	
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели, Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А, Инструктор по ф/к Ватагина М.А.	
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных мероприятий, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Воспитатели, Ст. воспитатель Лосева Н.В, Инструктор по ф/к Ватагина М.А.	
«День здоровой семьи» краткосрочный проект	Апрель, 2018	Воспитатели групп №3 (Ветрова Г.А, Плетнева Н.Г.), №11(Маслова А.В., Хромова Н.К.), №9(Пантелеева М.В., Сидорова Е.В.), Инструктор по ф/к Ватагина М.А.	

Методическая работа с кадрами.

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
август		
Подготовка к педагогическому совету «Задачи работы МБДОУ на 2017-2018 уч. год»	Старший воспитатель Лосева Н.В. заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
Составление расписания организации образовательной деятельности с детьми по группам.	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Консультирование педагогов по оформлению плана образовательной работы на учебный год	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Информационное собрание «Давайте познакомимся» (для родителей вновь поступивших воспитанников)	Старший воспитатель Лосева Н.В. заведующий МБДОУ Жукова Н.А. педагог- психолог Марова Н.М.	
сентябрь		
Проведение оперативного контроля согласно плану – графику административного контроля. Консультирование педагогов по итогам проведения оперативного контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В. заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
Оформление информационного стенда для воспитателей «План образовательной работы МБДОУ на 2017-2018учебный год»	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Подготовка материалов и организация родительского собрания «Подготовка ребенка к детскому саду – условие успешной адаптации»	Педагог – психолог Марова Н.М., воспитатели групп раннего возраста	
Составление графика занятости залов. Разработка графика взаимодействия специалистов МБДОУ	заведующий МБДОУ Жукова Н.А., музыкальный руководитель Кравчук И.Е., инструктор по физической культуре Ватагина М.А, педагог – психолог Марова Н.М. Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Подписание договора о сотрудничестве с Ковровским историко – мемориальным музеем	Старший воспитатель Лосева Н.В. заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	
Подписание договора о сотрудничестве с МОУ ДМШ №1	заведующий МБДОУ Жукова Н.А.	

	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Индивидуальные консультации по запросу воспитателей	педагог- психолог Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации	педагог- психолог Марова Н.М. Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Проведение мониторинга оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на начало учебного года, оформление сводной таблицы	Воспитатели групп Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Оказание методической помощи педагогам дошкольного учреждения в составлении аналитической справки по итогам проведения диагностического обследования на начало учебного года	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Оказание помощи педагогам в разработке перспективных планов работы по взаимодействию с родителями.	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Согласование перспективного плана совместной работы МБДОУ со школой	заведующий МБДОУ Жукова Н.А. Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Составление социального паспорта семей воспитанников МБДОУ.	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Консультирование педагогов по выявлению и проведению профилактической работы с неблагополучными семьями.	педагог- психолог Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Оказание помощи педагогам в выборе темы и разработке плана по самообразованию.	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Консультирование воспитателей и специалистов МБДОУ по проведению психолого – педагогической диагностики выявления одаренных детей, определения их образовательных потребностей и интересов.	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Подготовка и проведение ПДС по внедрению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ «Выявление детской одаренности»	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Оказание помощи в составлении плана работы разработке материалов по теме работы творческой группы	Старший воспитатель Лосева Н.В. Руководитель творческой группы	
Составление плана работы с семьями, находящимися в «группе риска», социально – опасном положении и проведении профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав ребенка в семье.	педагог- психолог Марова Н.М. Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Организация адаптационного периода в группах раннего возраста	Старший воспитатель Лосева Н.В. Педагог- психолог Марова Н.М.	
Подготовка материалов и оформление выставки «Сохраним природу вместе»	Старший воспитатель Лосева Н.В. Воспитатели групп старшего дошкольного	

	возраста	
Оформление индивидуальных выставок воспитанников МБДОУ	Старший воспитатель Лосева Н.В. Воспитатели групп	
Заседание Совета профилактики МБДОУ по выявлению семей, находящихся в группе риска, семей, находящихся в социально – опасном положении	Педагог - психолог Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Подготовка и проведение семинара (часть 1). Оказание методической помощи педагогов в подготовке материалов к семинару	Руководитель творческой группы Ромина М.Н. Старший воспитатель Лосева Н.В	
Участие в акции «Сажаем деревья для счастья земли». Разработка сценария мероприятия для детей.	Руководитель творческой группы Ромина М.Н. Старший воспитатель Лосева Н.В	
Октябрь		
Подготовка и проведение семинара (часть 2). Оказание методической помощи педагогов в подготовке материалов к семинару	Руководитель творческой группы Ромина М.Н. Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Консультирование педагогов по итогам проведения оперативного контроля согласно годовому плану	Старший воспитатель Лосева Н.В. заведующий МБДОУ Жукова Н.А	
Заседание Совета профилактики МБДОУ по выявлению семей, находящихся в группе риска, семей, находящихся в социально – опасном положении	Педагог - психолог Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Оказание помощи музыкальному руководителю в подготовке детских осенних праздников	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Консультация «Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края»	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Проведение оперативного контроля согласно плану. Консультирование педагогов по итогам проведения оперативного контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Оказание помощи педагогам МБДОУ , участникам муниципальных и региональных конкурсов	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Составление аналитической справки по итогам проведения психолога – педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей	Старший воспитатель Лосева Н.В	
Ноябрь		
Оказание помощи воспитателям в подготовке открытых просмотров.	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Составление плана проведения тематического контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Составление аналитической справки по результатам тематического контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В.. Экспертная группа	

Подготовка и проведение педагогического совета. Оказание методической помощи педагогам в подготовке к педагогическому совету.	Старший воспитатель Лосева Н.В., экспертная группа	
Проведение оперативного контроля согласно плану. Консультирование педагогов по итогам проведения оперативного контроля	заведующий МБДОУ Жукова Н.А. Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Подготовка и проведение педагогического совета	Старший воспитатель Лосева Н.В., экспертная группа	
Организация взаимопосещения занятий в ДОУ и уроков в 1-м классе начальной школы	Старший воспитатель Лосева Н.В. Воспитатели подготовительных к школе групп	
Методический час. «Результаты проведения мониторинга оценки индивидуального развития детей». По итогам проведения педагогической диагностики	Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Подготовка и проведение ПДС по внедрению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ «Построение индивидуального образовательного маршрута развития ребенка»	Старший воспитатель Лосева Н.В., Творческая группа по внедрению ФГОС ДО.	
Разработка сценария и проведение фестиваля детского и семейного творчества «Радуга талантов»	Старший воспитатель Лосева Н.В., Музыкальный руководитель Кравчук И.Е., воспитатели детей старшего дошкольного возраста	
Конкурс детских рисунков «Сохраним природу вместе»	Старший воспитатель Лосева Н.В., творческая группа под руководством Роминой М.Н.	
Проведение музыкальной гостиной для детей старшего дошкольного возраста «Музыка родного края»	Старший воспитатель Лосева Н.В., Музыкальный руководитель Кравчук И.Е.,	
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Удовлетворённость работой МБДОУ»	заведующий МБДОУ Жукова Н.А. Старший воспитатель Лосева Н.В.	
«Экологическое образование дошкольников в условиях семейного воспитания» анкетирование родителей	Старший воспитатель Лосева Н.В., воспитатели групп	
Декабрь		
Консультирование воспитателей групп раннего возраста «Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста»	Старший воспитатель Лосева Н.В., Педагог – психолог Марова Н.М.	
Подготовка материалов и организация встречи с участием представителей начального звена школы и родителей воспитанников МБДОУ « На пороге школы»	Старший воспитатель Лосева Н.В. Воспитатели старших групп, завуч нач. школы	
Психолого – медико - педагогическое совещание . Анализ адаптации вновь поступивших детей раннего возраста. Анализ состояния заболеваемости детей адаптационных групп.	Заведующий МБДОУ Н.А. Жукова Старший воспитатель Лосева Н.В.	

	Педагог- психолог Марова Н.М. ведущий специалист по охране жизни и здоровья детей Муравьева Е.А.	
Анкетирование учителей начальных классов по вопросам адаптации и готовности детей к школьному обучению. Анализ полученных результатов.	Педагог- психолог Марова Н.М. Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Проведение оперативного контроля согласно годовому плану. Консультирование педагогов по итогам проведения оперативного контроля	заведующий МБДОУ Жукова Н.А. Старший воспитатель Лосева Н.В.	
Организация выставки «Новогодние чудеса»	Старший воспитатель Лосева Н.В. Воспитатели с	
Фронтальный контроль по созданию условий, обеспечивающих дошкольную подготовку детей старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель Лосева Н.В. заведующий МБДОУ Жукова Н.А. Педагог- психолог Марова Н.М.	
Январь		
Подготовка и проведение Педагогического совета «Анализ качества педагогической работы за первое полугодие 2017-2018 уч. года). Консультирование педагогов по вопросам повестки проведения педагогического совета	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Разработка Положения и проведение смотра – конкурса «Использование наглядной информации при реализации взаимодействия с семьями воспитанников. Оформление информационных стендов для родителей.»	Старший воспитатель Лосева Н.В.. Экспертная группа	
Подготовка материалов и проведение ПДС по внедрению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Старший воспитатель Лосева Н.В.. , творческая группа	
Оказание методической помощи педагогам МБДОУ в обобщении материалов педагогического опыта.	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Проведение оперативного контроля согласно годовому плану. Консультирование педагогов по итогам проведения оперативного контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Февраль		
Проведение оперативного контроля согласно годовому плану. Консультирование педагогов по итогам проведения оперативного контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Подготовка и проведение семинара по реализации годовой задачи работы МБДОУ «Использование игровых развивающих технологий- эффективное средство развития звуковой и интонационной культуры речи дошкольников»	Старший воспитатель Лосева Н.В.. рабочая группа под руководством Грибовой Е.В.	

Консультирование воспитателей по подготовке открытых просмотров организации совместной игровой деятельности с детьми дошкольного возраста. Методический фестиваль «Педагогическая находка»	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Оказание помощи специалистам МБДОУ в разработке сценариев проведения спортивных мероприятий	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Март		
Подготовка и проведение семинара согласно Плану образовательной работы на 2017-2018 учебный год «Театральная мастерская»	Старший воспитатель Лосева Н.В.. экспертная группа	
Разработка плана проведения тематического контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В.. экспертная группа	
Оказание помощи воспитателям в подготовке открытых мероприятий	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Составление справки по результатам тематического контроля.	Старший воспитатель Лосева Н.В.. Экспертная группа	
Проведение оперативного контроля согласно годовому плану. Консультирование педагогов по итогам проведения оперативного контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Подготовка материалов и проведение ПДС по внедрению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ «Вариативные формы организации образовательного процесса»	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Фестиваль педагогических идей «Прояви себя» (в рамках работы «Школы успешного воспитателя»)	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Консультация «Методические приемы повышения эффективности образовательной деятельности по речевому развитию»	Старший воспитатель Лосева Н.В., рабочая группа по руководством Грибовой Е.В.	
Музыкальная гостиная «Музыка природы». Оказание помощи музыкальному руководителю в разработке сценария	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Апрель		
Составление плана проведения тематического контроля. Составление аналитической справки по результатам тематического контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В.. Экспертная группа	
Проведение оперативного контроля согласно годовому плану. Консультирование педагогов по итогам проведения оперативного контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Методический час «Эффективные формы повышения качества дошкольного образования» (по материалам курсов ВИРО)	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Подготовка и проведение педагогического совета	Старший воспитатель Лосева Н.В.. Экспертная группа	
Выставка «Театр своими руками»	Старший воспитатель Лосева Н.В., рабочая группа по руководством Грибовой Е.В.	

Организация фестиваля театральных коллективов МБДОУ «Сказка умница и прелесть»	Старший воспитатель Лосева Н.В., музыкальный руководитель Кравчук И.Е.	
Анкетирование родителей «речевое развитие дошкольников : взгляд родителей»	Старший воспитатель Лосева Н.В., воспитатели групп	
Май.		
Подготовка и проведение итогового педагогического совета.	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Составление аналитической справки по реализации годовых задач работы ОУ. Проведение мониторинга оценки индивидуального развития детей, оформление сводной таблицы на конец учебного года. Составление аналитической справки по итогам мониторинга.	Старший воспитатель Лосева Н.В.. специалисты, воспитатели	
Подготовка педагогами отчетных материалов по теме самообразования. Анализ работы педагогов по темам самообразования.	Старший воспитатель Лосева Н.В.. Воспитатели групп, специалисты	
Участие в городской акции «Тысяча тюльпанов»	Старший воспитатель Лосева Н.В.. рабочая группа под руководством Роминой М.Н.	
Анализ работы с неблагополучными семьями	Старший воспитатель Лосева Н.В	
Составление проекта плана работы в летний оздоровительный период.	Воспитатели групп, специалисты Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Помощь педагогам в составлении аналитической справки по результатам проведения мониторинга освоения детьми образовательной программы за учебный год.	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Проведение оперативного контроля согласно годовому плану. Консультирование педагогов по итогам проведения оперативного контроля	Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Акция «Открытие ветерану»	Воспитатели групп, Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Оценка качества предоставления образовательных услуг в МБДОУ. Анкетирование родителей	Воспитатели групп, Старший воспитатель Лосева Н.В..	
Акция «Цветы прекрасные друзья, их любят все – и ты и я».	Старший воспитатель Лосева Н.В.. рабочая группа под руководством Роминой М.Н.	

**План работы методического объединения педагогов МБДОУ №19
«Школа успешного воспитателя» на 2017-2018 учебный год**

№	Тема	сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование, психологическое обследование профессионально значимых качеств. Собеседование по итогам.	Сентябрь, 2017	руководитель ШУВ, старший воспитатель	
2	Построение индивидуального образовательного маршрута развития ребенка. Из опыта работы педагогов МБДОУ	ноябрь, 2017	руководитель ШУВ, старший воспитатель	
3	Открытые просмотры организации образовательной деятельности с детьми в рамках тематического контроля « Эффективность работы МБДОУ по формированию у дошкольников экологического сознания, развития любознательности, познавательной мотивации ». Анализ по результатам просмотра	Ноябрь, 2017	руководитель ШУВ, старший воспитатель Лосева Н.В.	
4	Планирование образовательной работы: современные подходы в условиях реализации ФГОС ДО. Опыт планирования образовательной воспитателями групп.	декабрь, 2017		
	Просмотр образовательной деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста в рамках фронтального контроля «Создание условий, обеспечивающих дошкольную подготовку детей старшего дошкольного	декабрь, 2018		
	Опыт работы педагогов МБДОУ по организации физкультурно – оздоровительной работы.	Январь, 2018		
5	Смотр – конкурс «Использование наглядной информации при реализации взаимодействия с семьями воспитанников. Оформление информационных стендов для родителей.» Презентация информационных стендов для родителей.	Январь, 2018		
	«Вариативные формы организации образовательного процесса- как условие эффективной реализации ФГОС ДО»	Март, 2018		

	Фестиваль педагогических идей «Прояви себя» (в рамках работы Школы успешного воспитателя)	Март, апрель, 2018		
	Аукцион методических находок. Из опыта работы педагогов МБДОУ по развитию звуковой и интонационной культуры речи дошкольников посредством использования игровых развивающих технологий, театрализованной деятельности	апрель, 2018		
	Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках тематического контроля «Эффективность работы МБДОУ в развитии звуковой и интонационной культуры речи дошкольников посредством использования игровых развивающих технологий, театрализованной деятельности в условиях взаимодействия с семьями воспитанников»	Апрель, 2018		
9	Просмотр образовательной деятельности в группах детей дошкольного возраста	Май, 2018		
10.	«Отчет по работе методического объединения».	Май, 2018		

**ПЛАН РАБОТЫ
С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В «ГРУППЕ РИСКА», В СОЦИАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ**

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
педагоги	Первичное наблюдение, обследование жилищно-бытовых условий семейного воспитания.	Сентябрь, в течение года по мере поступления детей	воспитатели групп,
	Заполнение карты учета факторов социальной дезадаптации	Сентябрь- октябрь, в течение года по мере поступления детей	воспитатели групп,
	Посещение неблагополучных семей с целью обследования жилищно-бытовых условий семейного воспитания. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	1 раз в квартал	Воспитатели, педагог-психолог Марова Н.М., старший воспитатель Лосева Н.В.,
	Совещание по выявлению и постановке на учет семей находящихся в «группе риска», семей, находящихся в социально – опасном положении.	Октябрь, течение года по мере выявления неблагополучных семей	Воспитатели, педагог-психолог Марова Н.М., заведующий МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.,
	Анализ посещения воспитанниками МБДОУ.	ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.
	Выявление воспитанников, длительное время не посещающих МБДОУ. Анализ работы с неблагополучными семьями	В течение года , ежемесячно Май,2018	Воспитатели, Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. старший воспитатель Лосева Н.В.,
	Оказание социально- психолого – педагогической помощи семье. Ведение социально – психолого – педагогической карты несовершеннолетнего	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог Марова Н.М., старший воспитатель Лосева Н.В.,
	Отражение проведенных мероприятий в социально – психолого – педагогической карте несовершеннолетнего	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог Марова Н.М., старший воспитатель Лосева Н.В.,

	Составление плана индивидуальной профилактической работы	Октябрь, в течение года по мере выявления неблагополучных семей	Воспитатели, педагог-психолог Марова Н.М.,
	Консультация «Какие шаги должен предпринимать воспитатель в работе с детьми, находящимися в социально – опасном положении»	Октябрь, 2017	педагог-психолог Марова Н.М., старший воспитатель Лосева Н.В.,
	Консультация «Психологическая характеристика детей из неблагополучных семей»	Январь, 2017	педагог-психолог Марова Н.М.,
	Индивидуальное консультирование педагогов, по организации работы с семьями, находящимися в «группе риска», в социально- опасном положении	В течение года	педагог-психолог Марова Н.М.
	Эмоциональное (психологическое насилие в общении с детьми: что должен знать педагог для оказания помощи ребенку пострадавшему от жестокости и насилия»	Апрель, 2018	педагог-психолог Марова Н.М., старший воспитатель Лосева Н.В.,
	Разработка методических рекомендаций для педагогов - Методы и приемы психолого – педагогического воздействия при сопровождении детей «группы риска» -Методические рекомендации по профилактике жестокого обращения с детьми и защите их прав	В течение года	педагог-психолог Марова Н.М.
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка в рамках работы консультационного центра	В течение года, последняя среда каждого месяца	педагог-психолог Марова Н.М., специалисты ,старший воспитатель Лосева Н.В.,
	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации на тему «Права детей» -Что такое эмоциональное (психологическое) насилие над детьми и его последствия»	В течение года	педагог-психолог Марова Н.М. ,старший воспитатель Лосева Н.В.,
	Обновление информационного стенда по охране прав детей в фойе и групповых помещениях МБДОУ	В течение года	педагог-психолог, воспитатели групп
	Проведение групповых родительских собраний с включением вопросов правового просвещения родителей	В течение года	воспитатели групп
	Участие в совместных мероприятиях МБДОУ	Согласно плану образовательной работы на 2017-2018 уч. год	Воспитатели, специалисты МБДОУ ,старший воспитатель Лосева Н.В.,
Дет	Участие в совместной деятельности,	В течение года,	Воспитатели
	Участие в акции «Неделя добра»	Апрель, май	Воспитатели

	Краткосрочные образовательные практики	Октябрь- апрель, один раз в неделю по средам	Воспитатели, специалисты МБДОУ ,старший воспитатель Лосева Н.В., педагог-психолог Марова Н.М.,
	Участие в развлечениях, тематических мероприятиях, акциях,	В течение года	старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели, специалисты
	Дни здоровья, совместные спортивные мероприятия для детей и родителей	В течение года,	Воспитатели, инструктор по физической культуре Ватагина М.А.
	Участие в творческих выставках	В течение года, согласно плану воспитательно образовательной работы	Воспитатели
	Индивидуальные коррекционные занятия по социальной адаптации дошкольников	В течение года	педагог-психолог Марова Н.М.,
	Обследование эмоционально – волевой сферы, проведение диагностического обследования развития ребенка	Сентябрь, май, в течение года по необходимости	педагог-психолог Марова Н.М.,
Взаимодействие с	Информирование администрации СОШ о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Август, сентябрь, 2018г	Администрация ДОУ, педагог-психолог ДОУ, администрация СОШ, педагог-психолог СОШ
	Предоставление отчетной информации в социально – психологическую службу Управление образования по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями	По графику	старший воспитатель Лосева Н.В.,
	Сотрудничество с КДНиЗП (органы опеки и попечительства), отделами полиции. Информирование органов профилактики социальной дезадаптации о фактах неблагополучия в семьях воспитанников	В течение года, по мере выявления фактов неблагополучия	заведующий МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.,

**План-график
административного контроля в МБДОУ детский сад №19
на 2017-2018 учебный год**

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки	Методы контроля	Отражение результатов	Отметка о выполнении
сентябрь								
1	Создание условий для организации образовательного процесса: готовность групповых помещений к началу учебного года.	Группы №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В. , Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А, зам. зав. По АХР Скобелева Е.А.	В течение месяца	Анализ документации, посещение групп, помещений для проведения ОД, беседа с педагогом	Карта контроля, Справка по итогам контроля	
2	соблюдение санитарно – гигиенических требований: санитарное состояние групп и игровых площадок	Группы №1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, игровых площадок, беседа с педагогом	Карта контроля Совещание при заведующем	
3	соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Группы 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля Совещание при заведующем	
4	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации утренней гимнастики	Группы №1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	

5	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации прогулки	Группы №1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса, анализ планирования	Карта контроля	
6	Организация образовательной деятельности по физическому развитию в группах детей дошкольного возраста	Группы №6,1,7,9,10	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	Наблюдение , анализ ОД	Карта контроля	
7	Оценка соответствия размеров предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН	Группы №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом	Карта контроля	
8	соблюдение режима дня, организации и проведения утренней гимнастики	Группы №1,3,6	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В	В течение месяца	Наблюдение , анализ ОД	Карта контроля	
9	соблюдение режима дня, организации и проведения прогулки в группах детей раннего возраста	Группы №2,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение , анализ ОД	Карта контроля	
10	Организация питания в группах детей раннего возраста	Группы №2,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение	Карта контроля	
11	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации гимнастики после дневного сна	Группы №1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
12	соблюдение режима дня, организации и проведения гимнастики после дневного сна	Группы №1,3	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А Старший воспитатель Лосева Н.В	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем Наблюдение , анализ ОД	Карта контроля	

13	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	оперативный	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева	Последняя неделя месяца	Анализ документации	Карта контроля, совещание при заведующем	
Октябрь								
1	Организация питания в группах детей дошкольного возраста	Группы №3,6,9,	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	посещение групп, наблюдение за организацией образовательного процесса	Карта контроля	
2	соблюдение санитарно – гигиенических требований: санитарное состояние групп и игровых площадок	Группы	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А Зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение группы, групповых участков,	Карта контроля	
3	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации утренней гимнастики	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А	В течение месяца	посещение групп, наблюдение за организацией образовательного процесса	Карта контроля	
4	соблюдение режима дня, организации и проведения утренней гимнастики	Группы №7,8,9	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем Наблюдение , анализ ОД	Карта контроля	
5	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня:организации прогулки	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А	В течение месяца	наблюдение за организацией образовательного процесса	Карта контроля	

6	соблюдение режима дня, организации и проведения прогулки в группах детей дошкольного возраста	Группы №1,3,6	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение , анализ ОД	Карта контроля	
7	Проведение мониторинга развития детей по образовательным областям (Ведение документации, наличие материалов)	Группы №3,6,8,9,10,11,7	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В.	В течение месяца	Анализ документации , наблюдение образовательного процесса	Карта контроля	
8	Планирование образовательной работы с детьми специалистами МБДОУ.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Изучение планов образовательной работы специалистами МБДОУ	Карта контроля	
9	соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, наблюдение за организацией образовательного процесса	Карта контроля Совещание при заведующем	
10	Организация физкультурно – оздоровительной работы	Группы №3,4	Персональный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В., Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, наблюдение за организацией образовательного процесса	Карта контроля	
11	Ведение документации в период прохождения адаптационного периода в группах раннего возраста.	Группы №4	Оперативный	старший воспитатель Лосева Н.В. Педагог – психолог Марова Н.М.	В течение месяца	Анализ документации ,	Карта контроля	
12	Создание условий для обеспечения двигательной активности детей: наличие и размещение физкультурного оборудования в групповом помещении	Группы №4,1,2 спортивный зал	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	Посещение групп, групповых участков, анализ развивающей среды	Карта контроля	

13	Содержание информационных стендов для родителей	Группы №1,2,4,8,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.,	В течение месяца	Анализ развивающей среды	Карта контроля	
14	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации и проведения гимнастики после дневного сна	Группы №5,6	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В., Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А	В течение месяца	Наблюдение, анализ организации образовательного процесса	Карта контроля	
15	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11	Оперативный	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	Последняя неделя месяца	Анализ документации	Карта контроля, совещание при заведующем	
Ноябрь								
1	Комплексная оценка профессиональной деятельности воспитателя (Подготовка к прохождению процедуры аттестации)	Группы №2,4	Персональный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В., Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А	В течение месяца	Анализ документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, беседа с воспитателем	Карта контроля	
2	Планирование образовательной работы в группах раннего возраста	Группы № 5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	Изучение планов образовательной работы	Карта контроля	
3	Организация образовательной деятельности по познавательному развитию (формирование математических представлений) в группах детей дошкольного возраста	Группы №8,6,	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	Изучение планов образовательной работы , анализ ОД	Карта контроля	

4	соблюдение санитарно – гигиенических требований: санитарное состояние групп и игровых площадок	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Зам. зв. По АХЧ Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение группы, групповых участков,	Карта контроля Совещание при заведующем	
5	соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
6	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации утренней гимнастики	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, Наблюдение , анализ ОД	Карта контроля	
7	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации прогулки	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
8	соблюдение режима дня, организации и проведения прогулки в группах детей раннего возраста	Группы №2,4,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	посещение групп, Наблюдение , анализ ОД	Карта контроля	
9	Соблюдение режима дня, организации и проведения гимнастики после дневного сна	Группы №7,8	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	посещение групп, Наблюдение , анализ ОД	Карта контроля	
10	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации и проведения гимнастики после дневного сна	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	

11	Создание условий для организации деятельности детей дошкольного возраста в уголке природы , организации детского экспериментирования	Группы №3,6,8,9,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Анализ развивающей среды, планирования	Карта контроля	
12	Создание условий для развития игровой деятельности детей	Группы №1,8,11,4,2	оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Анализ развивающей среды, планирования	Карта контроля	
13	Организация питания в группах детей раннего возраста	Группы №4,2,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	посещение групп, Наблюдение ,	Карта контроля	
14	Организация образовательной деятельности по художественно эстетическому развитию (продуктивная деятельность) в группах детей раннего возраста	Группы №2,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение , анализ ОД, планирования	Карта контроля	
15	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11		Муравьева Е.А. Ведущий специалист по охране здоровья	Последняя неделя месяца	Анализ документации	Карта контроля, совещание при заведующем	

Декабрь

1	Организация работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия: ведение документации в группах, планирование образовательной работы с детьми, планирование взаимодействия с семьей	Группы №1,2,4,5,8	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Анализ документации,	Карта контроля	
2	Планирование образовательной работы с детьми дошкольного возраста по реализации регионального компонента в ДОУ	Группы № 3,9,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Изучение планов образовательной работы воспитателями МБДОУ	Карта контроля	

3	Организация и руководство совместной игровой деятельности с детьми	Группы №8, №9	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение, Анализ организации совместной деятельности	Карта контроля	
4	соблюдение санитарно – гигиенических требований : санитарное состояние групп и игровых площадок	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А., зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение группы, групповых участков,	Карта контроля Совещание при заведующем	
5	соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
6	соблюдение режима дня, организация питания в группах детей дошкольного возраста	Группы №1,7,8	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	наблюдение	Карта контроля	
7	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации утренней гимнастики	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А	В течение месяца	Наблюдение,	Карта контроля	
8	соблюдение режима дня, организации и проведения утренней гимнастики	Группы №10,11,	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательной деятельности, планирования	Карта контроля	
9	соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
10	соблюдение режима дня, организации и проведения прогулки в группах детей дошкольного возраста	Группы №1,7,8	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательной деятельности, планирования	Карта контроля	

11	Содержание информационных стендов для родителей	Группы №1,2,3,4,5,6	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Анализ развивающей среды, документации	Карта контроля	
12	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации гимнастики после дневного сна	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
13	соблюдение режима дня, организации и проведения гимнастики после дневного сна	Группы №9,10	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательной деятельности, планирования	Карта контроля	
14	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11	Оперативный	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	Последняя неделя месяца	Анализ документации	Карта контроля, совещание при заведующем	
Январь								
1	Выполнение решений педсовета	По рекомендации	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение. анализ образовательного процесса	Справка по итогам контроля	
2	Сотрудничество с семьями воспитанников(планирование, использование разнообразных форм работы, наглядная информация, документация)	Группы №1,2,4	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Изучение планов образовательной работы, протоколов родительских собраний, наглядной информации	Карта контроля	
3	Организация образовательной деятельности по развитию речи в группах детей раннего возраста	Группы №2,4,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	

4	соблюдение санитарно – гигиенических требований : санитарное состояние групп и игровых площадок	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение группы, групповых участков,	Карта контроля Совещание при заведующем	
5	соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
6	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации утренней гимнастики	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
7	соблюдение режима дня, организации и проведения утренней гимнастики	Группы №5,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
8	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации прогулки	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
9	соблюдение режима дня, организации и проведения прогулки в группах детей раннего возраста	Группы №2,4	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
10	Проведение родительских собраний. (По протоколам родительских собраний в группах)	Группы №3,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Анализ документации	Карта контроля	

11	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня:организации гимнастики после дневного сна	Группы №1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	наблюдение	Карта контроля	
12	соблюдение режима дня, организации и проведения гимнастики после дневного сна	Группы №2,5,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
13	Планирование и организация образовательной работы по реализации программ дополнительного образования в группах детей младшего возраста	Группы №1,2,5,6,7,8, 10	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса, анализ документации	Карта контроля	
14	Оценка соответствия размеров предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН	Группы №1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А., зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А.	В течение месяца	Посещение групп,	Карта контроля	
15	Организация питания в группах детей дошкольного возраста	Группы №10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
16	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	Группы №1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10, 11	Оперативный	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	Последняя неделя месяца	Анализ документации	Карта контроля, совещание при заведующем	
Февраль								
1	Организация образовательной деятельности по речевому развитию в группах детей дошкольного возраста	Группы №10,6,8,11,9	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса,	Карта контроля	

2	Организация питания в группах детей раннего возраста	№2,4	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса,	Карта контроля	
3	Реализация индивидуального подхода при планировании образовательной работы с детьми	Группы №3,5,6,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	анализ документации	Карта контроля	
4	соблюдение санитарно – гигиенических требований: санитарное состояние групп и игровых площадок	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А., зам. зав. по АХР Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение группы, групповых участков,	Карта контроля Совещание при заведующем	
5	соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
6	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации утренней гимнастики	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
7	соблюдение режима дня, организации и проведения утренней гимнастики	Группы №6,3,10	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса,	Карта контроля	
8	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: соблюдение режима дня, организации прогулки	Группы №2,4,5,6,7,8,9,11,10,11,1	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
9	соблюдение режима дня, организации и проведения прогулки в группах детей дошкольного возраста	Группы №10,11,1	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса,	Карта контроля	

10	Организация образовательной деятельности по физическому развитию в группах детей дошкольного возраста	Группы №8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса,	Карта контроля	
11	Содержание информационных стендов для родителей	Группы №6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Анализ развивающей среды, документации	Карта контроля	
12	соблюдение режима дня, организации и проведения гимнастики после дневного сна	Группы №2,4,8	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса,	Карта контроля	
13	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня :организация гимнастики после дневного сна	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
14	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	Последняя неделя месяца	Анализ документации	Карта контроля, совещание при заведующем	

Март

1	Организация и проведение утренней гимнастики в группах детей дошкольного возраста	Группы №8,9,7,1	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
2	Выполнение решений педагогического совещания	По рекомендации	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Анализ образовательного процесса, развивающей среды, планирования	Справка по итогам контроля	
3	Организация образовательной деятельности по физической культуре в группах детей раннего возраста	Группы №2,4	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса,	Карта контроля	

4	соблюдение санитарно – гигиенических требований : санитарное состояние групп и игровых площадок	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А., Зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение группы, групповых участков,	Карта контроля Совещание при заведующем	
5	соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
6	организация питания в группах детей дошкольного возраста	Группы №7,8,9	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
6	Организация наблюдений за объектами природы при проведении прогулки	Группы №8,9,6	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса,	Карта контроля	
7	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации гимнастики после дневного сна	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	Последняя неделя месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
8	соблюдение режима дня, организации и проведения гимнастики после дневного сна	Группы №1,9,10	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса,	Карта контроля	
9	Организация питания в группах детей раннего возраста	Группы №2,4	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение образовательного процесса,	Карта контроля	
10	Организация образовательной деятельности по познавательному развитию в группах детей раннего возраста	Группы №2,4,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение , анализ образовательного процесса	Карта контроля	

11	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11	Оперативный	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	Последняя неделя месяца	Анализ документации	Карта контроля, совещание при заведующем	
<i>Апрель</i>								
1	Организация работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Группы №3,6,8,9,10,11	Оперативный	Лосева Н.В. старший воспитатель Зав. МБДОУ Жукова Н.А.	В течение месяца	анализ развивающей среды, планирования	Карта контроля	
2	Планирование и организация Дней здоровья	Группы №1,2,3,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Анализ планирования	Карта контроля	
3	Организация образовательной деятельности по художественно эстетическому развитию (изобразительная деятельность) в группах детей дошкольного возраста	Группы №3,10,7,1	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение , анализ образовательного процесса, планирования	Карта контроля	
4	соблюдение санитарно – гигиенических требований: санитарное состояние групп и игровых площадок	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение группы, групповых участков,	Карта контроля Совещание при заведующем	
5	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации утренней гимнастики	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Муравьева Е.А. Ведущий специалист по охране здоровья	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
6	соблюдение режима дня, организации и проведения утренней гимнастики	Группы №2,4,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель		Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	

7	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организация гимнастики после дневного сна	Группы №1,2,3,5,8,9,10,11,7,6,4	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Муравьева Е.А. Ведущий специалист по охране здоровья	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
8	соблюдение режима дня, организации и проведения гимнастики после дневного сна	Группы №7,6,4	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель		Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
9	соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Муравьева Е.А. Ведущий специалист по охране здоровья	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
10	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организация прогулки	Группы №7,2,1,3,6,8,9,10,11,4,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель Муравьева Е.А. Ведущий специалист по охране здоровья	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
11	Соблюдение режима дня, организации и проведения прогулки в группах детей младшего возраста	Группы №7,2,1,4,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель		Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
12	Организация питания в группах детей дошкольного возраста	Группы №1,3,6,10,8	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
13	Содержание информационных стендов для родителей	Группы №1,2,3,4,5,	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Анализ развивающей среды, документации	Карта контроля	
14	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11	Оперативный	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	Последняя неделя месяца	Анализ документации	Карта контроля, совещание при заведующем	

Май

1	Выполнение решений педагогического совещания	По рекомендациям	Оперативный	Лосева Н.В. старший воспитатель Зав. МБДОУ Жукова Н.А.	В течение месяца	Анализ образовательного процесса, развивающей среды, планирования	Справка по результатам контроля	
2	Организация питания в группах детей раннего возраста	№4,2,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Лосева Н.В. старший воспитатель	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
3	соблюдение санитарно – гигиенических требований: санитарное состояние групп и игровых площадок	Группы №1,2, 3, 4, №5, №6, 7, №8, 9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А., зам. зав. по АХЧ Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение группы, групповых участков,	Карта контроля Совещание при заведующем	
4	соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Группы №1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
5	соблюдение режима дня, организации и проведения утренней гимнастики в группах детей раннего возраста	группы №2,4,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
6	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организация утренней гимнастики	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
7	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации прогулки	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	

8	соблюдение режима дня, организации и проведения прогулки в группах детей раннего возраста	Группы №2,4,5	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Зам. зав по ввр Лосева Н.В.	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
9	соблюдение санитарно – гигиенических требований к режиму дня: организации гимнастики после дневного сна	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. Муравьева Е.А. Ведущий специалист по охране здоровья	В течение месяца	посещение групп, беседа с педагогом, младшим воспитателем	Карта контроля	
10	соблюдение режима дня, организации и проведения гимнастики после дневного сна	Группы №3,11,1	Оперативный	Зав. МБДОУ Жукова Н.А. старший воспитатель Лосева Н.В.	В течение месяца	Наблюдение, анализ образовательного процесса	Карта контроля	
11	Оценка соответствия размеров предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А. Зам. зав. по АХР Скобелева Е.А.	В течение месяца	посещение групп,	Карта контроля	
12	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	Группы №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Оперативный	Ведущий специалист по охране здоровья Муравьева Е.А.	Последняя неделя месяца	Анализ документации	Карта контроля, совещание при заведующем	

**Перспективный план работы родительского клуба «На пороге школы»
На 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Проведение экскурсии в школу (библиотека, классы, физкультурный и актовый залы)	Старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели подготовительных к школе групп	ноябрь, 2017	
2	Участие родителей в реализации тематического проекта «Скоро в школу мы пойдем»	Воспитатели подготовительных к школе групп	Сентябрь, октябрь 2017г.	
3	Оказание помощи родителями воспитанников в проведении спортивных соревнований «Веселые старты» с участием учащихся первого класса МБОУ СОШ №24 и воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ №19	Старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели подготовительных групп, Инструктор по ф/к,	апрель, 2018	
4	Встреча с родителями « На пороге школы»	Старший воспитатель Лосева Н.В., Воспитатели, педагог – психолог МБДОУ, Зам. по УВР школы, учителя начальных классов	декабрь, 2017	
5	Тренинг с участием родителей «Готовимся к поступлению ребенка в школу»	Старший воспитатель Лосева Н.В., педагог – психолог МБДОУ, Воспитатели подготовительных к школе групп	Февраль, 2018	
6	Индивидуальное консультирование родителей по результатам психолого-педагогической диагностики	педагог – психолог МБДОУ, Воспитатели подготовительных групп, специалисты МБДОУ	Ноябрь 2017, апрель 2018	
7	Информационные материалы: Первые трудности или как проходит адаптация к школе» «Когда ребенок готов к обучению в школе»	педагог – психолог МБДОУ,	В течение учебного года	
8	Анкетирование родителей «Скоро в школу»	педагог – психолог МБДОУ, Воспитатели подготовительных к школе групп	Январь, 2018	

Перспективный план работы родительского клуба «Школа заботливых родителей» на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	«В детский сад с радостью» (вопросы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО)	Воспитатели групп раннего возраста , старший воспитатель Лосева Н.В. педагог- психолог Марова Н.М.	Сентябрь, 2017	
2	«Игра поможет нам узнать, как деток лучше развивать» (о роли игр экологического содержания в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста)	Рабочая группа под руководством Роминой М.Н. , старший воспитатель Лосева Н.В.	Ноябрь, 2017г.	
	«Чтобы ребенок рос здоровым»	старший воспитатель Лосева Н.В., ведущий специалист по охране жизни и здоровья детей Муравьева Е.А, инструктор по физической культуре Ватагина М.А.	Январь,2018	
3	Мы в театр учимся играть ,чтоб речь ребятам развивать	Рабочая группа под руководством Грибовой Е.В, старший воспитатель Лосева Н.В	апрель, 2017	
4	Обновление информации на сайте МБДОУ , информационных стендах МБДОУ	старший воспитатель Лосева Н.В. педагог- психолог Марова Н.М.	В течение учебного года	