

**Примерный режим пребывания детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
в образовательном учреждении.
(холодный период)**



№ п/п	Режимные моменты	Вторая младшая группа №5	Вторая младшая группа №9	Средняя группа №1	Средняя группа №7	Старшая группа №6	Старшая группа №8	Старшая группа №10	Подготовительная к школе группа №3	Подготовительная к школе группа №11
1	Прием детей. Организованная и самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие». Взаимодействие с семьей.) Понедельник – День радостных встреч	6.00 – 7.50	6.00 – 7.50	6.00-7.55	6.00-7.55	6.00-8.05	6.00-8.05	6.00-8.15	6.00-8.20	6.00-8.20
2	Утренняя гимнастика. (Реализация образовательных областей «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие»)	7.50-7.55	7.50-7.55	7.55-8.01	7.55-8.01	8.02-8.12	8.02-8.12	8.12-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30

3	Подготовка к завтраку. Завтрак. (Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).	7.55– 8:40	7:55 – 8:40	8.01-8.40	8.01-8.40	8.12-8.40	8.12-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
4	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к непосредственно – образовательной деятельности. (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное – эстетическое развитие»).	8:40 – 9:00	8:40 – 9:00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
5	Образовательная деятельность. (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие») 1 ОД перерыв . 2 ОД перерыв 3 ОД	9:00 – 9:15 10 минут 9:25 – 9:40	9:00 – 9:15 10 минут 9:25 – 9:40	9.00-9.20 10 минут 9.30-9.50	9.00-9.20 10 минут 9.30-9.50	9.00-9.25 10 минут 9.35-10.00	9.00-9.25 10 минут 9.35-10.00	9.00-9.25 10 минут 9.35-10.00	9.00-9.30 10 минут 9.40-10.10 10 минут 10.20-10-50	9.00-9.30 10 минут 9.40-10.10 10 минут 10.20-10-50

6	Второй завтрак	9.15-9.25	9.15-9.25	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20
7	Подготовка к прогулке. Прогулка. (время прогулки сокращается при неблагоприятных погодных условиях) (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»). Индивидуальная работа по развитию основных движений.	9:40 – 11.30	9:40 – 11.30	10.00-11.45	10.00-11.45	10.00-12.10	10.00-12.10	10.00-12.10	10.50-12.25	10.50-12.25
8	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).	11:30 – 11:50	11:30 – 11:50	11.45-12.00	11.45-12.00	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20-12.25	12.20-12.25
9	Подготовка к обеду. Обед. (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).	11:40 – 12:20	11:40 – 12:20	12.00-12.30	12.00-12.30	12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45	12.25-13.00	12.25-13.00
10	Подготовка ко сну. Дневной сон. (Реализация образовательных областей «речевое развитие»,	12:20 – 15.00	12:20 – 15.00	12.30-15.05	12.30-15.05	12.45-15.05	12.45-15.05	12.45-15.05	13.00-15.10	13.00-15.10

	«социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).									
11	Постепенный подъем. Гимнастика после сна, гигиенические процедуры. (Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).	15:00 – 15:25	15:00 – 15:25	15.05-15.30	15.05-15.30	15.05-15.35'	15.05-15.35	15.05-15.35	15.10-15-35	15.10-15-35
12	Подготовка к полднику. Усиленный полдник. (Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).	15:25 – 15.50	15:25 – 15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
13	Организованная и самостоятельная игровая деятельность детей. Игры, индивидуальная работа по развитию движений. (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	16.00-16.25	16.00-16.25	16.00-16.25	16.00-16.30	16.00-16.30
				Примечание: в группах детей среднего дошкольного возраста в среду – сладкий вечер. Организация культурной программы (вечер встреч с интересными людьми, концерт, выставки) (1 раз в месяц, продолжительность встречи 20-25 мин)	Примечание: в группах №6, №8 в среду КОП по выбору деятельности 16.00-16.30 Ежедневно, в утренние или вечерние часы реализация вариативного модуля «История края: первые шаги» по региональному компоненту	Примечание: Понедельник: Музыкальное развитие 16.00-16.25, Пятница: «Мы любим театр» 16.00-16.25 Ежедневно, в утренние или вечерние часы реализация муниципальной	Примечание: Среда 16.00-16.30 КОП по выбору деятельности. Ежедневно, в утренние или вечерние часы реализация вариативного модуля «История края: первые шаги» по	Примечание: Ежедневно, в утренние или вечерние часы реализация муниципальной авторской программы по региональному компоненту «Детство на берегу Клязьмы»		

							авторской программы по региональному компоненту «Детство на берегу Клязьмы»	региональному компоненту	
14	Организованные и самостоятельные игры. или Подготовка к прогулке . Прогулка. (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
15	Уход домой. ((Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие»). Взаимодействие с семьей.	16.30-18:00	16.30-18:00	16.30-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00



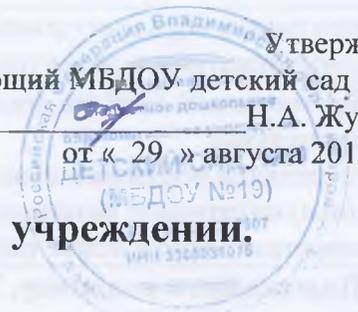
Примерный режим пребывания детей от 3 до 7 лет в образовательном учреждении. (тёплый период)

№п /п	Режимные моменты	2 младшая группа №5	2 младшая группа №9	Средняя группа №1	Средняя группа №7	Старшая группа №6	Старшая группа №8	Старшая группа №10	Подготовительная к школе группа №3	Подготовительная к школе группа №1
1	<p>Прием детей на участке.</p> <p>Организованная и самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).</p> <p>Понедельник – День радостных встреч</p>	6:00 –8.00	6:00 – 8.00	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.15	6.00-8.15
2	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе. (Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие»,</p>	8.00-8.06	8.00-8.06	8.00-8.10	8.00-8.10	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.15-8.30	8.20-8.30

	«физическое развитие»).									
3	Подготовка к завтраку. Завтрак (Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).	8:06 – 8:40	8:06 – 8:40	8.10-8.35	8.10-8.35	8.15-8.40	8.15-8.40	8.15-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50
4	Самостоятельная игровая деятельность детей. Игры, подготовка детей к прогулке.(Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	8.40-9.00	8.40-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
5	Прогулка. (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	9:00 – 11:10	9:00 - 11:10	9.00-11.30	9.00-11.30	9.00-11.40	9.00-11.40	9.00-11.40	9.00-12.05	9.00-12.05
	Второй завтрак, питьевой режим: вода, сок, фрукты в 10 час									
6	Возвращение с прогулки. Гигиенические и оздоровительные	11.10.– 11.20	11.10.– 11.20	11.30- 11.40	11.30-11.40	11.40- 11.50	11.40- 11.50	11.40- 11.50	12.05-12.20	12.05- 12.20

	процедуры. (Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).									
7	Подготовка к обеду. Обед (Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).	11:20 – 12:00	11:20 – 12:00	11.40- 12.20	11.40-12.20	11.50- 12.30	11.50- 12.30	11.50- 12.30	12.20-12.50	12.20- 12.50
8	Подготовка ко сну. Дневной сон (Реализация образовательных областей «физическое развитие»).	12:00 – 15:00	12:00 – 15:00	12.20- 15.05	12.20-15.05	12.30- 15.10	12.30- 15.10	12.30- 15.10	12.50-15.10	12.5-15.10
9	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Гигиенические процедуры (Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).	15:00 – 15:25	15:00 – 15:25	15.05- 15.30	15.05-15.30	15.10- 15.35	15.10- 15.35	15.10- 15.35	15.10-15.35	15.10- 15.35
10	Подготовка к полднику. Усиленный полдник. (Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие»).	15:25 – 15:50	15:25 – 15:50	15.30- 16.00	15.30-16.00	15.35- 16.00	15.35- 16.00	15.35- 16.00	15.35-15.50	15.35- 15.50
11	Организованная и самостоятельная игровая деятельность детей. (Реализация	15:50 – 16:15	15:50 – 16:15	16.00- 16.20	16.00-16.20	16.00- 16.20	16.00- 16.20	16.00- 16.20	15.50-16.15	15.50- 16.15

	образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).									
12	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	16:15 – 18.00	16:15 – 18.00	16.20- 18.00	16.20-18.00	16.20- 18.00	16.20- 18.00	16.20- 18.00	16.15-18.00	16.15- 18.00



Примерный режим пребывания детей раннего возраста в образовательном учреждении. (тёплый период)

	Режимные моменты	Первая младшая группа №2	Первая младшая группа №4
1	<p>Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Прием детей на участке Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).</p>	<p>6.00-7.00 7.00-7.55</p>	<p>6:00 – 7.00 7.00-7.55</p>
2	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»).</p>	7.55-8.00	7.55-8.00
3	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.00-8.30	8:00 – 8:30
4	<p>Самостоятельная деятельность детей. Игры, подготовка детей к прогулке Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).</p>	8.30-9.00	8.30-9.00
4	<p>Прогулка. Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).</p> <p>Второй завтрак, питьевой режим: вода, сок, фрукты в 9.50 час</p>	9.00-10.45	9.00 – 10.45
5	<p>Возвращение с прогулки, Гигиенические и оздоровительные процедуры. Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»).</p>	10.45-11.00	10.45– 11:00
6	Подготовка к обеду. Обед	11.00-11.45	11. 00– 11.45
7	Подготовка ко сну. Дневной сон	11.45-15.00	11.45 - 15:00

	Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»).		
8	Постепенный подъем, индивидуальная работа. Гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	15.00-15.30	15:00 – 15:30
9	Подготовка к полднику. Усиленный Полдник. Реализация образовательных областей «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»).	15.30-15.50	15:30 – 15:50
10	Организованная и самостоятельная игровая деятельность детей. Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	15.50-16.05	15:50 – 16:05
11	Подготовка к прогулке. Прогулка. Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	16.05-18.00	16:05 – 18:00
12	Уход детей домой	16.05-18.00	16.05-18.00

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №19
Н.А. Жукова
Приказ № 32 от «29» августа 2018 год

Примерный режим пребывания детей раннего возраста в образовательном учреждении. (холодный период).¹

	Режимные моменты	Первая младшая группа №2	Первая младшая группа №4
1	Прием детей. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	6.00-7.55	6.00 – 7.55
2	Утренняя гимнастика. Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	7.55-8.00	7.55-8.00
3	Подготовка к завтраку. Завтрак Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	8.00-8.30	8:00 – 8:30
4	Игры. Подготовка к непосредственно - образовательной деятельности.	8.30-9.00	8.30 – 9.00
5	Непосредственно образовательная деятельность. Непосредственно образовательная деятельность во проводиться по подгруппам Образовательная деятельность по физической культуре проводиться по подгруппам	9.00 – 9.10 (1 подг.) 9.15– 9:25 (2 подгр.)	9.00 – 9.10 (1 подг.) 9.15– 9:25 (2 подгр.)
6	Второй завтрак	9.25-9.40	9.25-9.40
7	Подготовка к прогулке. Прогулка (время прогулки сокращается при неблагоприятных погодных условиях) Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	9.40-11.10	9:40- 11.10
8	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	11.10-11.45	11:10 – 11.45

¹Приложение № к ООПДО МБДОУ №19

	Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»).		
9	Подготовка ко сну. Дневной сон Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	11.45- 15.00	11.45-15.00
10	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	15.00-15.30	15:00 – 15:30
11	Усиленный полдник	15.30-15.50	15:30 – 15:50
12	Образовательная деятельность. Образовательная деятельность по физической культуре в 1 младшей группе проводится по подгруппам Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	15:50– 16:00(1 подгр.) 16:05-16:15(2 подгр.)	15:50–16:00(1 подгр.) 16:05-16:15(2 подгр.)
13	Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей. Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	16.15-16.45	16.15-16.45
14	Организованная и самостоятельная игровая деятельность детей. Реализация образовательных областей «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественное – эстетическое развитие», «физическое развитие»).	16.45-18.00	16.45-18.00
15	Уход детей домой .	16.45-18.00	16:45 – 18:00