

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №19

ПАСПОРТ методического кабинета



Содержание паспорта методического кабинета

1. Общая характеристика методического кабинета
2. Цель , задачи методического кабинета
3. Функции методического кабинета
4. Оборудование методического кабинета
5. График работы методического кабинета
6. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе
7. Оснащение методического кабинета материалами и пособиями
 - **Организационно методическая работа**
 - Информационно аналитический блок
 - Контрольно – диагностический блок
 - Организационно исполнительский блок
 - Планово- прогностический блок
 - Инновационная деятельность
 - Информационно – консультативный блок
 - **Тематический блок**
 - Материалы по реализации образовательных областей
 - Наглядно – дидактические пособия

Общая характеристика

направления	Информация
Общая площадь. Доступность методического кабинета	25 м2. Кабинет расположен на 2 этаже МБДОУ. Доступ в методический кабинет осуществляется через помещение картинной галереи и спортивный зал.
Информация об ответственном за кабинет	Лосева Надежда Владимировна, Должность: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Стаж работы в должности: с 2009г. Образование: высшее педагогическое, Образовательное учреждение: Шуйский государственный педагогический университет, 2006 г. Факультет: дошкольная педагогика Специальность: Дошкольная педагогика и психология Стаж педагогической деятельности –с 1992 года.

Цель работы методической службы МБДОУ: Оказание методической помощи в повышении профессиональной компетентности педагогов, их профессиональном самосовершенствовании и развитии их творческого потенциала.

Задачи

1. Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, методической литературой по проблеме воспитания и развития воспитанников.
2. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, для его обобщения и распространения
3. Создание банка педагогических кадров, педагогического опыта.
4. Консультативно-методическая работа с педагогами по созданию и внедрению образовательных программ, методических пособий.
5. Повышение профессионального мастерства различных категорий педагогических кадров.

Оборудование методического кабинета

Наименование	Количество
Стенка для методических материалов и методической литературы	2
Стенка для информационно – аналитических материалов	1
Стол для педагогов	2
Стулья	20
Рабочее место заместителя заведующего по впр (стол, стул)	1
Компьютер	1
Принтер	1
Стенды информационные	3

График работы методического кабинета

День недели	Время
понедельник,	с 8.00 до 16.30
вторник	с 8.00 до 16.30
среда	с 9.00 до 17.30
четверг	с 8.00 до 16.30
пятница	с 8.00 до 16.30
Выдача методической литературы и пособий	Ежедневно С 12.30 до 15.00

Циклограмма деятельности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №19
_____ Жукова Н.А.

Приказ № от _____ 2015 г

Примерная циклограмма деятельности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ №19

Дни недел и	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1. Подготовка к методическим мероприятиям. 2. Работа по оформлению выставок, стендов 3. Анализ планирования образовательной работы специалистами МБДОУ	1. Анализ календарных планов воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста 2. Организационные вопросы с руководителем «Школы молодого воспитателя»	2. Анализ календарных планов воспитателей групп старшего дошкольного возраста 2. Работа с документацией, оформление протоколов	1. Анализ календарных планов воспитателей групп раннего возраста 2. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.
	Организационные вопросы. Планирование работы на неделю.			
	Административное совещание при заведующем МБДОУ			
	Контроль согласно плану графику проведения контроля воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ			
	Индивидуальные консультации воспитателей.			
Вторник	1. Заседание творческой группы 2. Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта	1. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми в группах раннего возраста. 2. Взаимодействие с социумом	1. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. 2. Коллективные просмотры образовательного процесса (согласно годовому плану).	1. . Ознакомление воспитателей с планом методической работы на месяц. 2. Ознакомление воспитателей с новыми методическими разработками, материалами
	Контроль согласно плану- графику проведения контроля образовательного процесса в МБДОУ			
	Индивидуальные консультации воспитателей.			
	Наблюдение и анализ образовательной работы в группах детей дошкольного возраста			

среда				
	1. Коллективные консультации для педагогов МБДОУ 2. Работа по обобщению передового опыта работы педагогов	1. Наблюдение и анализ образовательной работы. 2. Разработка методических рекомендаций для педагогов МБДОУ	1 Коллективные просмотры образовательного процесса (согласно годовому плану). 2. Семинары, семинары - практикумы	1. Подготовка к методическим мероприятия (педагогическому совету, консультации, семинару) 2. Консультационный день для родителей
	Контроль согласно плану графику проведения контроля образовательного процесса в МБДОУ			
	Индивидуальные консультации воспитателей.			
Четверг	1. Взаимодействие со специалистами. 2. Наблюдение и анализ образовательной работы в группах детей дошкольного возраста.	1. Консультации для воспитателей участников МО «Школа молодого воспитателя»	1. Оказание помощи педагогам по самообразованию 2. Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми раннего возраста	1. Заседание педагогического Совета (1 раз в квартал.) 2. Анализ образовательного процесса
	Контроль согласно плану графику проведения контроля образовательного процесса в МБДОУ			
	Индивидуальные консультации воспитателей.			
Пятница	1. Оказание воспитателям помощи в подготовке родительских собраний, оформлении наглядной информации. 2. Посещение ИМЦ Управления образования	1. Подготовка к методическим мероприятиям 2. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений	1. Оформление аналитической документации 2. Консультирование воспитателей по оформлению документации в группах, планированию образовательной работы	1. Составление плана работы методической работы на месяц 2. Работа по оформлению выставок, стендов 3. Анализ заболеваемости детей. Взаимодействие с заместителем заведующего по БиОЗ
	Контроль согласно плану графику проведения контроля образовательного процесса в МБДОУ			
	Индивидуальные консультации воспитателей.			
	Индивидуальное консультирование родителей			
	Обновление информации на Интернет– сайте МБДОУ .			

Методическая
литература
по реализации
образовательных областей

Речевое развитие

Методическая литература и пособия

автор	Наименование, Издательство, год издания	содержание
Агеева И.Д.	500крылатых фраз для детей. - М.: ТЦ Сфера,2014-104с Сборник авторских загадок, считалок, скороговорок	
Артемова Л.В.	Театрализованные игры дошкольников. / М.: 2001	
АрушановаЕ.Г.	Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. / М.: Мозаика-Синтез, 2004.	
Алябьева Е.А.	Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 160 с. (Новый детский сад с любовью).	
Агранович З. Е.	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. — СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. -128 с.	В сборник включены различные игры и упражнения, направленные на устранение специфических речевых нарушений, входящих в синдром ОНР у детей дошкольного возраста.
Арушанова А. Г.	Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 1999. — 272 с.	В книге обобщен многолетний опыт речевого воспитания детей, направленного на развитие их коммуникативной компетенции, способности налаживать общение с окружающими людьми. В помощь воспитателю в издании приведено большое количество грамматических игр, упражнений, коммуникативных ситуаций.
Баева Н.В.	Предшкольноеобучение грамоте в ДОУ: Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга» / Авт.-сост. Н.А. Баева, Н.В. Калмыкова, Т.Л. Солодова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2008. - 96 с. (Развитие и воспитание)	
Белоусова Л.Е.	Добрые досуги. По произведениям детских писателей. Библиотека программы «Детство»	
Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.	Планирование работы в детском саду по календарю. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 128 с. (Новый детский сад с любовью).	

Вахрушева Л.Н.	Познавательные сказки для детей 4—7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н. Вахрушева. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 80 с. (Новый детский сад с любовью).	
Волина В.В.	«Зимние потешки». С-П.: Дидактика Плюс, 1996.	
Гаврин Н.В.	Знакомим литературу детей 5-7 лет. / М: 2009	
Гербова В.В.	Приобщение к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. / М-2006	
Гербова В.В.	Конспекты занятия по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. — 160 с.	
Горькова Л.Г. Обухова Л.А.	Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников (подготовительная группа). М: ВАКО, 2005г.	
Гризик Т.И.	Развитие речи детей 4-5 лет. Методическое пособие для воспитателей ДОУ. (Программа «Из детства в отрочество»), М. «Просвещение», 2005г.	
Гриценко А.	«Ты детям сказку расскажи». М.: Линка - Пресс, 2003.	
Гриценко З. А.	Положительное сердце у детей. Пособие для родителей по организации чтения дошкольникам / З. А. Гриценко. — М.: Просвещение, 2003.	В книге предлагаются практически все рекомендации для родителей и список рекомендуемой для чтения детской литературы.
Гейченко И.Л., Исавнина О.Г.	Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста СПб. ООО издательство «Детство – Пресс», 2013	В книге представлены рассказы, объясняющие пословицы и поговорки детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста
Губанова Н.Ф.	Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. -М.: ВАКО, 2011. - 256 с*-- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).	
Дьяченко В.Ю.	Развитие речи: тематическое планирование занятий / авт.-сост. В. Ю. Дьяченко и др. - 2-е изд., стереотип. Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.	Пособие представляет один из вариантов проектного моделирования образовательного пространства дошкольных учреждений.
Дурова Н.В.	Фонематика. Как научить детей слышать и произносить звуки. Методическое пособие. — Мозаика-Синтез,	

Дерягина Л.Б.	Играем сказку. Сценарии в стихах для постановки в детском саду и начальной школе. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. -128 с.	Методическое пособие для воспитателей ДОУ.
Даль В.И	Толковый словарь живого великорусского языка. Санкт - Петербург, «ВЕСЬ», 2004.	
Егорова Т.А.	Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет / авт.-сост. Т. А. Егорова. - Волгоград : Учитель, 2013. - 67 с.	Система комплексных занятий, разработанных на основе сказочных сюжетов для детей 4-6 лет.
Затулина Г.А.	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (старшая группа) Учебное пособие. –М., Центр педагогического образования, 2008	
Зацепина М.Б., Быструкова Л.В.	Интегрированные развлечения и детский сад. М.: ТЦ Сфера, 2011. — 112с. (Новый детский сад с любовью).	
Зацепина М.Б.	Развитие ребенка в театрализованной деятельности: Обзор программ дошкольного образования. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 128 с. — (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ»)	
Ильчук Н.П.	Хрестоматия для дошкольников 5 - 7 лет. / Сост. Н. П. Ильчук и др. 1 -е издание. М, АСТ, 1999	
Ильчук Н.П., В.В. Гербова	Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет». М., АСТ, 1999.	<i>Хрестоматия составлена в соответствии с программой «Радуга».</i>
Иванищина О.Н., Е. А. Румянцева	Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Средняя группа / авт.-сост. О. Н. Иванищина, Е. А. Румянцева. - Волгоград: Учитель, 2014.	Представленные образовательные ситуации, комплексные речевые занятия отражают содержание работы педагога с детьми 4-5 лет по развитию связной монологической речи. Диагностический материал поможет объективно оценить уровень речевого развития.
Короткова Э.П.	Обучение детей рассказыванию. / М.: Просвещение, 2004	

Караманенко Т.Н. , Караманенко Ю.Г.	«Кукольный театр - дошкольникам». Москва, «Просвещение», 1982.	
Кондрыкинская Л.А. Вострухина Т.Н.	Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. М.:»Скрипторий 2003» , 2006г.	
Лаврентьева Е.В.	Веселый фразеологический словарь. Компания РООССА, 2010.	
Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В.,	Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. - М, Центр педагогического образования, 2009.	
	«Логопед» для ДОУ. Сборник материалов. Москва, ТЦ «Сфера», 2005г.	
Максаков А. И.	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М: Мозаика - Синтез, 2005	
Максаков А. И.	Развитие правильной речи ребенка в семье. М: Мозаика -Синтез, 2005	
Максаков А. И.	Правильно ли говорит ваш ребенок. М: Мозаика- Синтез, 2005	
Маханёва М.Д.	«Театрализованные занятия в детском саду». Москва, Творческий Центр, 2001.	
Нищева Н. В.	Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие-конспект.	
Пикулева Н.В.	«Слово на ладошке». М., Новая школа, 1997.	
Пожиленко Е.А.	«Волшебный мир звуков и слов». М, Владос, 2001.	
Петрова Т.И, Сергеева Е.Л, Петрова Е.С.	Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. Москва, «Школьная пресса», 2003. Разработка занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями.	
Поляк Лора	«Театр сказок». Санкт - Петербург, «Детство - Пресс», 2001.	
Сорокина Н.Ф.	Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование: Пособие для воспитателей, педагогов доп. Обр. и музыкальных руководителей детских садов.- М.: АРКТИ, 2004 288 с: ил. (Развитие и воспитание дошкольника).	
Савина Л.П.	Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. — М.: 000 «Фирма	

	«Издательство АСТ», 1999. — 48 с.	
Савельева Е.А.	Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2010.	
Ушакова О.С.	Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. М, ТЦ Сфера, 2009г.	В книге раскрывается система работы по ознакомлению детей 3-5 лет с художественной литературой (сказки, рассказы, стихи, произведения малых фольклорных форм). Дается методика развития словесного творчества дошкольников: представлены комплексные занятия, включающие сочетание художественно – речевой, изобразительной и музыкальной деятельности.
Ушакова О.С. , Е.М.Струнина.	Развитие речи детей 4-5 лет/ М, Вентана- Граф, 2010	
Ушакова О.С.	Знакомим с литературой детей 5-7 лет. / М: 2009	
Хомякова Е.Е.	Комплексные развивающих занятий с детьми раннего возраста- СПб. ООО издательство «Детство – Пресс», 2010	
Шумаева Д.Т.	Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. — СПб: «Детство-Пресс», 2002. — 188 с. / (Из опыта педагога).	
Шорыгина Т.А.	«Вежливые сказки. Этикет для малышей». Москва, Прометей, Книголюб, 2002.	
Шорыгина Т.А.	Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. –М.: ТЦ Сфера, 2016	В первой части пособия содержатся наиболее доступные для детей старшего дошкольного возраста крылатые слова и выражения. Во второй пословицы и поговорки. Дается их толкование, подчеркивается, в каком значении они применяются в речи.
Шорыгина Т.А.	Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2016	В книге представлены авторские сказки, рассказы, стихи и беседы, направленные на обогащение словаря детей 5-7 лет словами, выражающими эмоциональное состояние человека. Предложенный материал развивает у детей умение различать и выделять эмоции и чувства, их оттенки, называть и выражать их в речи.
Шорохова О.А.	Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. — М.: ТЦ Сфера, 2010, 2-е изд. — 208 с. — (Детский сад с любовью).	

Шиян О. А.	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с.	В книге представлена методика развития творческого мышления дошкольников в процессе работы по сказкам (русским народным и авторским).
Фесюкова Л.Б.	Воспитание сказкой. Серия для пап и мам. Для работы с детьми дошкольного возраста. Издательство «Фолео», Харьков, 1997	
Федорова Г. П.	На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. — СПб.: «Детство-Пресс», 2000. — 128 с	В книге представлена интересная методика развития у ребенка навыков общения, образного мышления. Данная методика позволяет приобщить ребенка к национальной культуре. Ее ценность заключается в уникальном объединении народного традиционного опыта и возможности импровизации для современного человека.
Чусовская А.Н.	Конспекты интегрированных занятий в ДОУ: Практическое пособие / Авт.-сост. А.Н. Чусовская. — М.: АРКТИ, 2011. — 40 с. (Учимся творчеству)	
Цвынтарный В.В.	«Играем пальчиками и развиваем речь». С.-П., «Лань», 1999.	

Наглядные материалы, дидактические пособия

автор	Наименование методического пособия, автор, издательство	содержание	Код каталога
	«Из какой мы сказки». Дидактическое пособие.		Речевое развитие
	БОЛЬШАЯ КНИГА ЖИВОТНЫХ. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издательство «белый город», Москва.		Речевое развитие
	В мире живой природы. Дидактический альбом		Познавательное развитие
	Весна. Лето. Серия наглядных пособий для дошкольных образовательных учреждений. Издательство «Ранок», 2007г.		Речевое развитие
	Дидактическая игра для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Составь рассказ, придумай предложение».		Речевое развитие

	Дидактические игры по развитию речи. Разложи картинки по порядку и составь рассказ. Продолжи рассказ. Придумай продолжение рассказа «Что было дальше»		Речевое развитие
	Дидактический альбом «работаем над звуком»		Речевое развитие
	Домашние животные. Серия предметных картинок. Папка.		Речевое развитие
	Игрушки . Серия предметных картинок для рассматривания детьми.		Речевое развитие
	Иллюстрации к сказкам. Пособие. Папка.		Речевое развитие
	Огранович З.Е. Времена года.. Издательство «Детство – Пресс», 2002г.	Наглядно – дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа	Речевое развитие
	Портреты детских писателей, издательство «Айрис – Пресс». 2011г. (папка) Перро Ш.Д. ,Свифт Э., Т.А. Гофман, Я. Гримм В. Гримм, Г.Х. Андерсен, М. Твен , Э. Сетон – Томпсон Д.Р. Киплинг, А. де Сент- Эксюпери , А. Лингрен, Дж. Родпри, А.Л. Барто В.Д. Берестов В.В. Бианки В.Ю. Драгунский Б.В. Заходер, С.Я. Маршак С.В., Михалков, Н.Н. Носов К.Г. Паустовский, М.М. Пришвин, Е.И. Чарушин, К.И. Чуковский		Речевое развитие
	Пособие по звуковой культуре речи. Картинки для обследования произношения и закрепления в речи звуков родного языка.		Речевое развитие
	Развивающие игры для развития речи. Серия картин		Речевое развитие
	Ребусы. Дидактическая игра для старших дошкольников по обучению грамоте		Речевое развитие
	Сюжетные картинки. Дидактический альбом.		Речевое развитие

	Школа. Серия картин		Речевое развитие
Батаева С.В., Севостьянова Е.В.	Альбом по развитию речи для самых маленьких. - М. ЗАО «Росмен – Пресс», 2010		Речевое развитие
Батяева. С.В.	Альбом по развитию связной речи у дошкольников.- М.: РОСМЕН,2014.-96 : ил –(Говорим правильно)		Речевое развитие
Васильева Е.В	Грамматические сказки Развитие речи детей 5-7 лет Демонстрационный материал. Издательство ТЦ «Сфера», 2013г		Речевое развитие
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Играем в сказку. Теремок. Наглядно – дидактическое пособие по познавательно – речевому развитию. Мозаика – Синтез, 2012г.		Речевое развитие
Володина В. С	Альбом по развитию речи. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. –96 с.		Речевое развитие
Вохринцева С.	Виды домов.. Издательство «Страна фантазий»	Дидактический демонстрационный материал для проведения занятий по развитию речи и ознакомления детей с окружающим	Речевое развитие
Вохринцева С.	Времена года. Весна. Издательство «Страна фантазий»	Демонстрационный материал для проведения занятий по развитию речи и ознакомления детей с окружающим.	Речевое развитие
Вохринцева С.	Вохринцева С. Времена года. Зима . Издательство «Страна фантазий»	Демонстрационный материал для проведения занятий по развитию речи и ознакомления детей с окружающим	Речевое развитие
Вохринцева С.	Вохринцева С. Времена года. Лето .. Издательство «Страна фантазий»	Демонстрационный материал для проведения занятий по развитию речи и ознакомления детей с окружающим	Речевое развитие
Вохринцева С.	Вохринцева С. Времена года. Осень. Демонстрационный материал для проведения занятий по развитию речи и ознакомления детей с окружающим. Издательство «Страна фантазий»	Демонстрационный материал для проведения занятий по развитию речи и ознакомления детей с окружающим.	Речевое развитие

Вохринцева С.	Вохринцева С. Деревня. . Издательство «Страна фантазий»	Демонстрационный материал для проведения занятий по развитию речи и ознакомления детей с окружающим	Речевое развитие
Гербова В.В.	Правильно или неправильно. Наглядно – дидактическое пособие по развитию речи. Предназначено для занятий с детьми 2-4 лет. М, Мозаика – Синтез, 2010.		Речевое развитие
Гербова. В.В.	Развитие речи в детском саду. Наглядно – дидактическое пособие для занятий с детьми 2-3 лет. Мозаика – Синтез, 2010г.		Речевое развитие
Говори правильно.	Наглядно – дидактическое пособие сери «Грамматика в картинках». Предназначено для занятий с детьми 5-7 лет. Издательство «Мозаика- Синтез», 2010г		Речевое развитие
Комплект дидактических игрушек по программе «Радуга»	Белка и бельчонок (2шт), кошка (2 шт), еж, сова (2 шт), гусь(2 шт), заяц, медведь и медвежонок, рыбка большая и маленькая (2 шт), утенок(2 шт), лиса и лисенок (2 шт), бегемот, заяц с сердечком (2 шт), Собака со щенком(2 шт), попугай (2 шт), лягушонок (2 шт), лев и львенок, крокодил, галчонок, заяц большой (2 шт), черепаха, утята желтые (2 шт) Дед Мороз, Снегурочка, петушок (2шт.), Колобок, Поросенок, обезьянка большая и маленькая, пес,		Речевое развитие
Курочкина Н.А.	Знакомим со сказочно – былинной живописью. (Большое искусство – маленьким). – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.	В альбоме предложена методика педагогической работы , представлены конспекты занятий и цветных репродукций известных художников для ознакомления детей 6-7 лет со сказочно – былинной живописью	Речевое развитие
Нищева Н.В.	Наш детский сад. Учебно – наглядное пособие. С-Пб, « Детство - Пресс», 2006	Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.	Речевое развитие
Нищева Н.В.	Развивающие сказки. СПб Детство – пресс, 2011	Цикл занятий с детьми по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического	Речевое развитие

		сформировать связную речь у детей дошкольного возраста	
Ушакова О.С.	Развитие речи в картинках: Животные. Демонстрационный материал к программе развития речи дошкольников» и пособия О.С. Ушаковой по развитию речи 3-5 лет, детей 5-7 лет.		Речевое развитие

Социально –коммуникативное развитие

Автор	Наименование, издательство, год издания	содержание
Андреев Т.А., Алекина О.В.	Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников. –СПб. ООО» Издательство «Детство –ПРЕСС», 2014-96с.	Сборник практических материалов, направленных на организацию педагогического процесса развития эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста. В книге рассмотрена диагностика уровня развития эмоциональной отзывчивости, приводятся занятия игры по коррекции и развитию эмоциональной отзывчивости.
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий,-М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2009	
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Подготовительная группа. Конспекты занятий,-М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008	
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий, - М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008	
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Младшая группа. Конспекты занятий, - М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008	
Алешина Н.В.	Патриотическое воспитание дошкольников». Москва, 2004.	<i>Работа по воспитанию в детях дошкольного возраста чувства любви к родному городу и родной стране распределена в данном пособии понедельно с учётом дидактических целей и возраста детей.</i>
Аралова М.А.	Игры с детьми раннего возраста: Мет. Рек. / Сост. М.А. Аралова.-М: ТЦ Сфера, 2008	
Алябьева Е.А.	Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 160 с. (Новый детский сад с любовью).	
Киреева Л.Г.	Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно ролевые и дидактические игры / авт.-сост. Л. Г. Киреева. -Волгоград: Учитель, 2008. -169 с.	

Богуславская Н. Купина Н. А.	Веселый этикет. Екатеринбург: «АРГО», 1997	
Борисенко М. Г., Камышникова О. Кириянова Т. Ф.,	Руководство для практических психологов и других специалистов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста. СПб. Паритет*, 2002.	В пособии раскрываются особенности психического и физического развития детей 1,2,3 года жизни, задачи и функции дошкольного практического психолога, а также пути коррекции выявленных нарушений в развитии малыша.
Белоусова Л.Е.	Навстречу Дню победы».С-П., «Детство - Пресс», 2005.	<i>Цикл тематических бесед для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. В книге представлены 9 бесед, которые рассказывают об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. с ярким иллюстративным материалом.</i>
Буре Р.С.	Учите детей трудиться. / М.: Просвещение, 2003	
Буре Р.С.	Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. : Пособие для воспитателей дошк. образ. учреждений и родителей / Р. С. Буре, М. В. Н. Давидович и др. — М. : Просвещение, 2004	. В пособии представлена программа формирования у детей дошкольного возраста гуманных чувств и отношений, раскрывается методы работы, направленной на последовательное решение этих задач
Дозорова М.А., Кошлева Н.В., Кроник А.А.	Семья»: я + мама + папа + 2 бабушки + 2 дедушки: Программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.	
Дыбина О.В. .	Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет. / М, Мозаика – Синтез, 2009.	
Варавина Л.А.	В гостях у Бабушки - Загадушки: Сценарии развлекательных мероприятий в детском саду. / Авт.-сост. Л.А. Варавина. — М.: АРКТИ, 2008. — 112 с. (<i>Учимся творчеству</i>)	В пособии приведены сценарии развлечений, которые способствуют развитию у ребенка самостоятельности, творческой активности, эстетического восприятия, а также позволяют решить ряд других воспитательных задач. Во многих сценариях предусмотрено участие родителей.
Вахрушева Л.Н.	Познавательные сказки для детей 4—7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н. Вахрушева. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 80 с. (Новый детский сад с любовью).	

Венгер Л. Марцинковская Т. Д., Венгер А. Л.	Готов ли ваш ребенок к школе. М.: Знание, 1994	
Голицина Н.С. Огнева Л.Д.	Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка. М.: издательство «Скрипторий2003», 2005	
Григорьев В. Зайцев А.	Ковров- 200 лет. Историко – экономический очерк. Ярославль, 1978.	
Доронова Т.Н.	Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду: Пособие для ДОУ. _ М.: Линка – Пресс, 2009	
Дурова Н.В.	Очень важный разговор» (Беседы-занятия об этикете поведения с детьми дошкольного возраста). Москва, Мозаика - Синтез, 2002.	
Дружинин В. Н.	Психодиагностика общих способностей. М.: Изд.Центр «Академия», 1996	В пособии излагаются результаты исследований отечественных и зарубежных психологов в области психологии.. Особое внимание уделено проблеме отношений общего интеллекта и творческих способностей.
Коллектив авторов. Владимир, ВИПКРО	Игра в дошкольном образовании: от философии к действию. Коллектив авторов. Владимир, ВИПКРО, 2012г.	
Епанчинцева О.Ю.	Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: конспекты занятий. Картотека игр. - СПб.«Издательство «Детство – Пресс», 2010	
Зеленова Н.Г, Л.Е.Осипова.	Мы живем в России. Старшая группа. / М: 2009	
Зеленова Н.Г. ., Л.Е.Осипова.	Мы живем в России. Подготовительная группа. / М: 2009	
Картушина М.Ю.	Забавы для малышей: театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2005 (Ранний возраст).	
Козак	Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. Серия: Азбука развлечений. – СПб.«Издательство«СОЮЗ»,- 2000	
Куцакова Л.В.	Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. —М.: Мозаика-Синтез, 2007.	
Короткова Л.Д.	Сказкотерапия для дошкольников./ М.:ЦГЛ, 2003.	
Картушина М.Ю.	Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А. Орлова. — М.: ТЦ Сфера, 2013. — 160 с. — (Праздники в детском	

	саду).	
Качанова И.А., Лялина Л.А.	Традиционные игры в детском саду. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 112 с. (Новый детский сад с любовью).	В пособии представлено содержание традиционных игр, сценарий праздника, пестушки, песенки, считалки.
Кравцова Е. Е.	Разбуди в ребенке волшебника. М.: Просвещение 1996	
Кряжева Н. Л.	Мир детских эмоций. Дети 5 - 7 лет. Ярославль: Академия развития, 2001	В книге представлены игры и упражнения, которые помогут взрослым развить эмоциональную сферу ребенка, исправить некоторые отклонения в поведении.
Маркова Т.А.	Воспитание трудолюбия дошкольников. / М., 2004	
Минаева В. М.	Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. М.: АРКТИ, 2001	
Николаева М. О	Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. М., 2000	
Мулько И.Ф.	Социально - нравственное воспитание детей 5-7 лет. Методическое пособие Творческий Центр, Москва, 2004.	<i>В пособии представлены конспекты занятий для детей старшей и подготовительной к школе групп д/с, посвященной теме эстетического воспитания ребёнка, привития ему необходимых коммуникативных навыков.</i>
Метенова Н. М.	Доброе утро, малыши! Ярославль: Ньюанс, 1998	
Микляева Н.В	Социально – нравственное воспитание дошкольников/ Под ред. Н.В. Микляевой.-М.: ТЦ Сфера, 2013 (конструктор образовательной программы).	В пособии рассматриваются теоретические основы социально – нравственного воспитания детей, раскрываются их содержание в контексте социально – нравственных представлений и чувств, формирования нравственных качеств характера
Лапшина Г.А.	Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры) / авт.сост. Г. А. Лапшина. - 3-е изд., стереотип. -Волгоград: Учитель, 2013.-	В пособии предлагаются сценарии праздничных мероприятий (спортивные, сезонные в тематические праздники, разработанные на интегративном содержания различных видов детской деятельности
Пеньковва Л.А. Коннова З. П.	Развитие игровой активности дошкольников. Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2010 (Приложение к журналу « Управление ДОУ»	
Ермолаев Ю.А	«Народные подвижные игры». М., 1990.	

Скоролупова О.А, Л.В.	Логинова. ИГРАЕМ?.. ИГРАЕМ!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006	Книга посвящена вопросам педагогического руководства самостоятельными сюжетными играми детей дошкольного возраста в едином игровом пространстве детского сада.. Приведены примерные сценарии некоторых наиболее популярных у детей игр
Соловьева Е.В. Данилина Т.А.	Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2004	
Семенака С. И.	Уроки добра: Коррекционно - развивающая программа для детей 5 - 7 лет. М : АРКТИ, 2002	
Панфилова М. А.	Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2002	
Пахомова О. К	Добрые сказки. Этика для малышей. М, 2002	
Ривина Е.К.	Герб и флаг России. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. Москва, Издательство « Аркти», 2002г.	Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами России.
Ромашкова Е. И.	«День Защитников Отечества». Москва, Творческий Центр, 2000.	
	Игровое обучение детей 5—7 лет. Методические рекомендации / Под ред. Н.В. Ивановой. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 112 с. (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ»).	
Аралова М.А.	Игры с детьми 3—4 лет / Под ред. М.А. Араловой. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 128 с. (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ»).	
Жукова Р.А.	Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. Изд. 2-е переработанное. /Сост. Р.А. Жукова. -Волгоград: ИТД «Корифей».	
УрунтаеваГ. А., Афонькина Ю. А.	Практикум по детской психологии: Пособие для студентов / Под ред. Г. А. Урунтаевой. М: Просвещение, 1995	В книге представлены методики, направленные на изучение основных видов деятельности дошкольника важнейших сфер личности, общения ребенка со взрослыми и сверстниками, познавательных процессов.
Чиркова Т. И.	Психологическая служба в детском саду. М.,2001	

Чечет В. В.	Умеем ли мы общаться с детьми? Мн.1983 .	Приводятся педагогические ситуации - задачи и упражнения для родителей с целью выработать у них навыки правильного общения с детьми в семье
Чиждова С. Ю. Калинина О. В.	Детская агрессивность. Ярославль: Академия развития, 2003	Книга поможет родителям глубже узнать ребенка, научит разбираться в особенностях его поведения и эмоционального состояния.
Харитончик Т. А	Правовое воспитание. Организация работы с педагога – психолога с детьми и родителями: семинары-практикумы, занятия, игры / авт.-сост. Т. А. Харитончик. - Волгоград: Учитель, 2009.	
Шорыгина Т.А.	Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ сфера, 2016.	В книге собраны 36 авторских сказок, рассчитанных для детей младшего дошкольного возраста. Сказки представлены в разделах: игрушки, игры, лесные обитатели- звери и птицы, сказки на разные темы. Они помогут детям познать окружающий мир, разовьют фантазию, мышление, внимание, память
Шорыгина Т.А.	Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. –М.: ТЦ Сфера, 2016	В пособии представлены занятия, построенные на беседах и анализе поступков героев авторских стихов и сказок. В ходе занятий дети 3-8 лет приобретают знания о правилах общения со взрослыми и сверстниками, усваивают нормы поведения в общественных местах, получают более четкие представления о профессиях, знакомятся с основами этикета.
Шорыгина Т.А	«Вежливые сказки. Этикет для малышей». Москва, Прометей, Книголюб, 2002	
Шипицына Л. М. Защиринская О. В.,	.Азбука общения.	
	Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет). М.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2001	В книге представлена методика обучения и развития навыков общения у детей дошкольного возраста, а также развернутый план занятий, снабженный текстами и комментариями игр, бесед, упражнений, а также комплекс методик оценки эффективности работы педагога по развитию общения у детей

Наглядные материалы, дидактические пособия

автор	Наименование методического пособия, автор, издательство	содержание	Код каталога
	«Что было до...» Серия картин по теме «Совершенствование средств передвижения в истории развития человека»		Социально коммуникативное развитие —
	Автомобильный транспорт. Серия картинок. (папка)		Социально коммуникативное развитие —
	Детям о правилах дорожного движения. Альбом из 10 плакатов. Издательство «Соуэло», 2002г.		Социально коммуникативное развитие —
	Дидактическая игра для детей среднего и старшего дошкольного возраста « Чем можем, поможем»		
	Дидактическая игра для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Уроки безопасности». (Уточнение знаний о безопасном поведении на дороге)		Социально коммуникативное развитие —
	Дидактическая игра для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Собери автомобиль». Разрезные картинки (Уточнение знаний о правилах дорожного движения)		Социально коммуникативное развитие —
	Дидактическая игра для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Собери знак». (Уточнение знаний о правилах дорожного движения)		Социально коммуникативное развитие —
	Дидактический альбом «Все работы хороши»		
	Если ты один дома. Учебное издание «Уроки безопасности» Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений. Редактор И.В. Ткаченко. Издательство «Ранок»,2008г.		Социально коммуникативное развитие —
	Информационные стенды для родителей. «Готовим будущего первоклассника». Творческий центр «Сфера»		Социально коммуникативное развитие —
	Как правильно вести себя. Развивающая игра для детей в возрасте 5 лет и старше. ООО «Новое поколение», С-Пб, 2010г..		Социально коммуникативное развитие —
	Макет «Какие народы живут на земле»		Социально коммуникативное развитие —

	Машины, корабли, самолеты». Дидактическая игра. Авторы. воспитатели МБДОУ Овсяникова С.. Кузьмичева Е.В.		Социально коммуникативное развитие	—
	Наглядное пособие «Техника в нашем доме»		Социально коммуникативное развитие	—
	Наглядное пособие «Один на улице, или безопасная прогулка». Информационно- деловое оснащение ДОУ. Издательство «Детство-Пресс»		Социально коммуникативное развитие	—
	Наглядное пособие «Развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе»		Социально коммуникативное развитие	—
	Правила безопасности для детей. Уроки безопасности. Демонстрационный материал. Издательство «Ранок», 2008г.		Социально коммуникативное развитие	—
	Развивающая игра «Этикет». Игра знакомит детей с правилами поведения дома и в гостях, на улице и в театре.		Социально коммуникативное развитие	—
	Уроки безопасности. Набор карточек серия «Первые уроки», ООО «Линк- книга», 2010		Социально коммуникативное развитие	—
Авдеева Н.Н., Князева О.Л.	Безопасность на улицах и дорогах. Для детей старшего дошкольного возраста. Издательство «АСТ»		Социально коммуникативное развитие	—
Методическая литература по обучению детей правилам безопасности на дороге	1. Методическое руководство к наглядному пособию для детских садов « Правила дорожного движения», М.: Просвещение, 1981г 2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно – наглядное пособие по правилам дорожного движения. 3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Москва, Просвещение, 1978г. 4. Агафонова К.В. Дети и дорожное движение. Москва, Просвещение, 1978г. 5. Егоров В. Дорожная азбука. Издательство «Малыш», 1974г. 6. Дорожные знаки. 24 открытки. «Изобразительное искусство», Москва, 1976г. 7. «Пешеходу- малышу» 16 открыток. Изобразительное искусство», Москва, 1974г.			
Материалы работы творческой группы «Правила дорожные детям знать	Обучение правилам дорожного движения. Литература для воспитателей. Литература для дошкольников « Обучение детей правилам дорожного движения». Методические рекомендации			

положено»	Игра «Водители» Знакомство с дорожными знаками. Ориентировка по схеме пути. «Ребенок и дорога». Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. Викторина «Что? Где? Когда?» Изготовление атрибутов для игры «Дорожное движение» . Методические рекомендации. Музыкально – литературный концерт по правилам дорожного движения. «Незнайка на улице» Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. Консультация: «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» Примерный тематический план обучения детей правилам дорожного движения. Целевые прогулки: «Знакомство с улицей» (2 мл. группа) «Наблюдение за светофором» (средняя группа) Стихи о правилах дорожного движения. «Приключение волка». Развлечение по правилам дорожного движения. «Светофорчик». Дидактическая игра для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Автор Ветрова Г.А. Дидактическая игра «Водители»(по правилам дорожного движения) «Красный! Желтый! Зеленый!» Автор Грибова Е.В. «Правила дорожные детям знать положено». Автор Ветрова Г.А.- В гости к Светофорчику. Памятка для родителей. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Конспект занятия (Старшая группа). Сценарий развлечения «Вечер веселых и находчивых»(подготовительная к школе группа. Развлечение на тему « Красный желтый, зеленый» Старшая группа. Воспитатель Ветрова Г.А.		
Серия картин «Правила дорожного движения»	Красный сигнал светофора Нерегулируемый перекресток У железнодорожного переезда Виды перекрестков Виды транспортных средств Желтый сигнал светофора Зеленый сигнал светофора зеленый сигнал светофора Места для игр и отдыха детей		

	Мы на даче Мы переходим улицу На групповой площадке островок безопасности переход участков улиц, регулируемых светофором переход участков улиц, регулируемых регулировщиком Подземный переход Подземный пешеходный переход Пройди правильно по улицам Улица города		
--	---	--	--

Электронные методические материалы.

автор	Наименование, издательство, год	Код каталога сборника
Железнова Е.	Музыкальные обучалочки. Пальчиковые игры. Развитие мелкой моторики, внимания, памяти и мышления. Для детей 2-5 лет. Издательство детских образовательных программ «Весть - ТДА», 2007г.	ЭМС
Протасов М	«На зарядку становись». Литературные и музыкальные композиции, сказки, фольклор, песни, танцы, ритмика. Издательство детских образовательных программ «Весть- ТДА», 2007г	ЭМС
Бурлакова	Программное обеспечение. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Материалы к программе «Успех»	ЭМС
Сидорова А.А.	ВИПКРО. «Пчелка- 2010» Избранное. Автор составитель Сидорова А.А.	ЭМС
	Методика ведения педагогических наблюдений. Видеофильм для педагогов и родителей. ООО «Линка – Пресс», 2009г.	ЭМС
МЦФЭР	Методическая поддержка старшего воспитателя. Демоверсия, ЗАО, «МЦФЭР» , 2010г.	ЭМС
Ермолова М.А	Организация и контроль питания в дошкольных образовательных учреждениях под редакцией Ермоловой М.А. Издательство «Национальный книжный центр»	ЭМС
ВИПКРО	Трудовое законодательство. ВИПКРО	ЭМС
ВИПКРО, г. Владимир	Сборник материалов областного конкурса «Предшкольное образование»	ЭМС
Составитель Сидорова А.А. ВИРО г. Владимир	Искусство и культура родного края. Серия «Региональный компонент в реализации ФГОС ДО на базе дошкольных образовательных учреждений Владимирской области Выпуск 1 ВИРО, ноябрь, 2015г	ЭМС
ВИРО	Учимся работать по ФГОС ДО (Проектирование педагогической деятельности музыкального руководителя). Серия "Дошкольное музыкальное воспитание» , ВИРО, 2015г	ЭМС
ИМЦ Управления образования г. Ковров	Сборник методических материалов о творчестве ковровских художников. ИМЦ Управления образования г. Ковров, Авторы – составители педагоги МБДОУ №3, №19, №32	ЭМС
МБДОУ №19 Материалы Школы молодой семьи	Малыши экспериментируют. Видео материалы собрания «Простые опыты для малышей»	ЭМС

ИМЦ Управления образования г. Ковров,	Семинар для заместителей заведующих по впр «Современные подходы к учебной деятельности», 2009г.	ЭМС
МБДОУ№19	Планирование прогулки в группах детей дошкольного возраста. Материалы разработаны творческой группой педагогов МБДОУ№19	ЭМС
Владимирский институт развития образования.	Владимирский институт развития образования. Серия «Дошкольное воспитание». Интеграция содержания дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы.	ЭМС
ИМЦ Управления образования г. Ковров,	Методический сборник. Конференция -2009 Голованова Е.В., педагог-психолог МДОУ № 50 из опыта работы «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» МДОУ «Центр развития ребенка – д/с № 29» г. Ковров. Тематический проект Театрализованные игры – как средство развития творческой художественной деятельности дошкольников 3-5 лет» Авторы: Карпухина И. В. – воспитатель I кв. категории МДОУ № 29; Белова И. Н. – зам. зав. по ВМР МДОУ № 29. Конференция -2010г Профессиональная готовность педагога к реализации деятельностного подхода в обучении дошкольников (МБДОУ №11) Театрализованная деятельность как средство развития вокально- певческих навыков у дошкольников (МБДОУ №29) ФМП дошкольников в рамках образовательных ситуаций (МБДОУ №29) Развитие педагогического потенциала – как фактор обновления качества образования. (МБДОУ №29) Самообразование – средство формирования профессиональной компетенции (МБДОУ №52) Организация Школы молодого воспитателя (МБДОУ №55)	ЭМС

Сборник методических материалов ВИПКРО.	Презентация авторских интерактивных игр по экологическому воспитанию дошкольников. Своё здоровье берегу- сам себе я помогу!» Барсукова Т. С, воспитатель МДОУ ЦРР детский сад №5 г.Радужный Формирование эмоционально-ценностного отношения к действительности через экологизацию предметно-развивающей среды.Веселова Н. И. , МБДОУ №113 Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через включение в образовательный процесс народных игр. Волкова Э.Ю. , воспитатель МБДОУ №10, г. Вязники Проект«Чистая река»(авторская экологическая игра) Задворочнова Л.А, воспитатель МБДОУ №16, г. Александров Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Макаренко Л.И. Воспитатель Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников посредством использования проектного метода»Козлова Н.И., воспитатель МДОУ №5, г. Радужный «Развитие диалога у старших дошкольников через игровую деятельность», Монахова Н.И. воспитатель МДОУ №3, г. Радужный «Использование нетрадиционной техники изо деятельности в художественном воспитании детей дошкольного возраста», Никифорова Р. Х. воспитатель, МДОУ №5, г. Владимир Проект«Спортивные игры на радость взрослым и детям», Платонова В.М., МДОУ «ЦРР-Д/с №16» г.Александров Фольклор – как средство развития связной речи детей Матвеева Наталья Александровна Воспитатель МДОУ «ЦРР детский сад №109» г. Владимира. Развитие устойчивого интереса у старших дошкольников к поисково-исследовательской деятельности» Старова Т.В, воспитатель, МДОУ №12, г. Александров «Система педагогической деятельности воспитателя по социально-личностному развитию дошкольников», Терентьева О.В, Воспитатель высшей кв. категории ДОУ №5 г.Радужный Проект «Тряпичная кукла в русских народных играх, как средство нравственно-патриотического воспитания детей» Трифонова О. В.МДОУ «ЦРР – Д/с №16»г. Александров Формирование познавательной активности через экологизацию процесса воспитания детей старшего возраста», Федорова В.Н, МДОУ №112	ЭМС
Владимирский институт развития образования.	Проблемы организации конструктивного взаимодействия ДОУ семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО. Выпуск 2	ЭМС
МБДОУ19	Материалы по реализации годовой задачи работы МБДОУ в 2014-2015 учебном году « Формирование ценностей здорового образа жизни посредством использования эффективных методов и приемов овладения дошкольниками норм и правил питания,	ЭМС

	формирования полезных привычек».	
	Материалы по планированию воспитательно-образовательной работы в свете внедрения ФГОС дошкольного образования. Модель планирования воспитательно-образовательной работы с детьми основанная использовании проектного метода в работе с детьми Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №19 Лосева Н. В., Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №55Ермакова А. С. Рекомендации воспитателям по оформлению плана образовательной работы с детьми на учебный год. Рекомендации разработаны Заместителем заведующего по ВМР МБДОУ №19 Лосевой Н.В. Модель планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. Материалы ВИРО, 2014г. Модель календарного планирования. Автор заместитель заведующего по вmr МБДОУ №49 Киселева О.Н.	ЭМС
Информационно методический центр Управления образования г. Ковров.	Информационно методический сборник. «В помощь воспитателю детского сада. Творческий и оригинальный подход при реализации интерактивного взаимодействия с родителями воспитанников.»(по итогам городского конкурса «Визитная карточка ДОУ. Использование наглядной информации при реализации взаимодействия с семьями воспитанников») Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации работы с родителями воспитанников «Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями.	ЭМС
ИМЦ Управления образования г. Ковров,	«Знакомим дошкольников с культурным наследием родного края». Материал разработан МБДОУ №38 г. Ковров	ЭМС
ИМЦ Управления образования г. Ковров,	«Знакомим дошкольников с Ковровской глиняной игрушкой. Материал тематического проекта. Автор зам. зав. по вmr МБДОУ №36 Федяшова О.В.	ЭМС
ИМЦ Управления образования г. Ковров, Ресурсный центр по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников на базе МБДОУ №51	Методический сборник «Семьей дорожить- счастливым быть» По формированию ценностного отношения к семье, Ковров, 2016	ЭМС

Конкурсные методические материалы.

автор	Наименование, издательство, год	Код каталога сборника
МБДОУ 19, г. Ковров	Сборник дидактических игр и развивающих пособий педагогов МБДОУ №19, участников конкурса «Поиграем вместе» (Кравчук И.Е, Захарова М.Г, Пантелеева М.В, Овсяникова С.Ю. Кузьмичева Е.В, Ромина М.Н, Салова И.В, Хромова Н.К, Маслова А.В.)	КММ
МБДОУ 19, г. Ковров	Муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2016» Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста «Край, в котором я живу». Авторы: Кравчук И.Е, Лосева Н.В, Калинина Ю.М, Ромина М.Н, Сиитова О.О, Грибова Е.В.	КММ
МБДОУ 19, г. Ковров	Муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2016» Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста «». Авторы : Кузьмичева Е.В, Овсяникова С.Ю.	КММ
		КММ
		КММ

Педагогический опыт

Автор	Наименование материала	Код каталога
Опыт работы воспитателя МБДОУ №19 Кузьмичевой Е. В.	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования системы дидактических игр логико-математического содержания»	ПО
Опыт работы воспитателя МБДОУ №19 Калининой Ю.М	«Использование системы работы, направленной на формирование звуковой культуры речи у детей 4-5 лет, как фактор, способствующий речевому развитию дошкольников», 2014г	ПО
Опыт работы инструктора по физической культуре МБДОУ №19 Ватагиной М.А.	«Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе овладения навыками игры с мячом посредством использования подвижных игр»	ПО
Опыт работы музыкального руководителя МБДОУ №19 Кравчук И.Е.	«Музыкально дидактические игры и пособия в сенсорном развитии дошкольников», 2013г	ПО

Проектная деятельность

Автор	Наименование материала	Код каталога
МБДОУ №19, Русакова Елена Борисовна, воспитатель	Тематический проект «Край родной мы изучали, кто в лесах живет узнали»	ПД
МБДОУ №19 Маслова А.В, Хрмова Н.К, Салова И.В.	Информационно – творческий проект «Сын земли и звезд».	ПД
МБДОУ №19 Калинина Ю.М. Грибова Е.В.	Огнедышащие горы. Познавательно – исследовательский проект	ПД
МБДОУ №19 зам. зав. по впр Лосева Н.В.	Формирование духовно нравственного отношения к родному городу, семье, детскому саду как основа воспитания у дошкольников патриотических чувств.	ПД
МБДОУ №19 Захарова М.Г, Пантелеева М.Г.	Необычные приключения капельки	ПД
Салова И.В., воспитатель МБДОУ №19	Познавательно – исследовательский проект «Шестиногий народец»	ПД
Кузьмичева Е.В, Пантелева М. В, Кравчук И.Е, Лосева Н.В.	Познавательно – творческий проект « Мы подвиги русских солдат изучали, чтоб искры салюта в небе сияли» (старший дошкольный возраст)	ПД

Видео материалы

автор	Наименование, издательство, год	Код каталога
МБДОУ 19	Интегрированное НОД «Откуда хлеб на стол пришел». Видеоматериал. Конспект разработан воспитателем 2 квалификационной категории Саловой И.В. , 2011-2012г. , старшая группа	BM
Муниципальный конкурс «Мы любим театр» 2010-2011г.	Постановки «Семья вместе – сердце на месте» группа №11 «Сумка почтальона» группа №10	BM
МБДОУ 19	Муниципальный конкурс «Театральный вернисаж» 2008г. Постановка «Заяц - портной»	BM
МБДОУ 19	Зеленый огонек. Фотоматериалы.	BM
МБДОУ 19	Спортивный праздник 2011-2012г. Фотоматериалы	BM
МБДОУ 19	Организация совместной деятельности в старшей группе. Видеоматериал подготовлен воспитателем 1 квалификационной категории Калининой Ю.М.	BM
МБДОУ 19	Муниципальный конкурс «Мы любим театр» 2011-2012г. Постановки «Лесная аптека» группа №10	BM
Муниципальный конкурс «Мы любим театр» 2010-2011г.	Сценарии и видеоматериалы театрализованных представлений с участием детей дошкольного возраста	BM
МБДОУ 19	Родительское собрание. «Мы знаем права». 2005г. группа №3	BM
МБДОУ 19	Видеосюжет дидактической игры по ПДД. Автор Салова И.В.	BM
МБДОУ 19	Видеоматериалы «Музыкальный зоопарк». Средняя группа. 2009г. Авторы: воспитатель 1 квалификационной категории Захарова М.Г., муз. рук. Кравчук И.Е. (1 квалификационная категория)	BM
МБДОУ 19	Муниципальный конкурс «Театральный вернисаж» 2007г. Постановка «Непослушная Даша»	BM
МБДОУ 19	«Осенние посиделки у Даниловны и Гавриловны». Подготовительная группа №11, 2010.	BM
МБДОУ 19	Малыши экспериментируют. Видео материалы собрания «Простые опыты для малышей»	BM
ИМЦ Управления образования г. Ковров Сборник сценариев театральных	Сборник сценариев театральных постановок участников муниципального конкурса «Мы любим театр-2014»	BM

МБДОУ 19	Материалы Всероссийского конкурса «Юные звезды сцены-2014» Постановка «Про Красную Шапочку»	ВМ
МБДОУ №19	Городской фестиваль «Салют Победы», Ковров, 2015	ВМ

Современный детский сад

автор	Наименование, издательство, год	Код каталога
	Сборник «500 самых интересных игр»	Современный детский сад
	Мультипликационная география для малышей. Творческое объединение «Маски»	Современный детский сад
	Веселое новогоднее приключение. Творческое объединение «Маски»	Современный детский сад
	Звуки природы. Музыкальный сборник.	Современный детский сад
	Видеосюжет дидактической игры по ПДД. Автор Салова И.В.	Современный детский сад
	Галерея инструментальной музыки. «Одинокий пастух»	Современный детский сад
	Сборник «Фентези» (3 диска)	Современный детский сад
	Школьный курс «По странам и континентам»	Современный детский сад
	Электронные игры для детей. Сборник.	Современный детский сад

